

---

Curso Académico: ( 2024 / 2025 )

Fecha de revisión: 30-04-2024

---

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: TORRE FERNANDEZ, MARGARITA

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 3.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

---

#### REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Programación de Datos (19138)  
Estadística y Ciencia de Datos I (19140)  
Estadística y Ciencia de Datos II (19141)  
Metodología de Encuestas I (19137)

#### OBJETIVOS

- Capacidad para analizar datos de encuesta.
- Capacidad para solucionar los problemas habituales en el análisis de encuesta, como por ejemplo el tratamiento de casos perdidos.
- Capacidad para trabajar con datos agregados, multinivel y longitudinales.

#### DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. Análisis de datos de encuesta
  - 1.1. Operacionalización y preparación de variables
  - 1.2. Análisis con datos de sección cruzada
  - 1.3. Análisis con datos panel
  - 1.4. Análisis con datos jerárquicos
  - 1.5. Ejemplos prácticos
2. Predicción con datos de encuesta
  - 2.1. Predicción versus explicación
  - 2.2. Evaluación del modelo predictivo
3. Tratamiento de casos perdidos
  - 3.1. Sustitución por la media/mediana
  - 3.2. Imputación múltiple
4. Presentación de datos y resultados
5. Ejemplos prácticos
  - 5.1. Implementación de los conocimientos adquiridos al análisis de la realidad social, en consonancia con el Objetivo de Desarrollo Sostenible sobre Igualdad de Género, equidad y no discriminación.

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Actividades Formativas:

- Clases teórico-prácticas
- Trabajo en grupo
- Trabajo individual
- Exámenes parciales y finales

## Metodologías Docentes:

- Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporciona la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.
- Lectura crítica de textos recomendados por el profesor de la asignatura: Artículos de prensa, informes, manuales y/o artículos académicos, bien para su posterior discusión en clase, bien para ampliar y consolidar los conocimientos de la asignatura.
- Resolución de casos prácticos, problemas, etc., planteados por el profesor de manera individual o en grupo.
- Exposición y discusión en clase, bajo la moderación del profesor de temas relacionados con el contenido de la materia, así como de casos prácticos.
- Elaboración de trabajos e informes de manera individual o en grupo.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

**Peso porcentual del Examen Final:** 50

**Peso porcentual del resto de la evaluación:** 50

- Participación en clase (10%)
- Trabajos individuales o en grupo realizados durante el curso (40%)\*
- Examen final (50%)\*

\*Con calificación mínima de 5 puntos sobre 10 en cada trabajo.

En la convocatoria extraordinaria, el sistema de evaluación será el siguiente:

1) Examen: 100%

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Alisson, Paul Missing Data, Sage Publications, 2001
- Brown, J. D. Using Surveys in Language Programs, Cambridge University Press, 2001
- Gelman, A.; Hill, J.; Vehtari, A. Regression and other stories, Cambridge University Press, 2020
- Luke, D.A. Multilevel Modeling, Sage Publications, 2019
- Wickham, H. & Grolemund, G. R for Data Science, O'Reilly Media, Inc, 2016

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Allison, P. Fixed Effects Regression Models, Sage Publications, 2009
- Finch, W. H.; Bolin, J. E. & Kelley, K. Multilevel Modeling Using R, Crc Press, 2019
- Long, J. S. SAGE publications Regression models for categorical and limited dependent variables, Sage Publications, 1997
- Stevens, J.S. Applied Multivariate Statistics for the Social Sciences, Routledge, 2009

## RECURSOS ELECTRÓNICOS BÁSICOS

- Wickham, H., & Grolemund, G . R for Data Science: <https://r4ds.had.co.nz/>