

Curso Académico: (2024 / 2025)

Fecha de revisión: 24-04-2024

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Economía

Coordinador/a: FERNÁNDEZ-HUERTAS MORAGA, JESÚS

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

OBJETIVOS

La mayoría de las decisiones que las empresas y los responsables políticos toman están muy influenciados por el entorno económico. El crecimiento de la economía, la distribución del ingreso, los incentivos fiscales, el grado de apertura de los mercados, la intervención reguladora del gobierno y la salud financiera del sector bancario, determinan la estrategia que debe adoptar una empresa de negocios o una responsable de la política pública. Este curso preparará a los estudiantes para analizar el entorno macroeconómico en las que las políticas públicas se diseñan. Para lograr esto, se da una visión completa del sistema económico, un sistema donde los agentes individuales se relacionan entre sí (consumidores y productores) y sus interacciones en el mercado dan lugar a agregados económicos a nivel macro (producción de bienes y servicios, inflación, tipos de cambio, distribución del ingreso y el crecimiento económico) .

Habilidades

- Analizar y razonar de forma rigurosa y sistemática sobre temas económicos.
- Señalar problemas económicos, su alcance y proponer soluciones viables.
- Utilizar modelos económicos para analizar las recomendaciones de política pública.

Actitudes

- Respeto por los datos económicos como base para la toma de decisiones tanto en las políticas públicas y las privadas.
- Interés por las ideas de otras personas y expresar opiniones propias con argumentos sustentados.
- Mejorar su confianza a través de una mejor comprensión del entorno económico en el que viven y se desarrollan.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Este curso introduce primero el Modelo Macroeconómico Básico y estudia los indicadores macroeconómicos más relevantes que miden el desempeño económico. Después de esto, se discuten las dos herramientas más importantes que se utilizan para estabilizar una economía: la política fiscal y la política monetaria. Tras este tema, el programa se concentra en analizar las economías abiertas, con especial atención al debate en torno a la conveniencia de pertenecer a una unión monetaria. El curso concluye con una evaluación de los debates actuales sobre las políticas macroeconómicas y el crecimiento económico. Los contenidos del curso son los siguientes:

- 1 - La economía mundial y macroeconomía
- 2 - Crecimiento económico y el papel de las agencias de ayuda internacionales
- 3 - Contabilidad nacional, el PIB y la contabilidad financiera
- 4 - El modelo de demanda y oferta agregada de corto plazo
- 5 - Política Fiscal y los debates sobre la política macroeconómica
- 6 - Moneda y banca
- 7 - Bancos Centrales y política monetaria
- 8 - La economía abierta: balanza de pagos, tipos de cambio y uniones monetarias

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

La metodología de enseñanza se basa en dos tipos de sesiones:

1. Clases magistrales, donde el material se imparte con apoyo gráfico (diapositivas). Para facilitar el aprendizaje, los estudiantes tienen acceso a materiales audiovisuales y textos básicos de referencia para completar y profundizar los temas explicados en el aula.
2. Clases reducidas con un menor número de estudiantes, donde pueden tomar un papel más activo en la solución de los ejercicios propuestos y discutir los acontecimientos actuales. La participación de los estudiantes en la clase les permite analizar los problemas y comunicar soluciones, fomentando el intercambio de opiniones. En estas sesiones, la participación y los ejercicios entregados se califican.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen Final:	35
Peso porcentual del resto de la evaluación:	65

El enfoque de la evaluación continua toma en consideración los ejercicios y los exámenes parciales, en su conjunto representan el 65% de la nota final, con la siguiente distribución de peso: un examen parcial (15%), un trabajo de grupo y presentación sobre un país (35%) y Quizzes de Kahoot (15%). El resto de la nota (35%) se basa en un examen final. Es necesario puntuar un mínimo de 4 sobre 10 en el final para aprobar el curso.

En la evaluación extraordinaria, toda la nota se basará en un examen.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Abel, Andrew; Bernanke, Ben; and Croushore, Dean Macroeconomics, Pearson, 2017
- Mankiw G., Macroeconomics, , Worth Publishers, 2016

RECURSOS ELECTRÓNICOS BÁSICOS

- CORE Team . The Economy: <http://www.core-econ.org/the-economy/>