
Curso Académico: (2024 / 2025)**Fecha de revisión: 30-04-2024**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales**Coordinador/a: VILLAMIL FERNANDEZ, FRANCISCO****Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 3.0****Curso : 1 Cuatrimestre : 1**

OBJETIVOS

- Conocer los principios axiales de la lógica de la investigación científica.
- Dominar la diferencia entre falsación, confirmación y contrastación.
- Conocer los distintos diseños de investigación: basados en variables, basados en casos, comparativos.
- Conocer técnicas para combinar distintos diseños de investigación.
- Tener familiaridad con los distintos tipos de evidencia científica.
- Capacidad de explicar los principios que subyacen los modelos estadísticos para redes sociales.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. Introducción

- La importancia del diseño de investigación en ciencias sociales
- Qué significa responder a una pregunta con evidencia empírica
- Tipos de investigación empírica

2. Preguntas de investigación

- Cómo encontrarlas y cómo trabajar con ellas
- Descripción y explicación
- Variables y relaciones entre variables

3. Tipos de diseño de investigación y de información empírica

- Estudios de caso, estudios comparados, estudios cuantitativos con muestras grandes
- Ventajas, desventajas y complementariedades
- Tipos de evidencia empírica
- Unidad de análisis y variabilidad
- Problemas de medición

4. Causalidad

- Predicción, correlación, probabilidad
- Efectos causales y mecanismos causales
- Explicaciones basados en mecanismos
- Niveles de explicación: macro, meso, micro
- Grafos dirigidos acíclicos

5. Problemas en inferencia causal

- Relaciones espurias, sesgo de selección, collider bias, etc.
- Problemas de inferencia interna y externa
- Falacia ecológica, difusión, validez externa, etc.

6. Diseño de investigación para identificar relaciones causales

- Ideal del método experimental en ciencias naturales
- Contrafácticos y cómo aproximarse a ellos
- Ventajas y desventajas del diseño de inferencia causal

7. Introducción a la lógica de la metodología de inferencia causal

- Entendiendo las técnicas más comunes: experimentos, difference-in-differences, RDD, matching, etc.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Actividades Formativas:

- Clases teórico-prácticas
- Prácticas de laboratorio
- Tutorías
- Trabajo en grupo
- Trabajo individual del estudiante
- Exámenes parciales y finales

Metodologías Docentes:

- Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporciona la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.
- Lectura crítica de textos recomendados por el profesor de la asignatura: Artículos de prensa, informes, manuales y/o artículos académicos, bien para su posterior discusión en clase, bien para ampliar y consolidar los conocimientos de la asignatura.
- Resolución de casos prácticos, problemas, etc., planteados por el profesor de manera individual o en grupo.
- Exposición y discusión en clase, bajo la moderación del profesor de temas relacionados con el contenido de la materia, así como de casos prácticos.
- Elaboración de trabajos e informes de manera individual o en grupo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen Final:	40
Peso porcentual del resto de la evaluación:	60

- Participación en clase (20%)
- Trabajos individuales o en grupo realizados durante el curso (40%)
- Examen final (40%)

En la convocatoria extraordinaria, el sistema de evaluación será el siguiente:

- 1) Examen: 100%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Ethan Bueno de Mesquita & Anthony Fowler Thinking clearly with data: A guide to quantitative reasoning and analysis, Princeton University Press, 2021
- Nick Huntington-Klein The Effect: An Introduction to Research Design and Causality, Chapman and Hall/CRC Publishing, 2021
- Scott Cunningham Causal Inference: The Mixtape, Yale University Press, 2021