

Curso Académico: ( 2024 / 2025 )

Fecha de revisión: 20-07-2024

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Derecho Penal, Procesal e Historia del Derecho

Coordinador/a: HERNANDEZ MOURA, BELEN

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 3.0

Curso : 2 Cuatrimestre : 1

## REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

La asignatura de Sistema Judicial Español es el primer contacto que el alumnado mantiene con el Derecho Procesal español, por este motivo, no es necesario ni se recomienda haber superado otras asignaturas con carácter previo.

## OBJETIVOS

En el marco de la asignatura se plantean los siguientes objetivos:

1.- Genéricos de la formación universitaria. Como cualquier egresado/a, al finalizar sus estudios debe disponer de:

- Capacidad de análisis y de síntesis.
- Curiosidad cultural, interés por aprender y adquirir conocimientos.
- Habilidad para aplicar sus conocimientos a la práctica.
- Facilidad para comunicar de manera tanto oral como escrita.
- Aptitud para aprender y actualizar sus conocimientos.
- Facultad de autocrítica.
- Competencias para el planteamiento y resolución de problemas.
- Herramientas para la negociación y el trabajo en equipo.
- Compromiso ético, siendo consciente de la trascendencia política, económica, social y jurídica del deber de contribuir a la mejora de la sociedad y al sostenimiento de los gastos públicos.
- Capacitación para utilizar los medios informáticos con el objeto de obtener información y comunicar datos.

2.- Genéricos en la formación del jurista. Para estar en disposición de obtener el título de Grado en Derecho resulta preceptivo que:

- Tenga conciencia del Derecho como sistema regulador de relaciones sociales, del carácter unitario del ordenamiento jurídico y de la necesaria visión interdisciplinar de los problemas jurídicos.
- Sea capaz de utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.
- Disponga de habilidades para manejar las distintas fuentes jurídicas, localizando y obteniendo la información de que precise.
- Pueda desarrollar la oratoria y la dialéctica jurídicas.
- Posea conocimientos básicos de argumentación jurídica.
- Tenga capacidad de creación y estructuración normativa.
- Esté facultado para leer e interpretar textos jurídicos.
- Sepa analizar de manera crítica el ordenamiento jurídico.
- Conozca y comprenda las principales instituciones públicas y privadas en su génesis y en su conjunto.
- Identifique y domine los distintos modos de creación del Derecho.

3.- Específicos de la asignatura "Sistema Judicial Español". Para superar esta materia, al final del cuatrimestre es necesario que:

- El/la estudiante conozca y comprenda:

- Los distintos modos de solución de los conflictos jurídicos.
- Qué es el Derecho procesal.
- Qué es la potestad jurisdiccional y cuáles son las funciones de la Jurisdicción.
- Las implicaciones de la exigencia constitucional de exclusividad en el ejercicio de la jurisdicción.
- El modelo de Poder Judicial, sus órganos de gobierno, composición y principales competencias.
- La organización judicial española y la distribución de competencias entre los distintos órganos jurisdiccionales.
- El estatuto y las funciones del personal jurisdiccional y de los distintos colaboradores de la Administración de Justicia.
- El contenido básico del derecho a la tutela judicial efectiva.
- Los supuestos y el procedimiento para que se reconozca el derecho a la asistencia jurídica gratuita.
- El concepto, la estructura, las clases y los principios inspiradores del proceso judicial.
- El concepto, las clases, las características y los requisitos de los actos procesales básicos.

- El/la estudiante sea capaz de:

- Distinguir las distintas ramas del Derecho procesal.
- Identificar las fuentes de esta disciplina y delimitar el contenido fundamental de las leyes procesales básicas.
- Precisar el ámbito y la organización del Poder Judicial en contraposición con el resto de poderes públicos.
- Reconstruir los límites básicos de la jurisdicción española respecto de las distintas materias.
- Determinar en abstracto el órgano jurisdiccional competente para conocer de los distintos asuntos.
- Argumentar jurídicamente sus opiniones y exponerlas de forma tanto oral como escrita.
- Identificar los distintos instrumentos jurídicos, así como de localizarlos y utilizarlos de manera rigurosa (lectura, comprensión, interpretación).
- Trabajar en grupo, realizando y exponiendo trabajos de forma colectiva y coordinada.

El/la estudiante sepa:

- Apreciar la importancia de la Administración de Justicia como servicio público esencial del Estado social y democrático de Derecho.
- Valorar de forma crítica las distintas instituciones analizadas.
- Relacionar los diferentes contenidos estudiados de forma que constituyan un todo organizado y coherente.
- Contrastar y discriminar la información obtenida de distintas fuentes para formar un criterio propio y personal.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

### MODULO I: LA JURISDICCIÓN

Lección 1: Jurisdicción.

