

Curso Académico: ( 2024 / 2025 )

Fecha de revisión: 19-04-2024

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Humanidades: Historia, Geografía y Arte

Coordinador/a: RIBAGORDA ESTEBAN, ALVARO

Tipo: Formación Básica Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 1

Rama de Conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

## REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Historia contemporánea universal (bachillerato)

## OBJETIVOS

La historia contemporánea es la base a partir de la cual iniciar los estudios de ciencias políticas y sociología, al proporcionar una serie de conceptos en desarrollo, y permitir analizar los procesos históricos recientes que nos permiten acercarnos al conocimiento de las sociedades y organizaciones políticas actuales.

La formación del estudiante en historia no sólo se centra en la adquisición de unos conocimientos determinados; también es necesario este estudio porque el estudiante adquiere hábitos intelectuales como son la capacidad de síntesis y de crítica. Estas capacidades son imprescindibles para comprender e interpretar el pasado en general y, en particular, los comportamientos sociales, políticos, económicos y culturales de los distintos colectivos sociales.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. La crisis del Antiguo Régimen y la Revolución Industrial
2. Las Revoluciones Atlánticas
3. Liberalismo y nacionalismo en el siglo XIX
4. Los movimientos sociales
5. La era del progreso
6. Los imperios coloniales
7. La 1ª Guerra Mundial
8. La Revolución Rusa y el nacimiento de la URSS
9. La crisis del liberalismo y el fascismo
10. El crack del 29 y la Gran Depresión
11. El hundimiento alemán y el nazismo
12. La 2ª Guerra Mundial
13. La Guerra Fría y el mundo bipolar
14. La descolonización en Asia y África. Iberoamérica
15. El neoliberalismo y la caída del bloque comunista
16. La globalización y la crisis del siglo XXI

## ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

En las clases magistrales los estudiantes se acercarán a los conocimientos básicos de la historia contemporánea, planteándose debates historiográficos, reflexiones generales, y análisis en profundidad de los procesos más significativos. En la parte práctica, el profesor proporcionará documentos de época: textos, obras de arte, carteles, fotografías, documentales, etc. junto a otros materiales como lecturas, noticias, películas o debates, a través de los cuales los estudiantes realizarán diversas prácticas escritas u orales, dentro y fuera del aula, mediante las cuales se fomente el estudio en profundidad de procesos y aspectos especialmente relevantes de la historia reciente, y se profundice en distintos temas de interés para el conocimiento del pasado, y su puesta en relación con los fenómenos políticos, sociales, económicos y culturales del presente. La realización de las prácticas

requerirá de diversas lecturas y ejercicios de análisis para profundizar en los temas propuestos. En ocasiones se combinarán clases magistrales y prácticas, cuando sea especialmente conveniente.

En algunas de las clases prácticas, se proporcionarán diversas lecturas y fuentes sobre los temas estudiados, que serán de lectura obligatoria para todos, pudiendo encargarse además a algunos estudiantes la preparación de un análisis de los mismos para su exposición en clase y posterior debate general.

Los estudiantes dispondrán de dos horas de tutorías semanales, individuales o en grupo.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

<b>Peso porcentual del Examen Final:</b>	60
<b>Peso porcentual del resto de la evaluación:</b>	40

- Examen final de la asignatura: 60 % de la nota global.

- Trabajo / Prácticas: 40% de la nota global.

Para acreditar un desempeño suficiente, el estudiante deberá obtener en el examen final de la asignatura una nota igual o superior a 4.

En la convocatoria extraordinaria si el estudiante siguió el proceso de evaluación continua, el examen extraordinario tendrá el mismo valor porcentual que en la convocatoria ordinaria, y la calificación final de la asignatura tendrá en cuenta la nota de la evaluación continua y la nota obtenida en el examen final. Si el estudiante no siguió o no superó el proceso de evaluación continua, tendrá derecho a realizar un examen en la convocatoria extraordinaria con un valor del 100 % de la calificación total de la asignatura. Aunque el estudiante hubiera seguido el proceso de evaluación continua, tendrá derecho a ser calificado en la convocatoria extraordinaria teniendo en cuenta únicamente la nota obtenida en el examen final cuando le resulte más favorable.

En esta asignatura los estudiantes no deben utilizar herramientas de Inteligencia Artificial para la realización de las prácticas, trabajos y exámenes, salvo indicación expresa del profesor para alguna actividad concreta. En el supuesto de que la utilización de IA por el/la estudiante de lugar a fraude académico por falsear los resultados de un examen o trabajo requerido para acreditar el rendimiento académico, se aplicará lo dispuesto en el Reglamento de la Universidad Carlos III de Madrid de desarrollo parcial de la Ley 3/2022, de 24 de febrero, de convivencia universitaria.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ARÓSTEGUI, Julio, BUCHRUCKER, Cristian y SABORIDO Jorge (dirs.), El mundo contemporáneo: Historia y problemas, , Barcelona, Crítica, , 2001.

- BLANNING, Timothy C. W. (Ed.). Historia de Europa Oxford. El siglo XIX: Europa 1789-1914., Crítica, 2002

- EVANS, Richard La lucha por el poder. Europa 1815-1914. , Crítica, 2017

- FUSI, Juan Pablo Breve historia del mundo contemporáneo., Galaxia Gutemberg, 2013

- HOBBSAWM, Eric Años interesantes. Una vida en el siglo XX, Crítica, 2003

- HOBBSAWM, Eric J., La era del capitalismo, 1848-1875,, Barcelona, Crítica, , 2004.

- HOBBSAWM, Eric J., La era de la revolución, 1789-1848, , Barcelona, Crítica, , 2001.

- HOBBSAWM, Eric J., La era del imperio, 1875-1914, , Barcelona, Crítica, , 2005.

- HOBBSAWM, Eric J., Historia del siglo XX, 1914-1991, , Barcelona, Crítica/Grijalbo/Mondadori, , 1994.

- MARTÍNEZ CARRERAS, J.U., Introducción a la Historia Contemporánea,, Madrid, Istmo, , 1983, 2 vols.

- PALMER, R. y COLTON, J., Historia Contemporánea, , Madrid, Akal, , 1980.
- PARKER, R.A.C., El siglo XX. Europa, 1918-1945, , Madrid, Siglo XXI,, 1980 (Col. Historia Universal Siglo XXI, nº 34).
- RENOUVIN, P., Historia de las relaciones internacionales (siglos XIX-XX), , Madrid, Akal, , 1980.
- ROBERTS, J.M., Europa desde 1880 hasta 1945, , Madrid, Aguilar, , 1980.
- STONE, Norman, La Europa transformada, 1878-1919, , Madrid, Siglo XXI, , 1985.
- VILLARES, Ramón y BAHAMONDE, Angel El mundo contemporáneo: siglos XIX y XX, , Taurus, 2001.
- WISKEMANN, E., La Europa de los dictadores, 1919-1945, , Madrid, Siglo XXI, , 1983.
- ZORGBIBE, Charles Historia de las relaciones internacionales, Alianza, 1997

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- VOUILLARD, Eric El orden del día, Tusquets, 2020
- ZWEIG, Stefan El mundo de ayer. Memorias de un europeo, Acantilado, 2012