

Curso Académico: ( 2024 / 2025 )

Fecha de revisión: 20-05-2023

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: OZEL SERBETÇI, ISIK

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : Cuatrimestre :

## OBJETIVOS

### COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Conocer la realidad económica, jurídica, política y social desde una perspectiva comparada.

CG5 - Ser capaz de debatir y formular razonamientos críticos, empleando para ello terminología precisa y recursos especializados, sobre los fenómenos internacionales y globales, utilizando tanto los conceptos y conocimientos de las diferentes disciplinas como las metodologías de análisis, paradigmas y conceptos de las Ciencias Sociales.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de comunicar los conocimientos oralmente y por escrito, ante un público tanto especializado como no especializado.

CT2 - Capacidad de establecer una buena comunicación interpersonal y de trabajar en equipos multidisciplinares e internacionales.

CT3 - Capacidad de organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio.

CT4 - Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Conocer las principales teorías políticas y sociológicas. Saber analizar y comparar la estructura y el funcionamiento de los principales sistemas socio-políticos.

CE2 - Conocer y comprender los procesos de cambio político, social, económico y cultural en la sociedad y la política contemporáneas.

CE8 - Conocer la estructura de los mercados y el impacto de la intervención pública en ellos

CE9 - Conocer y comprender la relevancia del progreso tecnológico en el desarrollo económico y social.

CE12 - Saber plantear y resolver problemas básicos de contenido económico, social, político y en el contexto internacional.

CE13 - Conocer los principios del análisis coste-beneficio y su aplicación a problemas básicos

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de Estudios Internacionales con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.

RA3. Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de Estudios Internacionales.

RA6. Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no).

- Conocimientos aplicados a entender los agentes y actores económicos, lo que determina su comportamiento y cómo interactúan entre sí.
- Conocimientos aplicados para poder evaluar cómo alteran los cambios en el marco institucional el comportamiento de los agentes económicos y los resultados económicos obtenidos.
- Conocimientos aplicados para poder hacer previsiones ceteris paribus sobre el impacto de intervenciones en los resultados económicos; calibrar los efectos no deseados y entender la lógica entre instrumentos, objetivos y magnitudes; y su codeterminación de la política económica.
- Conocimientos aplicados a comprender el funcionamiento de la economía desde su dimensión nacional: las instituciones marco como los sistemas productivo, fiscal y monetario; la definición y aplicación de los derechos de propiedad; y el acceso a la información. Saber valorar cómo estos elementos determinan los equilibrios de mercado y el impacto de las políticas económicas.
- Conocimientos aplicados que ayudan a comprender cómo interactúan los actores y agentes económicos de distintas naciones entre sí. La causa, el efecto y las políticas relacionadas con el movimiento de personas, bienes, capitales e ideas. Comprensión de los mecanismos de transmisión de shocks en una economía integrada caracterizada por elevada interdependencia.
- Conocimientos aplicados para entender el origen, la evolución y configuración actual de las instituciones que rigen la economía mundial de hoy. Saber cómo y por qué se crearon y cómo contribuyen a sostener y hacer funcionar el sistema institucional actual.
- Conocimientos aplicados acerca de la inter-relación entre mercados y política, cómo la política regula la economía y cómo la economía condiciona la toma de decisiones política.
- Conocimientos aplicados que ayuden a entender el papel del Estado en la globalización: la autonomía del Estado, su capacidad para establecer la fiscalidad, el Estado del bienestar y el apoyo de las coaliciones sociales.
- Conocimientos aplicados que permiten comprender las bases políticas del desarrollo económico, con especial referencia a la herencia colonial, el efecto de las ayudas al desarrollo y la corrupción.
- Conocimientos aplicados para entender los factores que han dado lugar al fenómeno de la globalización. Entender las bases políticas y económicas de la globalización, así como los efectos de esta sobre la sociedad y la política contemporáneas.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Esta asignatura examina diversos modelos de capitalismo y sus adopciones en diferentes entornos políticos en el contexto de la globalización. Centrándose en la creación, evolución y reforma de las instituciones de mercado, trabaja con la literatura básica sobre las variedades del capitalismo (VoC), presentando el concepto de complementariedad, una noción clave utilizada en la literatura respectiva para dar forma a los distintos VoC. Examina los dos modelos principales en VoC: economía de mercado liberal y economía de mercado coordinada, debatiendo su viabilidad en la economía global de hoy. Analiza las características institucionales y la configuración de políticas internas de VoC, especialmente en las sociedades avanzadas contemporáneas. Investiga las características comparativas de la VoC con respecto a los patrones de industrialización, mercados laborales, capital humano, las interacciones entre el estado y el mercado, la estructura de gobierno corporativo y la coordinación entre el estado, el capital y el trabajo organizado. Concluye debatiendo los desafíos actuales que enfrentan tanto el capitalismo en general como el VoC en particular por las fuerzas de la globalización y por el surgimiento de modelos eclécticos, como el de China.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

### Actividades Formativas

- o Clases teóricas
- o Clases prácticas
- o Clases teórico prácticas

- o Tutorías
- o Trabajo en grupo
- o Trabajo individual del estudiante

## Metodologías Docentes

Este curso consiste en clases magistrales y seminarios en los que los estudiantes realizarán una serie de actividades. En general, las clases están diseñadas de manera que promueven la participación activa y la elaboración crítica de los estudiantes. Por lo tanto, es esencial que vengan a clase preparados para discutir las lecturas asignadas para esa sesión en particular. Habrá actividades del equipo, presentaciones, debates en grupo. A lo largo del semestre, se recomienda mantenerse actualizado sobre los eventos y comentarios relacionados con la economía global y distintas formas de organización de los mercados en el contexto de las economías nacionales.

## Régimen de Tutorías

Los horarios de las tutorías que se llevarán a cabo cada semana durante el cuatrimestre se van a anunciar al principio del cuatrimestre. Además, los estudiantes pueden enviar sus consultas a la profesora por correo electrónico.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

<b>Peso porcentual del Examen Final:</b>	50
<b>Peso porcentual del resto de la evaluación:</b>	50

La calificación final de esta asignatura se determinará de la siguiente manera: La evaluación continua vale 50% de la nota mientras el examen/trabajo final vale 50%.

En el examen final se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso.

En la evaluación continua se valorarán los trabajos, presentaciones, participación en debates, exposiciones en clase, ejercicios y prácticas a lo largo del curso. Dependiendo de las circunstancias, puede haber un examen parcial.

La evaluación en la convocatoria extraordinaria estará basada en un examen parecido al examen final (indicado anteriormente).

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Hall, Peter and Soskice, Peter Varieties of Capitalism, Oxford University Press, 2001
- Schmidt, Vivien Ann The futures of European Capitalism, Oxford University Press, 2002
- Schneider, Ben Ross Hierarchical Capitalism, Cambridge University Press, 2013

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Castles, Francis The Oxford Handbook of the Welfare State, Oxford University Press, 2012
- Drutman, Lee The Business of America is Lobbying: How Corporations Became Politicized and Politics Became More Corporate, Oxford University Press, 2015
- Esping-Andersen, Gøsta Three Worlds of Welfare Capitalism, Princeton University Press, 1990

#### RECURSOS ELECTRÓNICOS BÁSICOS

- OECD . Social Policy: <http://http://www.oecd.org/els/soc/>