

Curso Académico: (2024 / 2025)

Fecha de revisión: 25-04-2024

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Economía de la Empresa

Coordinador/a: ALVAREZ GIL, MARIA JOSEFA

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : Cuatrimestre :

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. Principios de la Gestión de las Tecnología, centrados en la Ingeniería de Sistemas.
2. Conceptos y modelos del ciclo de vida.
3. Métodos y técnicas para el concepto, desarrollo, producción, utilización, apoyo y retirada de sistemas en la organización.
4. La importancia de los procesos en la gestión tecnológica.
5. Mejoras de los sistemas de procesos de aplicación que conducen a una gestión tecnológica exitosa de sistemas complejos en cualquier organización.
6. Roles involucrados en la gestión de la tecnología.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

AF1. CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. En ellas se presentarán los conocimientos que deben adquirir los alumnos. Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres y pruebas de evaluación para adquirir las capacidades necesarias.

AF2. TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor.

AF3. TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE.

MD1. CLASE TEORÍA. Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporcionan los materiales y la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.

MD2. PRÁCTICAS. Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo.

MD3. TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

| | |
|--|-----|
| Peso porcentual del Examen Final: | 0 |
| Peso porcentual del resto de la evaluación: | 100 |

Para evaluar los conocimientos, destrezas y capacidades alcanzados por alumnas y alumnos del curso emplearemos dos opciones: un mecanismo de evaluación continua y un examen global ordinario. Alumnas y alumnos dispondrán de un plazo de 30 días naturales para confirmar cuál de estas opciones van a seguir. Quienes opten por la evaluación continua no tendrán opción de realizar el examen global ordinario. Del mismo modo, quienes opten por la evaluación única mediante examen global ordinario no habrán de acudir a las pruebas de la modalidad de evaluación continua.

En la modalidad de evaluación continua se desarrollan dos tipos de pruebas: ejercicios tipo test (2) y trabajos desarrollados en grupo (2).

| | |
|--|-----|
| Peso porcentual del Examen Final: | 0 |
| Peso porcentual del resto de la evaluación: | 100 |

Respecto a los ejercicios tipo test de respuesta múltiple y contenido teórico-práctico, cada uno puede ofrecer una puntuación máxima de 25% de la nota total de la asignatura.

Por lo que se refiere a las 2 entregas de trabajos en grupo, con contenidos teórico-prácticos, cada uno puede ofrecer una puntuación máxima de 25% de la nota total de la asignatura. Se distribuirán los criterios de evaluación junto al material necesario para poder realizar los trabajos.

NOTA MUY IMPORTANTE La superación de la asignatura exige la superación de todas y cada una de estas cuatro pruebas, sin que se considere la opción de promediar calificaciones entre unas pruebas y otras. En otras palabras, ha de superarse cada una de las cuatro pruebas. Para superar cada prueba ha de obtenerse una calificación mayor o igual al 50% de la posible puntuación máxima de dicha prueba.

Para quienes no superen la evaluación mínima en alguna de las cuatro pruebas mencionadas se ofrece la posibilidad de examinarse en una prueba teórica-práctica complementaria centrada en las secciones no superadas en la evaluación continua. Esta prueba complementaria se celebrará simultáneamente al examen global ordinario.

Todos los estudiantes que opten por la modalidad de evaluación continua han de realizar estas cuatro pruebas. En el hipotético caso de que una alumna o un alumno no superase una o más de las pruebas tras acudir a la prueba complementaria se considerará que la asignatura no ha quedado suficientemente superada y el alumno o alumna habrán de acudir al examen final o extraordinario con la totalidad de la materia de la asignatura. (En otras palabras, no se guardan aprobados parciales)

Respecto al examen global ordinario, este está diseñado para atender a quienes no hayan optado por la modalidad de evaluación continua. Su contenido será el temario visto durante el curso y los exámenes se compondrán de dos secciones: Teoría y Práctica. El peso de cada una de ellas en la composición de la nota final es el siguiente: TEORÍA 50% y PRÁCTICA 50 %.

La puntuación máxima a obtener en el examen global ordinario nunca podrá superar los límites establecidos en la normativa de la UC3M al respecto.

El examen global ordinario no es la vía para mejorar la nota final de la asignatura.

| | |
|--|-----|
| Peso porcentual del Examen Global Ordinario: | 0 |
| Peso porcentual del resto de la evaluación: | 100 |

Los alumnos alumnos y alumnas que no superen la asignatura en ninguna de estas dos opciones cuentan con la posibilidad de presentarse al examen final, o EXTRAORDINARIO, en la fecha fijada por la Universidad. Este examen comprende el contenido de la materia impartida durante el curso y la puntuación máxima a obtener nunca podrá superar los límites establecidos en la normativa de la UC3M al respecto.

Este examen final o extraordinario también constituye el mecanismo para mejorar la nota de aquellas personas que ya han aprobado la asignatura con una calificación igual a sobresaliente y quieren demostrar que pueden optar a la mejor calificación. En estos casos, desde la coordinación de la asignatura se especificará a los y las interesados/as, las características de la prueba a realizar.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Melissa A. Schilling Strategic Management of Technological Innovation, McGraw-Hill Education, fifth edition, 2017

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Daniel R. A. Schallmo , Leo Brecht (Author), Bujar Ramosaj Process Innovation: Enabling Change by Technology: Basic Principles and Methodology: A Management Manual and Textbook with Exercises and Review Questions, Springer Gabler, 2018