

Curso Académico: (2024 / 2025)

Fecha de revisión: 19-05-2024

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: LEON ALFONSO, SANDRA

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 4.0

Curso : 2 Cuatrimestre : 1

OBJETIVOS

Conocimientos:

- K-2. Conocimiento del método de investigación científico y su aplicación en Ciencias Sociales.
- K-3. Conocimiento avanzado del método de producción y comunicación de un papel de investigación (organización, estructura, proceso de escritura académica, presentación y publicación).
- K-4. Conocimiento del análisis comparado y del análisis histórico aplicado en las principales aportaciones científicas en Ciencias Sociales.
- K-5. Conocimiento de la lógica interna de una publicación científica, examinando la claridad expositiva, así como la consistencia entre teoría, estrategia analítica, indicadores, resultados y conclusiones.

Habilidades:

- S-2. Capacidad para planificar un programa de investigación para poner a prueba hipótesis generales.
- S-3. Capacidad para planificar, producir y comunicar la producción científica a un público especializado y no especializado de manera clara.
- S-4. Capacidad para seleccionar y aplicar el método de comparación o de análisis histórico para el estudio de un fenómeno político, económico o social.
- S-5. Habilidad para organizar y expresar las ideas de un modo claro y sin ambigüedades y de sustentar los argumentos teóricos sobre un tema a partir de un análisis crítico de la literatura.

Competencias:

- C-2. Ser capaz de desarrollar un diseño de investigación completo de manera autónoma a partir de una pregunta de investigación en algún campo de las ciencias sociales.
- C-3. Ser capaz de producir un trabajo de investigación que contenga una aportación teórica y empírica original y defenderlo en un acto público ante un tribunal.
- C-4. Capacidad para seleccionar casos y aplicar el método comparado y/o de análisis histórico a la hora de dar respuesta empírica a una pregunta de investigación en el marco de una investigación aplicada o académica.
- C-5. Capacidad para identificar las fortalezas y debilidades de las publicaciones científicas sobre un área de estudio y para justificar el avance en la frontera de conocimiento que pretende alcanzarse en el proyecto de investigación.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

- Estrategias analíticas
- Investigación aplicada en ciencias sociales
- Planificación y presentación de un proyecto de investigación
- Diseñar estrategias para la ejecución de un proyecto de investigación
- Discusión colectiva de estrategias analíticas y resultados

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Actividades formativas:

AF2 - Clase práctica

AF3 - Clase teórico-práctica

AF5 - Tutorías: la posibilidad de establecer reuniones semanales con el profesor que imparte la asignatura.

AF6 - Trabajo individual del estudiante.

Metodologías docentes:

MD3 - Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo

MD4 - Exposición y discusión en clase, bajo la moderación del profesor de temas relacionados con el contenido de la materia, así como de casos prácticos

MD5 - Elaboración de trabajos e informes de manera individual o en grupo

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen Final: 65

Peso porcentual del resto de la evaluación: 35

SE1 - Evaluación continua (Pruebas parciales, entregas de trabajos, participación en clase y cualquier otra actividad evaluada durante el desarrollo del cuatrimestre)

SE3 - Trabajo final

La calificación final del curso se calculará de acuerdo con la siguiente distribución:

- 10% Participación

- 25% Tareas (Presentaciones proyecto de investigación)

- 65% Propuesta de Diseño de Investigación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Baglione, Lisa A. Writing a Research Paper in Political Science, Sage, 2016

- Brady, Henry and David Collier Rethinking Social Inquiry, Rowman and Littlefield, 2010

- Bryman, A. Social Research Methods, Oxford, 2012

- McCloskey, Deidre Economical Writing, Waveland Press, 2000

- Ragin, Charles Redesigning Social Inquiry: Fuzzy Sets and Beyond, Chicago, 2008