

Curso Académico: ( 2024 / 2025 )

Fecha de revisión: 26-04-2024

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: MARTINELLI LASHERAS, PABLO

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : Cuatrimestre :

## OBJETIVOS

### Conocimiento:

- Introducción a los principales paradigmas económicos de la Edad Moderna.
- Conocer algunos de los trabajos más relevantes sobre estas ideas.
- Situar las ideas económicas y su evolución en el contexto en el que se originaron y desarrollaron

### Destrezas:

- Se desarrollará la capacidad de procesar, estructurar y transmitir las principales ideas económicas con claridad, tanto por escrito como oralmente.
- La elaboración de un trabajo de investigación tipo ensayo-informe
- Comprender los aspectos analíticos de los paradigmas económicos propuestos, explorando sus formulaciones, sus supuestos y su coherencia económica desde una perspectiva actual
- Analizar las situaciones económico-sociales de las que los autores fueron testigos, y que debieron de influir en sus teorías, así como el impacto que sus propias teorías llegaron a tener en la comprensión del mundo económico y en la formulación de políticas públicas para influirlo.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

### 0. Introducción y panorama general

#### 0.a) El método

#### 0.b) La economía como ciencia

#### 0.c) La tradición ilustrada

### 1. El escolasticismo.

#### 1.a) La herencia aristotélica, la simetría del intercambio y el valor. La influencia del pensamiento cristiano.

### 2. El pensamiento mercantilista

#### 2.a) Las consecuencias intelectuales de la aparición del Estado moderno

#### 2.b) Las intuiciones mercantilistas

#### 2.c) Los diversos mercantilismos europeos

### 3. La Escuela Fisiocrática.

### 4. La Escuela Clásica: Adam Smith y su obra

#### 4.a) La trayectoria personal e intelectual de Smith.

#### 4.b) La TSM y la RN.

### 5. El análisis económico clásico: la terminación del modelo

#### 5.a) Las bases intelectuales de la obra de Ricardo y Malthus

#### 5.b) Evolución de la economía británica desde las Guerras Napoleónicas

#### 5.c) John Stuart Mill y la distribución

### 6. La herencia ricardiana: Carlos Marx

#### 6.a) El contexto histórico y político del marxismo

6.b) Los fundamentos del análisis marxista

7. La aparición de los heterodoxos

7.a) los nacionalismos y la crítica al crecimiento capitalista del siglo XIX .

7.b) La Escuela Histórica Alemana, el neomercantilismo de List y la DSI

8. La transición al marginalismo

8.a) La revolución marginal y su contexto

8.b) Las obras de Jevons, Menger y Walras

8.c) la síntesis marshalliana

9. Críticas al modelo neoclásico: Veblen y el institucionalismo, Pigou, Chamberlin

9.a) primeras críticas a los principios psicológicos del comportamiento

9.b) el nuevo tipo de capitalismo y la aparición de la gran empresa

9.c) las externalidades y la competencia imperfecta

10. La Gran Depresión de entreguerras y su impacto intelectual

10.a) El debate sobre las raíces de la crisis

10.b) Los orígenes de la intervención estatal de la economía a gran escala

11. El paradigma keynesiano: John Matynard Keynes

11.a) la ruptura del orden económico del siglo XIX.

11.b) el análisis del desempleo

## ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Esta asignatura es fundamentalmente un curso de lecturas en el que el estudiante leerá directamente a los economistas más importantes.

