

Curso Académico: (2024 / 2025)

Fecha de revisión: 15-05-2024

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Economía

Coordinador/a: WELLSCHMIED , FELIX MAXIMILIAN

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : Cuatrimestre :

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Macroeconomía
Matemáticas para la economía I

OBJETIVOS

El objetivo de este curso es que el estudiante conozca las principales Teorías del Crecimiento y Desarrollo Económico. Para lograr este objetivo el alumno debe adquirir una serie de conocimientos, capacidades y actitudes.

Por lo que se refiere a los conocimientos, al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

1. Conocer los hechos estilizados del crecimiento.
2. Entender la importancia de la acumulación de capital, tanto físico como humano, para el proceso de crecimiento económico de un país.
3. Entender la importancia de ideas nuevas para el proceso de crecimiento económico de un país.
4. Entender los efectos de las políticas económicas de los gobiernos: ¿transitorios o permanentes?
5. Entender el efecto de las instituciones sobre el crecimiento.

En cuanto a las capacidades estas las podemos clasificar en dos grupos uno de capacidades específicas y otro de capacidades más genéricas.

En cuanto a las capacidades generales o destrezas, durante el curso se trabajarán:

1. La capacidad de resolver problemas complejos.
2. Mejorar la capacidad para formalizar teóricamente un problema económico.
3. La capacidad de traducir datos económicos a la teoría.

En cuanto a las capacidades específicas, al finalizar el curso el alumno será capaz de:

1. Trabajar con datos económicos.
2. Trabajar con modelos de tiempo continua.
3. Ejecutar aplicaciones prácticas y simulaciones en ordenador de las teorías estudiadas.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Este es un curso intermedio-avanzado de introducción a la teoría del Crecimiento y Desarrollo. Estudiamos los siguientes temas:

1. Hechos estilizados de crecimiento.
2. Una teoría del estancamiento.
3. Crecimiento y acumulación de capital.
4. Contabilidad de crecimiento.
5. El papel del capital humano, la educación.
6. Límites al crecimiento: recursos naturales.
7. Innovación y crecimiento.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

La metodología docente incluirá:

- (1) Clases magistrales, donde se presentarán los conocimientos que los alumnos deben adquirir.
- (2) Resolución de ejercicios analíticos que servirán para evaluar los conocimientos adquiridos.
- (3) Resolución de ejercicios con paquetes informáticos para evaluar los modelos teóricos estudiados durante del clase.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen Final: 50

Peso porcentual del resto de la evaluación: 50

1. El examen final pondera un 50% de la nota final.
2. Dos exámenes parciales que pondera un 40% de la nota final.
3. Trabajos durante de reducidos pondera el 10% restante.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Charles I. Jones Introduction to Economic Growth, Prentice Hall, 2013