1. Conflictos jurídicos y modos de solución.
2. Potestad jurisdiccional y funciones.

Lección 2: Poder Judicial.

1. Principios del funcionamiento: unidad, exclusividad, independencia y autogobierno.
2. Órdenes y órganos jurisdiccionales. Extensión y límites de la Jurisdicción. Órganos judiciales por orden jurisdiccional.

### MODULO II: LOS OPERADORES JURIDICOS

Lección 3: Jueces y Magistrados. Fiscalía.

1. Garantías constitucionales de jueces y magistrados. A. Concepto. B. La independencia. C. La inamovilidad. D. La responsabilidad. E. La sumisión a la Ley. F. Estatuto.
2. Ministerio Fiscal. A. Concepto y naturaleza. B. Funciones. C. Principios organización y funcionamiento

Lección 4: Otros operadores Jurídicos

1. Oficina Judicial: A. Letrados de la Administración de Justicia. B. Estructura de la Oficina Judicial. C. Policía Judicial y Otros cuerpos al servicio de la Administración de Justicia.
2. Abogados y Procuradores. A. Postulación. B. Sistema de acceso a la profesión.
3. Otros operadores.

## MODULO III: EL PROCESO JUDICIAL

### Lección 5: Derechos Fundamentales y Proceso.

1. Derecho a la tutela judicial efectiva. A. La acción. Acción y Jurisdicción. B. De la acción al derecho a la tutela judicial efectiva. C. Contenido esencial del Derecho a la Tutela judicial efectiva.
2. El derecho a un proceso con todas las garantías: A. En el proceso penal. B. En el resto de órdenes jurisdiccionales.
3. Asistencia jurídica gratuita.

### Lección 6: Proceso judicial.

1. Concepto y estructura básica del proceso. A. Inicio a instancia de Parte. B. Actos procesales: Concepto y clases. C. La necesidad del sistema de recursos.
2. Principios del proceso y del procedimiento.
3. Clases de proceso.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

### A. CLASES MAGISTRALES

Las clases magistrales se dictarán en los grupos teóricos y se dedicarán a la exposición de los conceptos fundamentales del programa. Se procurará, asimismo, marcar el hilo conductor de los distintos contenidos del curso y dar una visión de conjunto de la asignatura. Sin perjuicio de lo anterior, las clases prácticas afianzarán y complementarán los puntos esenciales estudiados en las clases magistrales, bien por medio de labores colectivas, bien a través de trabajo individual.

### B. CLASES PRÁCTICAS

Las clases prácticas complementarias se impartirán en los grupos reducidos y su contenido será lo más heterogéneo posible, adaptándose a las particularidades de la materia concreta en la que se pretenda profundizar. Entre las distintas actividades en principio programadas (sin perjuicio de cambios, inclusiones o exclusiones que se deriven de la propia dinámica del curso) se prevén las siguientes:

- Supuestos de aplicación del Derecho positivo a casos reales.
- Análisis y comentarios de jurisprudencia.
- Preparación y exposición en clase de determinados temas.
- Reflexión y debate sobre noticias de actualidad.
- Discusión y debate en grupo sobre cuestiones controvertidas.
- Visionado de grabaciones de distintos procesos judiciales.
- Actividad complementaria en formato de visita a un órgano judicial o una institución (Juzgado, Tribunal Supremo, Tribunal Constitucional, CGPJ, Fiscalía, etc.)

### TUTORÍAS INDIVIDUALES Y COLECTIVAS:

- Cada docente establecerá un horario semanal para tutorías individuales. El alumno/a puede acudir a tutorías para resolver cualquier duda, problema o cuestión que requiera la atención del docente responsable.
- De otro lado, el/la docente podrá establecer durante el cuatrimestre hasta un máximo de 2 tutorías colectivas de carácter complementario y, en todo caso, voluntario.

### TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE.

- Para asignaturas de 3 ECTS se dedicarán 46 horas.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

<b>Peso porcentual del Examen Final:</b>	50
<b>Peso porcentual del resto de la evaluación:</b>	50

### A. CONVOCATORIA ORDINARIA

#### A.1. Evaluación continua

La calificación obtenida por el/la estudiante en el proceso de evaluación continua podrá representar hasta el 50% de la calificación final. En otras palabras: la calificación de la evaluación continua podrá llegar hasta un máximo de 5 puntos (50% de la calificación final) y se obtendrá de acuerdo al siguiente baremo:

- Caso(s) práctico(s): hasta 1,5 puntos (15%)
- Prueba(s) objetiva(s): hasta 2 puntos (20%)

**Peso porcentual del Examen Final:** 50

**Peso porcentual del resto de la evaluación:** 50

- Práctica(s): hasta 1,5 puntos (15%)

Para obtener el 50% de la calificación final por medio de la evaluación continua el/la estudiante ha de reunir, adicionalmente, las siguientes condiciones:

- Participar necesariamente en todas ellas.
- Encontrarse presencialmente en la clase correspondiente a efectos de participar en la realización, corrección y/o entrega de la actividad correspondiente.
- Obtener un mínimo de 2 puntos (sobre el total de 5) en la parte de la calificación que obedece a la parte continua.
- Aunque el/la estudiante hubiere obtenido un 5 en la calificación continua, deberá presentarse al examen final y obtener en él un mínimo de 2,5 puntos sobre 5. En caso contrario, se le calificará en actas como "No presentado".

