

Curso Académico: ( 2024 / 2025 )

Fecha de revisión: 17-05-2024

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: TORRE FERNANDEZ, MARGARITA

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 1

## OBJETIVOS

### Conocimientos:

K-1. Conocimiento avanzado y comprensión de los procesos de cambio económico, social y político, así como de las estructuras que constituyen las sociedades (mercados, familias, instituciones) desde el punto de vista analítico, metodológico y empírico.

K-4. Conocimiento del análisis comparado y del análisis histórico aplicado en las principales aportaciones científicas en Ciencias Sociales.

K-5. Conocimiento de la lógica interna de una publicación científica, examinando la claridad expositiva, así como la consistencia entre teoría, estrategia analítica, indicadores, resultados y conclusiones.

K-12. Conocimiento avanzado de los fundamentos del análisis sociológico y de los condicionantes de los logros socioeconómicos a partir de la relación entre teoría y desarrollos metodológicos.

### Habilidades:

S-1. Ser capaz de sintetizar las principales teorías y aportaciones empíricas en uno o más debates contemporáneos desde una perspectiva interdisciplinar.

S-4. Capacidad para seleccionar y aplicar el método de comparación o de análisis histórico para el estudio de un fenómeno político, económico o social.

S-5. Habilidad para organizar y expresar las ideas de un modo claro y sin ambigüedades y de sustentar los argumentos teóricos sobre un tema a partir de un análisis crítico de la literatura.

S-12. Dominio de los factores macro, meso y micro en la formación y reproducción de las desigualdades sociales.

### Competencias:

C-1. Ser capaz de aplicar los conocimientos sobre los debates teóricos y empíricos existentes en un desarrollo original de las propias ideas en un contexto de investigación académica o aplicada.

C-4. Capacidad para seleccionar casos y aplicar el método comparado y/o de análisis histórico a la hora de dar respuesta empírica a una pregunta de investigación en el marco de una investigación aplicada o académica.

C-5. Capacidad para identificar las fortalezas y debilidades de las publicaciones científicas sobre un área de estudio y para justificar el avance en la frontera de conocimiento que pretende alcanzarse en el proyecto de investigación.

C-12. Ser capaz de aplicar el conocimiento teórico y de avances metodológicos sobre la materia en el desarrollo de un papel de investigación en el área de la Sociología.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

- Introducción. Tipos de análisis sociológico
- Enfoques analíticos en Marx y Weber
- Enfoques analíticos en Durkheim in Tocqueville
- El logro ocupacional y educativo
- Desigualdades de género, clase y entre grupos étnicos

- La era de las migraciones y sus consecuencias
- Cambios macro-sociales y consecuencias micro-sociales
- Participación en organizaciones sociales
- Globalización y europeización
- Análisis de redes sociales
- Concepciones del marco cultural
- Causas y consecuencias del cambio cultural

## ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Actividades Formativas:

AF1 - Clase teórica

AF3 - Clase teórico-práctica: el aprendizaje de contenidos teóricos sobre matemáticas, estadística e inferencia causal.

AF5 - Tutorías: la posibilidad de establecer reuniones semanales con el profesor que imparte la asignatura.

AF6 - Trabajo individual del estudiante.

Metodologías docentes:

MD1 - Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia.

MD2 - Lectura crítica de textos recomendados por el profesor de la asignatura: Artículos de prensa, informes, manuales y/o artículos académicos.

MD4 - Exposición y discusión en clase, bajo la moderación del profesor de temas relacionados con el contenido de la materia, así como de casos prácticos.

MD5 - Elaboración de trabajos e informes de manera individual o en grupo.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

**Peso porcentual del Examen Final:** 70

**Peso porcentual del resto de la evaluación:** 30

SE1 - Evaluación continua (Pruebas parciales, entregas de trabajos, participación en clase y cualquier otra actividad evaluada durante el desarrollo del cuatrimestre)

SE3 - Trabajo final

La evaluación continua estará basada en la participación semanal en clase (30%).

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Alexis de Tocqueville Old Regime and the Revolution, University of Chicago Press, 1998
- Alexis de Tocqueville Old Regime and the Revolution, University of Chicago Press, 1998
- Emile Durkheim Elementary Forms of Religious Life, George Allen , 2001
- Gosta Esping-Andersen Social Foundations of Postindustrial Economies, Oxford University Press, 1999
- Karl Marx, Frederich Engels Marx & Engels Reader, Pencil , 1972
- Max Weber Economy and Society, 1971, University of California

## RECURSOS ELECTRÓNICOS BÁSICOS

- Jason Beckfield . European Integration and Income Inequality: <http://https://www.jstor.org/stable/25472439>
- Javier Polavieja . Labor Market Competition, Recession and Anti-immigrant Sentiments in Europe: Occupational and Environmental Drivers of Competitive Threat: <http://https://academic.oup.com/ser/article/14/3/395/2599066>
- Mark Granovetter . The Strength of Weak Ties: <http://https://www.cs.cmu.edu/~jure/pub/papers/granovetter73ties.pdf>
- Meyer, John W. . Institutionalized Organizations: Formal Structures as Myth and Ceremony". American Journal of Sociology: [http://https://www.jstor.org/stable/2778293#metadata\\_info\\_tab\\_contents](http://https://www.jstor.org/stable/2778293#metadata_info_tab_contents)