Las competencias de conocimiento y actitudes serán adquiridas por los alumnos a través de

- lecciones magistrales
- ensayos semanales con formato de comentario crítico acerca del correspondiente epígrafe del programa a partir de bibliografía recomendada. Se entregarán al principio de las clases prácticas de cada tema.
- la preparación y exposición en clases prácticas de alguno de comentarios críticos a las lecturas de la asignatura, y
- la participación en los debates de las clases prácticas.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

**Peso porcentual del Examen Final:** 60

**Peso porcentual del resto de la evaluación:** 40

La evaluación del alumno se hará a lo largo del curso, dada la organización y los objetivos de la asignatura. La nota final del curso estará basada en:

- a) Asistencia
- b) Participación en clase, ensayos y presentaciones (40%)
- c) Examen final (60%)

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- William Breit and Roger L. Ransom, ¿Arthur Cecil Pigou. Externalities in Production¿, en William Breit and Roger L. Ransom, The Academic Scribblers, , New York: Holt, Rinehart and Winston, 1971, pp. 45-53., 1971
  
- Carlos Rodríguez Braun Grandes Economistas, Madrid: Pirámide, 2005
  
- Fernando Méndez Ibasate, ¿La <<revolución marginal>>. Una introducción¿, en Fernando Méndez Ibasate , Marginalistas y Neoclásicos, Madrid: Síntesis, 2004, pp. 11-34., Síntesis, 2004
  
- Isaiah Berlin, ¿El marxismo y la internacional en el siglo XIX¿ en Isaiah Berlin, El sentido de la realidad, pp. 178-244., El sentido de la realidad, 1977
  
- Jacob Viner, . ¿Adam Smith y el Laissez-Faire¿ en Joseph J. Spengler y William R. Allen (eds), El pensamiento económico de Aristóteles a Marshall, , Madrid: Tecnos, 1971, pp. 320-343, 1971
  
- Jesús Huerta de Soto, ¿Juan de Mariana: The Influence of the Spanish Scholastics¿, in Randall G. Holcombe (ed.), 15 Great Austrian Economists, ., Auburn, Alabama: Ludwig von Mises Institute, 1999, pp. 1-12, 1999
  
- John Reeder, ¿El pensamiento económico de los escolásticos¿ en Luis Perdiges de Blas (ed.), Historia del Pensamiento Económico, ., Madrid: Síntesis, 2003, pp. 21-42, 2003
  
- Joseph A. Schumpeter, ¿Alfred Marshall (1842-1924). Valoración de la obra en su cincuentenario¿, en Joseph A. Schumpeter, Diez grandes economistas: de Marx a Keynes, Madrid: Alianza, 1997, pp. 163-191., Alianza.
  
- Joseph T. Salerno, ¿Carl Menger: The Founding of the Austrian School¿, in Randall G. Holcombe (ed.), 15 Great Austrian Economists, , Auburn, Alabama: Ludwig von Mises Institute, 1999, pp. 71-100., 1999
  
- Juan Antonio Rivera, ¿Los liberales y la igualdad¿, El País, jueves, 6 de febrero de 1997, p. 9., Diario El País, 1979
  
- Luis Perdiges de Blas, ¿El pensamiento económico de los mercantilistas¿ en Luis Perdiges de Blas (ed.), Historia del Pensamiento Económico, , Madrid: Síntesis, 2003, pp. 43-73., 2003
  
- Mancur Olson,. ¿The Logic¿ in Mancur Olson, The Rise and Decline of Nations. Economic Growth, Stagflation, and Social Rigidities, , New Haven and London: Yale University Press, 1982, pp. 17-35, 1982
  
- Murray N. Rothbard, ¿Introduction¿, An Austrian Perspective on the History of Economic Thought, vol. II, , Auburn, Alabama: Ludwig von Mises Institute, 1955.
  