En el caso de que el/la estudiante no cumpla estos requisitos (y, por tanto, no pueda beneficiarse del sistema de evaluación continua) o no haya seguido el proceso de evaluación continua, podrá realizar el examen final en convocatoria ordinaria con un valor máximo del 60% de la calificación total de la asignatura (6 puntos), de acuerdo a la normativa académica vigente.

#### A.2. Examen final en convocatoria ordinaria

El 50% restante de la calificación (hasta 5 puntos) dependerá del rendimiento del estudiante en el examen final de la convocatoria ordinaria. El examen tendrá un valor de 5 puntos a los que se sumará la nota de evaluación continua, siempre y cuando el/la estudiante hubiera aprobado el examen (2,5 sobre 5 ó 5 sobre 10).

En aquellos casos en los que, tras la ponderación de las calificaciones obtenidas en las actividades de evaluación continua y la del examen final, la calificación final de un estudiante sea mayor o igual a 5 pero no hay alcanzado la nota mínima exigida en el examen final, la calificación final que se reflejará en el expediente académico no será inferior a 4 (Suspenso), a no ser que la calificación obtenida en el examen final sea inferior a 3, en cuyo caso la calificación final de la asignatura no será inferior a 3 (Suspenso).

El examen final de la convocatoria ordinaria se compondrá de 5 preguntas de desarrollo, cuyo contenido podrá versar sobre cualquier punto del programa.

La asignatura se aprueba con un 5 sobre 10.

#### B. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El alumnado que no supere la asignatura de Sistema Judicial Español en el cuatrimestre en el que se imparte, dispone de una nueva oportunidad en convocatoria extraordinaria. La calificación de los/as estudiantes en la convocatoria extraordinaria se ajustará a las siguientes reglas:

- Si el/la estudiante siguió el proceso de evaluación continua, el examen tendrá el mismo valor porcentual que en convocatoria ordinaria, es decir, un 50%. A este resultado se sumará la nota de la evaluación continua (valorado sobre un máximo de 5 puntos, si hubiere obtenido, al menos, 2 puntos en dicha parte).
- Si el/la estudiante no siguió el proceso de evaluación continua tendrá derecho a realizar un examen con un valor del 100% de la calificación total de la asignatura.
- Aunque el/la estudiante hubiera seguido el proceso de evaluación continua, tendrá derecho a ser calificado en la forma indicada en el apartado B. cuando resulte más favorable.

El examen se integrará de 10 preguntas cortas que podrán versar sobre todo el programa de la asignatura.

La asignatura se aprueba con un 5 sobre 10.

- 1. MORENO CATENA, V.; CORTÉS DOMÍNGUEZ, V. Introducción al Derecho procesal, 12ª ed., Tirant lo Blanch, Valencia, 2023
- 2. MORENO CATENA, V. (Director). LÓPEZ JIMÉNEZ, R. (Coordinadora) Esquemas de Derecho procesal. Tomo I: Esquemas de organización judicial: tribunales nacionales y supranacionales, 5ª ed. , Tirant lo Blanch, Valencia, 2018
- 3. MONTERO AROCA, J. GOMEZ COLOMER, J.L., BARONA VILAR, S. Derecho jurisdiccional I. Parte general, 27ª ed., Tirant lo Blanch, Valencia, 2019
- 4. DAMIAN MORENO, J. Introducción al Sistema Judicial Español, 3ª ed., Dykinson, 2014
- 5. MORENO CATENA, V. (Dir.) et. al. Manual de organización judicial, 3ª ed., Tirant lo Blanch, Valencia, 2008
- 6. RAMOS MÉNDEZ, F. Sistema judicial Español, 11ª ed., Atelier, 2019

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ASECIO MELLADO, J. M. Introducción al Derecho procesal, 1ª ed., Tirant lo Blanch, Valencia, 2019
- DE LA OLIVA SANTOS, A.; DíEZ-PICAZO, I.; VEGAS TORRES, J. Derecho procesal: introducción, 3ª ed., Ramón Areces, Madrid, 2004
- VALENCIA MIRÓN, A. J. Introducción al Derecho procesal, 12ª ed. , Comares, Granada, 2016