

Curso Académico: (2024 / 2025)

Fecha de revisión: 14-04-2024

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Biblioteconomía y Documentación

Coordinador/a: PERIANES RODRIGUEZ, ANTONIO

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 1.5

Curso : 3 Cuatrimestre : 2

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Ninguno.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COCIN6. Capacidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.

CT3. Capacidad de organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio.

CT4. Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones.

Al terminar con éxito esta materia, los estudiantes serán capaces de:

RA1.4. Tener conciencia del contexto multidisciplinar de la ingeniería.

RA2.1. Tener la capacidad de aplicar sus conocimientos en hojas de cálculo para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería.

RA3.2. Tener la comprensión de los diferentes métodos y la capacidad para utilizarlos.

RA4.1. Tener capacidad de realizar búsquedas bibliográficas, utilizar bases de datos y otras fuentes de información.

RA5.1. Tener la capacidad de seleccionar y utilizar herramientas y métodos adecuados

RA6.1. Funcionar de forma efectiva tanto de forma individual como en equipo.

RA6.2. Utilizar distintos métodos para comunicarse de forma efectiva con la comunidad de ingenieros y con la sociedad en general.

RA6.5. Reconocer la necesidad y tener la capacidad para desarrollar voluntariamente el aprendizaje continuo.

OBJETIVOS

Al concluir la asignatura el estudiante:

1. Comprenderá la necesidad de localizar y utilizar fuentes fiables y fidedignas, y la importancia de la investigación basada en recursos de información digital.

2. Conocerá las principales fuentes de información, tanto generales como especializadas en su disciplina, identificando y seleccionando las más adecuadas para cada tarea.

3. Identificará necesidades de información y desarrollará estrategias eficaces para localizar las fuentes y recursos oportunos.

4. Determinará la fiabilidad y calidad de la información y de las fuentes de procedencia.

5. Recuperará información mediante búsquedas precisas y eficaces.
6. Tendrá en consideración el uso ético de la información y evitará el plagio porque conocerá y dominará las regulaciones y convenciones académicas y deontológicas.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

TEMA 1. RECUPERAR Y ORGANIZAR LA INFORMACIÓN

- Principios y estrategias de recuperación eficiente de la información en el entorno digital.
- Conocimiento y uso de las principales plataformas y vías de acceso a los recursos digitales de información: generales y especializados.
- Herramientas para la organización de la información y la gestión bibliográfica.

TEMA 2. USO ÉTICO DE INFORMACIÓN

- Uso ético de la información y normativas sobre propiedad intelectual.
- El trabajo académico sin plagio.
- Crear y gestionar citas y referencias bibliográficas en los trabajos académicos.
- Cómo presentar y ordenar las referencias bibliográficas.
- Herramientas de análisis automático de originalidad para la prevención del plagio.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

La docencia se imparte en línea de forma síncrona. LAS TRES ÚLTIMAS CLASES SON PRESENCIALES

Adquisición de conocimientos a través de las clases teóricas con materiales docentes elaborados por el/la profesor/a, tutoriales en línea y lecturas.

Adquisición de habilidades y destrezas a través de supuestos prácticos de búsqueda de información, análisis y evaluación de fuentes, y presentación y citación de resultados. Relativa al desarrollo de competencias prácticas.

Los días y horarios de las tutorías estarán disponibles en Aula Global.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen Final:	0
Peso porcentual del resto de la evaluación:	100

Para la evaluación de esta asignatura se seguirá un proceso de evaluación continua basado en:

- EVALUACIÓN FORMATIVA, basada en la realización de ejercicios prácticos y de autoevaluación que medirán el grado de adquisición de conocimientos teóricos: 70%
- EXAMEN PRESENCIAL el último día de clase, en el horario y aula habituales: 30%.

Los estudiantes que no superen la asignatura podrán recuperarla siempre que hayan participado en, al menos, el 30% de las actividades de evaluación programadas. Para ello realizarán las siguientes actividades obligatorias:

- Test: para verificar la adquisición de los conocimientos teóricos. Esta prueba se realizará el día anterior al comienzo de la convocatoria extraordinaria. El/la profesor/a comunicará la hora y aula de celebración con antelación suficiente en Aula Global (50% de la nota).
- Trabajo práctico a determinar por el/la profesor/a. Se entregará el día de celebración del test (50% de la nota).

Si el estudiante finalmente supera la asignatura, el/la profesor/a modificará la calificación en el acta de la asignatura.

NOTA IMPORTANTE: La comprobación de copia o plagio en cualquiera de las actividades propuestas para la evaluación formativa supondrá la pérdida de la calificación en esa actividad.

Peso porcentual del Examen Final:	0
Peso porcentual del resto de la evaluación:	100

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Bobish, Greg y Jacobson, Trudi (ed.), 2014 The Information Literacy User's Guide: An Open, Online Textbook , Geneseo, NY: State University of New York at Geneseo, Disponible en: <http://textbooks.opensuny.org/the-information-literacy-users-guide-an-open-online-textbook/>
- Pacios Lozano, Ana R. (coord.), 2013 Técnicas de búsqueda y uso de la información, Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.