

---

Curso Académico: ( 2024 / 2025 )

Fecha de revisión: 07-03-2024

---

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: VIÑAS CHIAPPINI, VERONICA ESTHER

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 4 Cuatrimestre : 2

---

## OBJETIVOS

Al concluir el curso, el estudiante habrá adquirido:

- conocimientos teóricos de nivel intermedio sobre evaluación de políticas públicas
- habilidades y destrezas para aplicar dichos conocimientos a la realización de evaluaciones de programas o proyectos públicos

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

TEMA 1: Análisis de políticas públicas y evaluación

- Análisis de políticas públicas como disciplina académica y como práctica profesional
- La evaluación como procedimiento analítico.
- Los valores y criterios asociados al proceso evaluativo
- La historia del análisis de políticas y de la evaluación. Institucionalización en España
- Definición (estructuración) del problema; monitoreo, previsión, recomendación

TEMA 2: Evaluación: Tipos y perspectivas teóricas.

- Tipos de evaluaciones (diseño, implementación, resultados/impactos)
- Perspectivas teóricas en evaluación (paradigma positivista y perspectivas pluralistas)
- La política (politics) de la evaluación de las políticas públicas.

TEMA 3: La gestión de las evaluaciones

- La gestión de las evaluaciones. Los términos de referencia (TdR).

TEMA 4: Diseñando y planificando una evaluación

- La evaluabilidad de las intervenciones
- Contexto y motivación para evaluar.
- Objetivos de la evaluación y alcance.
- Mapeo de actores y destinatarios
- La teoría del programa (teoría del cambio)
- Preguntas de evaluación clave KEQ (key evaluation questions)

TEMA 5. Enfoques metodológicos para las evaluaciones

- La atribución causal y las evaluaciones de impacto (enfoques basados en teoría o basados en contrafactual)
- Técnicas de muestreo y enfoques experimentales
- Otros enfoques (approaches) metodológicos y enfoques participativos

TEMA 6: Criterios de valor e indicadores

- Indicadores: relevancia de un adecuado diseño, elementos, tipos
- Construcción de indicadores y operacionalización de los criterios de valor
- Valoración de la calidad de los indicadores (SMART, la matriz de evaluación).

TEMA 7: Trabajo de campo, técnicas de recogida de información

- La agenda o plan de trabajo (trabajo de gabinete, trabajo de campo y cronograma).
- Enfoque cuantitativo, enfoque cualitativo y enfoque mixto.
- Técnicas: cuestionarios y encuestas, entrevistas, grupos focales, seguimiento (online, redes sociales)
- Otras herramientas (herramienta participativas, transectos, DAFO, Delphi, Matriz de relación impacto-coste; most significant change, scorecard, herramientas de design thinking etc.)

TEMA 8: Análisis de los datos, enjuiciamiento y recomendaciones

- Los ocho pasos del análisis de políticas públicas de E. Bardach (consejos prácticos asociados al trabajo de campo, análisis de datos, al enjuiciamiento y las recomendaciones)

TEMA 9: Credibilidad, estándares y criterios éticos.

- La independencia y la credibilidad de las evaluaciones.
- Estándares y criterios éticos de la práctica evaluativa.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Actividades formativas:

- Ejercicios prácticos (tests, comentarios de texto y casos prácticos sobre cuestiones clave del programa) evaluables y no evaluables
- Diseño y planificación de una evaluación de un programa o proyecto público

Tutorías:

Individuales, según el horario establecido.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

**Peso porcentual del Examen Final:** 40

**Peso porcentual del resto de la evaluación:** 60

1. Valoración del nivel de conocimientos alcanzado por el alumno mediante un examen final de carácter obligatorio. Es imprescindible obtener una nota mínima de 5 puntos sobre 10 en el mismo para superar la asignatura.
2. Valoración de la capacidad del alumno para aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en el planteamiento y diseño de una evaluación
3. Valoración del interés, participación y dedicación del estudiante

Examen final: 40%

Actividades formativas: 60% de la calificación final (ejercicios prácticos y casos; diseño y planificación de una evaluación)

La evaluación extraordinaria constará de un examen que supondrá el 100% de la nota.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- COOK, T.D. Métodos cuantitativos y cualitativos en investigación evaluativa, Madrid: Morata, 1986
- Dunn, William N. Public Policy Analysis: An Introduction, Pearson College Division, 2009
- European Commission EVALSED Sourcebook: Method and Technique, EC, 2013
- European Commission EVALSED Sourcebook: Method and Technique, EC, 2013
- European Commission EVALSED: The resource for the evaluation of Socio-Economic Development, EC, 2013

- GONZÁLEZ MANCEBO, J.A. y OSUNA LLANEZA, J.L. Manual de gestión de evaluaciones de la cooperación española, Madrid: DGPOLDE / Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación, 2007

- WEISS, C.H. Evaluation : methods for studying programs and policies, New Jersey: Prentice Hall, 1998

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- DONALDSON, S.I.; CHRISTIE, C.A.; MARK, M.M. (eds.) Credible and actionable evidence. The Foundations for Rigorous and Influential Evaluations (2ª edición), Thousand Oaks, CA: Sage , 2015

- GARCÍA SÁNCHEZ, E. Manual de evaluación de políticas públicas, Madrid: TQM, 2015

- HOUSE, E.R. Evaluación, ética y poder, Madrid: Morata, 1993

- IEPP Guía de evaluabilidad de intervenciones públicas, Instituto de Evaluación de Políticas Públicas. Gobierno de España, 2020

- IEPP Guía de evaluación de diseño de políticas públicas, Instituto de Evaluación de Políticas Públicas. Gobierno de España, 2020

- IEPP Guía de evaluación de implementación de políticas públicas, Instituto de Evaluación de Políticas Públicas. Gobierno de España, 2020

- IEPP Guía de evaluación de resultados de políticas públicas, Instituto de Evaluación de Políticas Pública. Gobierno de España, 2020

- KUSHNER, S. Personalizar la evaluación, Madrid: Morata, 2002

- STAKE, R.E. Evaluación comprensiva y evaluación basada en estándares, Barcelona: Graó, 2006

- STUFFLEBEAM, D.L. y SHINKFIELD, A.J. Evaluation Theory, Models & Applications, Thousand Oaks, CA: Sage, 2007

#### RECURSOS ELECTRÓNICOS BÁSICOS

- BetterEvaluation . A global community to create, share and support use of knowledge about how to better plan, manage, conduct and use evaluation: <https://www.betterevaluation.org/>

- European Evaluation Society . European Evaluation Society resources (books and handbooks): <https://europeanevaluation.org/resources/online-books-and-handbooks/>

- EvalPartners toolkit . International Networks for promoting evaluation: <https://www.evalpartners.org/toolkit>