- Murray N. Rothbard, ¿El celebre Adam Smith¿, en Murray N. Rothbard, Historia del Pensamiento Económico, Vol. I: El pensamiento económico hasta Adam Smith, ., Madrid: Unión Editorial, 1999, pp. 475-517, 1999
  
- Pedro Fraile Balbín, ¿Las objeciones ético-religiosas: la Doctrina Social de la Iglesia (DSI)¿ en Pedro Fraile Balbín, La retórica contra la competencia en España (1875-1975), ., Madrid: Visor, 1998, pp. 149-192, 1998
  
- Peter G. Klein, ¿F.A. Hayek: Austrian Economist and Social Theorist¿, in Randall G. Holcombe (ed.), 15 Great Austrian Economists, ., Auburn, Alabama: Ludwig von Mises Institute, 1999, pp. 181-194, 1999
  
- Phyllis Deane, ¿The Keynesian Revolution¿, in Phyllis Deane, The Evolution of Economic Ideas, , Cambridge: Cambridge University Press, 1978, pp. 175-189., 1978
  
- Phyllis Deane, ¿Ricardo on Value, Distribution and Growth¿, in Phyllis Deane, The Evolution of Economic Ideas, Cambridge: , Cambridge University Press, 1978, pp. 60-70., 1978
  
- Phyllis Deane, ¿The Marxian alternative¿, en Phyllis Deane, The evolution of economic ideas, Cambridge: , Cambridge University Press, 1978, pp. 125-142., 1978

- R.A. Radford, ¿The Economic Organization of a P.O.W. Camp¿, *Econometrica* , XII, 1945., *Econometrica*, 1945
  
- Randall G. Holcombe, ¿Introduction: The Austrian School, Past and Present¿, in Randall G. Holcombe (ed.), *15 Great Austrian Economists*, , Auburn, Alabama: Ludwig von Mises Institute, 1999, pp. v-xii., 1999
  
- Robert B. Ekelund y Robert F. Hébert, *Historia de la Teoría Económica y de su Método*, Madrid: McGraw-Hill. *Historia de la Teoría Económica y de su Método*, Madrid: McGraw-Hill, 2012
  
- Scott Gordon, *Historia de la filosofía de las ciencias sociales*, , Barcelona: Ariel, 2006
  
- Thomas Sowell, ¿The Enigma of John Stuart Mill¿, en Thomas Sowell, *On Classical Economics*, ., Yale University Press, 2006, pp. 129-154, 2006
  
- Todd G. Buchhloz, ¿The Wild World of Rational Expectations¿, in Todd G. Buchhloz, *New Ideas from Dead Economists, An Introduction to Modern Economic Thought*, , New York: Penguin, 1989, pp.266-277., 1989
  
- Todd G. Buchhloz, ¿The Monetarist Battle against Keynes¿, in Todd G. Buchhloz, *New Ideas from Dead Economists, An Introduction to Modern Economic Thought*, , New York: Penguin, 1989, pp.221-240., 1989
  
- Todd G. Buchhloz, ¿ Old and New Institutionalists¿, in Todd G. Buchhloz, *New Ideas from Dead Economists, An Introduction to Modern Economic Thought*, ., New York: Penguin, 1989, pp.169-197, 1989
  
- Todd G. Buchhloz, ¿ The Public Choice School: Politics as a Business¿, in Todd G. Buchhloz, *New Ideas from Dead Economists, An Introduction to Modern Economic Thought*, , New York: Penguin, 1989, pp.241-265, 1989
  
- William Breit and Roger L. Ransom, ¿Thorstein Veblen. The Abrogation of Consumer Sovereignty¿, en William Breit and Roger L. Ransom, *The Academic Scribblers*, , New York: Holt, Rinehart and Winston, 1971, pp. 33-44., 1971
  
- William Breit and Roger L. Ransom , ¿Alfred Marshall, Exemplar of Neoclassical Economic Thought¿, en William Breit and Roger L. Ransom, *The Academic Scribblers*, , New York: Holt, Rinehart and Winston, 1971, pp. 19-30., 1971
  
- William Grampp, ¿What Did Smith Mean by the Invisible Hand¿, *Journal of Political Economy*, 2000, vol., 108, no. 3, pp. 441-465., *JPE*, 2000
  
- William J. Barber, ¿Acotaciones a la economía marxista¿, en William J. Barber, *Historia del pensamiento económico*,, Madrid: Alianza, 1967., 1967