

Academic Year: (2024 / 2025)

Review date: 16-04-2024

Department assigned to the subject: Social Analysis Department

Coordinating teacher: AGULLO TOMAS, MARIA SILVERIA

Type: Electives ECTS Credits : 6.0

Year : 5 Semester :

OBJECTIVES

- 1) Organization and planning ability
- 2) Decision-making
- 3) Ethical commitment
- 4) Information management skills
- 5) Interdisciplinary team work
- 6) Quality motivation
- 7) Skills in organisational development (counselling, design and management)
- 8) Ability to programme and implement participation, research and social intervention programmes and projects.

DESCRIPTION OF CONTENTS: PROGRAMME

- 1) What is social participation?
- 2) Why do we mobilize? Sociological theories that explain social participation
- 3) Research (IAP) as a research paradigm
- 4) Participatory techniques
- 5) Theory of Social Networks and Action Sets
- 6) Local and community development processes
- 7) Planning and participatory evaluation of participatory processes
- 8) Social change and the latest social movements (urban and neo-community)

LEARNING ACTIVITIES AND METHODOLOGY

The credits are divided equally into two blocks of three credits each. Each of these blocks is assigned either to theoretical content or to a set of practical exercises. The theoretical contents will be supported by face-to-face and participative lessons using tools that facilitate exposure. Students will have all the materials for each subject in Aula Global. A final exam will evaluate the acquired knowledge (3 credits).

As for the practical exercises, there are different methodologies: critical analysis of academic papers, design of strategic planning documents (DAFOs, Logical Framework) and proposals for community development. Students are expected to have an in-class active participation, both in individual and group exercises.

ASSESSMENT SYSTEM

% end-of-term-examination:	40
% of continuous assessment (assignments, laboratory, practicals...):	60

In correspondence with the organization of the contents of the training activities, the evaluation is divided into two blocks. The theoretical part is evaluated through a final exam whose grade represents 40% of the final grade. The other 60% corresponds to the practical part of the subject.

The final evaluation will also take into account aspects such as: attendance, active participation in the classroom, carrying out all the activities, attitude and interest in the issues and debates raised.

% end-of-term-examination:	40
% of continuous assessment (assignments, laboratory, practicals...):	60

Percentage weight of the Final Exam: 40
 Percentage weight of the rest of the evaluation: 60

BASIC BIBLIOGRAPHY

- Basagoiti, M., Bru, P., Lorenzana, C. La IAP de Bolsillo. Cuaderno de Investigación-Acción Participativa, ACSUR-Las Segovias, 2001
- CALLEJO, J.; VIEDMA, A. Proyectos y estrategias de Investigación Social: la perspectiva de la intervención. , McGraw-Hill, Madrid., 2010
- ECHART, M., CABEZAS VALENCIA, R. y SOTILLO LORENZO, J.A. Manual para la elaboración de investigaciones en cooperación al desarrollo, Catarata, 2015
- FUNES, M. Y ADELL; R. (Eds) Movimientos sociales: cambio social y participación, UNED, Madrid., 2003
- MONTAÑES, M. Metodología y Técnica Participativa Teoría y práctica de una estrategia de participativa, UOC, Barcelona., 2009
- VV.AA. Manual de Metodologías Participativas, Red CIMAS, 2009

ADDITIONAL BIBLIOGRAPHY

- ALGUACIL.J., BASAGOITI, M., BRU, P. y CAMACHO, J. Experiencia y metodología para un modelo de desarrollo comunitario. El caso de San Cristobal de los Ángeles, Popular, 2011
- Alguacil, J. Poder local y participación democrática, El Viejo Topo, 2006
- Alguacil, J. Calidad de vida y praxis urbana, CIS, 2000
- BASAGOITI, M., BRU, P.; LORENZANA, C. (). La IAP de bolsillo, ACSUR Las Segovias. Madrid., 2001
- Barbero, J. M., Cortés, F. Trabajo Comunitario, organización y desarrollo social, Alianza, 2007
- DAHL, R. Democracy and its Critics, Yale University Press, 1989
- De la Riva, F., Moreno, A. Redes Asociativas. Sumar fuerzas para multiplicar resultados. Colección Cuadernos Prácticos, Fundación Esplai, 2002
- ELSTER, J. (comp.) Democracia deliberativa, Gedisa, 2001
- FISHKIN, J. When the People Speak. Deliberative Democracy and Public Consultation, Oxford University Press, 2009
- FRANCÉS GARCÍA, F. y CARRILLO CANO, A. Guía metodológica de los Presupuestos Participativos, Colectivo Preparación , 2008
- García Roca, J. Políticas y Programas de Participación Social, Síntesis, 2004
- HABERMAS, J. La inclusión del otro, Paidós, 1998

- HERRERA, N. y LÓPEZ, L. Ciencia, compromiso y cambio social, El Colectivo, 2013
- Harvey, D. Rebel Cities: From the Right to the City to the Urban Revolution, Verso books, 2013
- LORENZO VILA, A.; MARTÍNES LÓPEZ, M. Asambleas y reuniones, metodologías de autoorganización, Traficantes de Sueños, 2001
- López de Ceballos, P. Un método de Investigación-Acción Participativa, Popular, 1989
- MARBÁN GALLEGO, V. Tercer Sector de Acción Social y Lucha contra la Exclusión. VII Informe sobre Exclusión y Desarrollo Social en España, Fundación FOESSA, 2013
- MARTÍ, J., PASCUAL, J. y REBOLLO, O. Participación y Desarrollo Comunitario en medio urbano, IEPALA / CIMAS, 2005
- Maffessoli, M. El Tiempo de las Tribus, Icaria, 1990
- Marchioni, M. Comunidad y Desarrollo, Nova Terra España, 1969
- PATEMAN, C. Participation and Democratic Theory, Cambridge University Press, 1970
- RODRÍGUEZ VILLASANTE, T. "Comparando nuevas democracias de base", Revista El Viejo Topo, 294-295: 64-71, 2013
- Sánchez Alonso, M. La participación, metodología y práctica. , Popular, 2007
- VARGAS, L. y BUSTILLOS, G. Técnicas participativas para la Educación Popular. Tomos I y II, Popular, 1993
- VV.AA. Investigación ¿ Acción Participativa. Revista Documentación Social nº 92, Cáritas Española, 1993
- VV.AA. Metodologías y presupuestos participativos. Construyendo ciudadanía /3, IEPALA / CIMAS, 2003