

Curso Académico: (2024 / 2025)

Fecha de revisión: 19-05-2024

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: TORRE FERNANDEZ, MARGARITA

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : 2 Cuatrimestre : 1

OBJETIVOS

Conocimientos:

K-1. Conocimiento avanzado y comprensión de los procesos de cambio económico, social y político, así como de las estructuras que constituyen las sociedades (mercados, familias, instituciones) desde el punto de vista analítico, metodológico y empírico.

K-4. Conocimiento del análisis comparado y del análisis histórico aplicado en las principales aportaciones científicas en Ciencias Sociales.

K-5. Conocimiento de la lógica interna de una publicación científica, examinando la claridad expositiva, así como la consistencia entre teoría, estrategia analítica, indicadores, resultados y conclusiones.

K-12. Conocimiento avanzado de los fundamentos del análisis sociológico y de los condicionantes de los logros socioeconómicos a partir de la relación entre teoría y desarrollos metodológicos.

Habilidades:

S-1. Ser capaz de sintetizar las principales teorías y aportaciones empíricas en uno o más debates contemporáneos desde una perspectiva interdisciplinar.

S-4. Capacidad para seleccionar y aplicar el método de comparación o de análisis histórico para el estudio de un fenómeno político, económico o social.

S-5. Habilidad para organizar y expresar las ideas de un modo claro y sin ambigüedades y de sustentar los argumentos teóricos sobre un tema a partir de un análisis crítico de la literatura.

S-12. Dominio de los factores macro, meso y micro en la formación y reproducción de las desigualdades sociales.

Competencias:

C-1. Ser capaz de aplicar los conocimientos sobre los debates teóricos y empíricos existentes en un desarrollo original de las propias ideas en un contexto de investigación académica o aplicada.

C-4. Capacidad para seleccionar casos y aplicar el método comparado y/o de análisis histórico a la hora de dar respuesta empírica a una pregunta de investigación en el marco de una investigación aplicada o académica.

C-5. Capacidad para identificar las fortalezas y debilidades de las publicaciones científicas sobre un área de estudio y para justificar el avance en la frontera de conocimiento que pretende alcanzarse en el proyecto de investigación.

C-12. Ser capaz de aplicar el conocimiento teórico y de avances metodológicos sobre la materia en el desarrollo de un papel de investigación en el área de la Sociología.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Programa

1. La relación entre estructuras sociales y situaciones personales como eje central de la sociología.
2. La naturaleza de la modernidad en la teoría clásica

3. La teoría social contemporánea sobre la naturaleza de la modernidad
4. El debate contemporáneo entre agencia y estructura en sociología
5. Diferencias entre enfoques analíticos contemporáneos en la sociología contemporánea
6. Tipos de mecanismos en la acción social
7. Las diferencias entre los estilos y enfoques en la sociología llevada a cabo en distintas regiones del planeta
8. Tipos de estructura social según con la sociología contemporánea
9. Dominio de las diferencias entre los distintos tipos de enfoques institucionalistas
10. La estructura y estilo de los estudios con mayor prestigio en la sociología empírica contemporánea
11. Grandes diferencias entre la sociología, la ciencia política y la economía hacia la comprensión del comportamiento en sociedad.
12. La investigación de frontera y las tendencias de futuro en la sociología. El papel de los experimentos, la sociobiología, el análisis de grandes datos. Líneas de confluencia interdisciplinar.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Actividades Formativas:

AF1 - Clase teórica

AF3 - Clase teórico-práctica:

AF5 - Tutorías: la posibilidad de establecer reuniones semanales con el profesor que imparte la asignatura.

AF6 - Trabajo individual del estudiante.

Metodologías docentes:

MD1 - Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia.

MD2 - Lectura crítica de textos recomendados por el profesor de la asignatura: Artículos de prensa, informes, manuales y/o artículos académicos.

MD4 - Exposición y discusión en clase, bajo la moderación del profesor de temas relacionados con el contenido de la materia, así como de casos prácticos.

MD5 - Elaboración de trabajos e informes de manera individual o en grupo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen Final: 40

Peso porcentual del resto de la evaluación: 60

SE1 - Evaluación continua (Pruebas parciales, entregas de trabajos, participación en clase y cualquier otra actividad evaluada durante el desarrollo del cuatrimestre)

SE3 - Trabajo final

La evaluación continua estará contará el 60% y el trabajo final el 40%.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Bourdieu, Pierre Distinction, Harvard University Press, 1984

- Desmond, Matthew Evicted, Penguin, 2016

- Fishman, Robert Democratic Practice: Origins of the Iberian Divide in Political Inclusion, Oxford University Press, 2019

- Fligstein, Niel and Doug McAdam A Theory of Fields, Oxford University Press, 2012

- Foucault, Michel Security, Territory, Population, Palgrave, 2009

- Mills, C. Wright. The Sociological Imagination, Oxford University Press, 2000

- Wimmer, Andreas Waves of War: Nationalism, State Formation and Ethnic Exclusion in the Modern World, Oxford University Press, 2013