

Curso Académico: (2024 / 2025)

Fecha de revisión: 19-05-2024

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: OZEL SERBETÇI, ISIK

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : 2 Cuatrimestre : 1

OBJETIVOS

Conocimientos:

K-1. Conocimiento avanzado y comprensión de los procesos de cambio económico, social y político, así como de las estructuras que constituyen las sociedades (mercados, familias, instituciones) desde el punto de vista analítico, metodológico y empírico.

K-4. Conocimiento del análisis comparado y del análisis histórico aplicado en las principales aportaciones científicas en Ciencias Sociales.

K-5. Conocimiento de la lógica interna de una publicación científica, examinando la claridad expositiva, así como la consistencia entre teoría, estrategia analítica, indicadores, resultados y conclusiones.

K-10. Conocimiento avanzado y comprensión sobre las bases económicas, sociales e institucionales del funcionamiento de los regímenes políticos.

Habilidades:

S-1. Ser capaz de sintetizar las principales teorías y aportaciones empíricas en uno o más debates contemporáneos desde una perspectiva interdisciplinar.

S-4. Capacidad para seleccionar y aplicar el método de comparación o de análisis histórico para el estudio de un fenómeno político, económico o social.

S-5. Habilidad para organizar y expresar las ideas de un modo claro y sin ambigüedades y de sustentar los argumentos teóricos sobre un tema a partir de un análisis crítico de la literatura.

S-10. Comprender el origen de las instituciones de los distintos regímenes y sus efectos sobre el funcionamiento del sistema político.

Competencias:

C-1. Ser capaz de aplicar los conocimientos sobre los debates teóricos y empíricos existentes en un desarrollo original de las propias ideas en un contexto de investigación académica o aplicada.

C-4. Capacidad para seleccionar casos y aplicar el método comparado y/o de análisis histórico a la hora de dar respuesta empírica a una pregunta de investigación en el marco de una investigación aplicada o académica.

C-5. Capacidad para identificar las fortalezas y debilidades de las publicaciones científicas sobre un área de estudio y para justificar el avance en la frontera de conocimiento que pretende alcanzarse en el proyecto de investigación.

C-10. Ser capaz de aplicar el conocimiento teórico y de avances metodológicos sobre la materia en el desarrollo de un papel de investigación en el área de la Ciencia Política.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. Problemas de elección social (teorema de Arrow y desarrollos posteriores).
2. Modelos de votante. Voto económico.
3. Enfoques analíticos sobre representación política y accountability.
3. Modelos de competición electoral.
4. Partidos y democracia.
5. Problemas de información en la política.

6. Democracia y desigualdad.
7. Democracia y globalización.
8. Economía política de la formación de gobiernos (coaliciones).
9. Economía política de la supervivencia de los gobiernos.
10. Modelos de democracia.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Actividades Formativas:

AF1 - Clase teórica

AF3 - Clase teórico-práctica: el aprendizaje de contenidos teóricos sobre matemáticas, estadística e inferencia causal.

AF5 - Tutorías: la posibilidad de establecer reuniones semanales con el profesor que imparte la asignatura.

AF6 - Trabajo individual del estudiante.

Metodologías docentes:

MD1 - Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia.

MD2 - Lectura crítica de textos recomendados por el profesor de la asignatura: Artículos de prensa, informes, manuales y/o artículos académicos.

MD4 - Exposición y discusión en clase, bajo la moderación del profesor de temas relacionados con el contenido de la materia, así como de casos prácticos.

MD5 - Elaboración de trabajos e informes de manera individual o en grupo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen Final: 50

Peso porcentual del resto de la evaluación: 50

SE1 - Evaluación continua (Pruebas parciales, entregas de trabajos, participación en clase y cualquier otra actividad evaluada durante el desarrollo del cuatrimestre)

SE3 - Trabajo final

La evaluación continua estará basada en la participación semanal en clase y en entrega de trabajos de evaluación de investigaciones (50%).

El trabajo final contará un 50% de la nota.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Achen, Christopher H., and Larry M. Bartels Democracy for Realists: Why Elections Do Not Produce Responsive Government., Princeton University Press, 2017

- Aldrich, John H Why Parties? , University of Chicago Press, 1995

- Bartels, Larry M Unequal Democracy: The Political Economy of the New Gilded Age, Princeton University Press, 2018

- Converse, Philip E. The Nature of Belief Systems in Mass Publics, , in D. Apter (ed) Ideology and Discontent (Ch.6)., 1964

- Downs, Anthony An Economic Theory of Democracy, New York: Harper, 1957

- Gallego, Aina Unequal Political Participation Worldwide, Cambridge: Cambridge University Press., 2015

- Gilens, Martin Affluence and Influence: Economic Inequality and Political Power in America, Princeton University Press, 2012

- Gilens, Martin Affluence and Influence: Economic Inequality and Political Power in America, Princeton University Press, 2012
- Laver, Michael and Ken Shepsle Making and Breaking Governments, Cambridge: Cambridge University Press, 1996
- Lijphart, Arend Patterns of Democracy, New Haven: Yale University Press, 1999
- Linz, Juan The Perils of Presidentialism, Journal of Democracy, 1(1): 55-69, 1990
- Merrill, Samuel and Bernard Grofman A Unified Theory of Voting, Cambridge University Press, 1999
- Page, Benjamin & Robert Shapiro The Rational Public, University of Chicago Press, 1992
- Powell, G. Bingham Elections as Instruments of Democracy, New Haven: Yale University Press., 2000
- Przeworski, Adam, Susan C. Stokes, and Bernard Manin (eds) Democracy, Accountability, and Representation, Cambridge University Press, 1999
- Tsebelis, George How Political Institutions Work, Princeton University Press, 2002