

Curso Académico: (2024 / 2025)

Fecha de revisión: 26-04-2024

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: BOULAND , ANNELIEN MICHELLE

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 3 Cuatrimestre : 1

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Nose exigen requisitos previos.

OBJETIVOS

La asignatura tiene como objetivo analizar los modos en los que la cultura, la ciencia y la tecnología (como formas particulares de cultura) han interactuado a lo largo de la historia conformándose mutuamente.

La asignatura se articula tanto en su dimensión histórica como en las grandes áreas de la ciencia, de forma que a la vez que se explican las transformaciones históricas se muestran aquellos componentes de la cultura en los que el cambio científico y tecnológico ha influido en mutaciones culturales más importantes.

En particular, se trata el concepto de revolución científica y tecnológica como parte de las revoluciones y transformaciones radicales de la cultura.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. La ciencia como producto histórico y cultural. Principales corrientes de la filosofía de la ciencia.
2. Espacio y tiempo desde perspectivas culturales y científicas.
3. La revolución científica y su impacto cultural.
4. La revolución industrial y el romanticismo.
5. Las crisis de las ciencias y su impacto cultural. El rol de las ciencias sociales.
6. La ciencia y la cultura en el entorno digital.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

AF1. CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. En ellas se presentarán los conocimientos que deben adquirir los alumnos. Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres y prueba de evaluación para adquirir las capacidades necesarias. Para asignaturas de 6 ECTS se dedicarán 48 horas como norma general con un 100% de presencialidad.

AF2. TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad.

AF3. TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 98 horas 0% presencialidad.

MD1. CLASE TEORÍA. Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporcionan los materiales y la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.

MD2. PRÁCTICAS. Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo.

MD3. TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de

presencialidad.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen Final:	60
Peso porcentual del resto de la evaluación:	40

SE1. EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 60% y el 0%.

SE2. EVALUACIÓN CONTINUA. En ella se valorarán los trabajos, presentaciones, actuación en debates, exposiciones en clase, ejercicios, prácticas y trabajo en los talleres a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 40 y el 100 % de la nota final.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- B. Latour Reassembling the Social: An Introduction to Actor-Network Theory, Oxford University Press, 2007
- B. Latour Reassembling the Social: An Introduction to Actor-Network Theory, Oxford University Press, 2007
- Barthes, R. Camera Lucida, Gaillimard, 1980
- Byung-Chul Han sychopolitics: Neoliberalism and New Technologies of Power, Verso, 2017
- Castells and Cardoso (eds.) The Network Society from Knowledge to Policy (chap. 1), John Hopkins University, 2005
- Chalmers, A. What Is This Thing Called Science? , University of Queensland Press, Open University press, 4th edition, 2013.
- D. Haraway Simians, Cyborgs, and Women: The Reinvention of Nature, Routledge, 1991
- Hobsbawm, E. The Age of Revolution 1789-1848., Vintage Books, 1962
- J. Zerzan Future Primitive (chap. 1), Autonomedia, 1994
- R. Kurzweil The Singularity is Near (chap. 1), Penguin, 2006
- S. Zuboff Surveillance Capitalism and the Challenge of Collective Action, New Labor Forum, 2019
- W. Steffen, P. J. Crutzen and J. R. McNeill The Anthropocene: Are Humans Now Overwhelming the Great Forces of Nature? ¿, Ambio 36(8), 2007
- Y. Harari Sapiens. A Brief History of Humankind (chap. 14), London, Harvill, 2014
- Y. Harari Homo Deus: A Brief History of Tomorrow (chap. 11), Random House, 2017