

## Países Emergentes

Curso Académico: ( 2024 / 2025 )

Fecha de revisión: 13-04-2024

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: CHAUCHARD , SIMON PIERRE ANDRÉ

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : Cuatrimestre :

Rama de Conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

## REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

There is no textbook for this class, so the lectures are an essential component of the class experience. The slides will be posted on Aula Global after each lecture. These do not however contain the lecture nor do they replace it: they merely contain the framework of the lecture as well as visuals used to illustrate what I will be lecturing about. This is to say: nothing replaces lecture notes.

I hope lectures can be somewhat interactive. That is, do not hesitate to interrupt or ask questions ¿ this is ALWAYS valued and a way for me to know you a bit more.

In your seminars, you will explore in more depth one or several points we touch on in lecture the previous week.

Besides lectures, the readings are an equally central component of this class. I ask you to complete them before lecture or before the seminar if separate readings are assigned for that class.

Everything is or will be on Aula Global under ¿content¿.

## OBJETIVOS

Este curso introduce a los estudiantes en los procesos políticos de los países emergentes, un conjunto de países que experimentan rápidos cambios económicos y políticos. En el centro de nuestros debates estará el impacto de estos cambios económicos en los políticos. En primer lugar, nos interrogaremos sobre la relación entre desarrollo y democracia. A continuación, describiremos y caracterizaremos los procesos políticos en estos lugares. ¿Hasta qué punto es democrático este conjunto de países y cómo han llegado a serlo? Cuando se celebran elecciones democráticas, ¿cómo funcionan concretamente en países con altos niveles de pobreza, conflicto, desigualdad, diversidad étnica y/o analfabetismo? ¿Cómo se alejan estas elecciones de los ideales y las realidades occidentales? A partir de la experiencia de países de Asia, África y América Latina, compararemos y debatiremos la forma en que se practica la democracia electoral en ¿la mayor parte del mundo¿.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

PARTE 1 - Democracia, Democratización y Desarrollo

Sesión 1: Presentaciones, Introducción y Definiciones

Sesión 2: Regímenes Políticos en Países Emergentes

Sesión 3: ¿Cómo se Democratizó el Mundo (1)? Elecciones antes de la Democracia (también conocidas como Elecciones en Entornos No Democráticos)

Cuarta Sesión: ¿Cómo se democratizó el mundo (2)? La relación entre Desarrollo Económico y Democracia

Sesión 5: ¿Cómo se democratizó el mundo (3)? Más allá de las causas económicas.

PARTE 2 - Elecciones en las Democracias Emergentes: Desafíos

Temas: ¿Cómo son las elecciones en las nuevas democracias?, consolidación democrática y normas democráticas, integridad electoral, divisiones políticas en los países emergentes, prestación de servicios, corrupción, clientelismo y compra de votos, desigualdad política, rendición de cuentas democrática limitada.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

### Clases Magistrales:

En las clases magistrales se discuten las teorías y la evidencia empírica para comprobar dichas teorías.

### Clases reducidas:

Cada semana habrá presentaciones, discusión sobre los ensayos y debates en clase. Los estudiantes han de participar en la clase reducida.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

**Peso porcentual del Examen Final:** 40

**Peso porcentual del resto de la evaluación:** 60

¿ Attendance (10%)

¿ Group Presentation (15%)

o Randomly assigned groups of 5-7 will be formed on the first day of the seminar.

o See prompt below under each session. Answering these will require additional research and coordination with your group.

¿ Participation (15%).

o This is meant to mostly be a grade for participation in seminars. Note however that participation (and especially interruptions and questions) in lecture is extremely welcome and will be factored in.

o I list a series of discussion questions to prepare for before you come to your seminar. The reading assigned for the seminar should typically help you answer these ¿ so it is not meant to be exhaustive. Unsurprisingly, the best way to obtain a good participation grade is to prepare responses to these questions and to provide informed takes on these during the discussion with the class¿

¿ Mid-term exam (20%).

o Date: NOV 4 (in class)

o Duration 80 min.

o Format: mix of multiple choices questions (<40% of total) and short reflective essay questions.

o Focus: first 7 topics (Up to and including electoral integrity); questions may be about readings, lectures or topics discussed in seminars.

¿ Final exam (40%).

o Date: as scheduled by the University.

o Duration: as scheduled by the University

o Format: mix of multiple choices questions (<40% of total) and short reflective essay questions.

o Focus: Cumulative, however heavily focused (2/3 focused) on topics from the second part of the course (starting with service delivery); as for the midterm, questions may be about readings, lectures or topics discussed in seminars.

**A MINIMUM GRADE WILL BE FIXED FOR THE FINAL EXAM**