
Curso Académico: (2024 / 2025)**Fecha de revisión: 17-05-2024**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales**Coordinador/a: PORTOS GARCÍA, MARTÍN****Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0****Curso : 4 Cuatrimestre :**

OBJETIVOS

Algunas de las competencias transversales o genéricas que se adquieren en esta asignatura son:

- Instrumentales: capacidad de análisis y síntesis
- Personales y sistémicas: asumir la importancia del trabajo en equipo de carácter interdisciplinar; razonamiento autocrítico; motivación por la calidad.
- Otras: ser capaz de reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales; habilidades para contextualizar e identificar los actores clave en cada situación.

En cuanto a las competencias específicas, son:

- Conocimientos disciplinares (o saber): 1) Dominio de la metodología aplicada al área de envejecimiento. 2) Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades, especialmente por diferencias de edad. 3) Investigación de las transformaciones y evolución de las sociedades, concretamente la multidimensionalidad del envejecimiento.
- Competencias profesionales (saber hacer): 1) Plantear y desarrollar una investigación (búsqueda de información, análisis) en el área de mayores. 2) Poder identificar e intervenir en conflictos y grupos vulnerables, como la población mayor. 3) Habilidades en gestión y organización de personas/redes sociales que participan en proyectos relacionados con mayores. 4) Capacidad para programar y evaluar, a diferentes niveles, programas/proyectos de intervención gerontológica.
- Competencias personales (saber estar/ser): Empezar a adoptar una actitud crítica, ética y de compromiso ante las prácticas y problemas relacionados con el envejecer.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Para alcanzar las competencias mencionadas, el alumnado deberá descubrir la utilidad de conocer y aplicar los temas/procesos de investigación e intervención que ofrece la Sociología del Envejecimiento. Los contenidos y bloques temáticos que conforman el programa/temario son:

- 1. Concepto, objeto, historia y método en torno a la Sociología del Envejecimiento.
- 2. Epistemología y orientaciones teóricas sobre el envejecimiento.
- 3. Contextualización: aspectos demográficos, históricos, sanitarios y socio-económicos del envejecimiento.
- 4. Jubilación: edad y trabajo, jubilación anticipada/tardía y mercado laboral.
- 5. Género, envejecimiento e inmigración.
- 6. Envejecimiento activo: ocio, actividades diversas, aportaciones de los mayores, voluntariado.
- 7. Vejez dependiente: apoyo formal e informal, cuidadoras y atención psicosociológica.
- 8. Relaciones Intergeneracionales: familia, imágenes sociales, estereotipos y mass media.
- 9. Programas y servicios gerontológicos: planificación y evaluación.
- 10. Organizaciones y asociaciones de/para mayores.

Para alcanzar las competencias mencionadas, el alumnado deberá descubrir la utilidad de conocer y aplicar los temas/procesos de investigación e intervención que ofrece la Sociología del Envejecimiento. Los contenidos y bloques temáticos que conforman el programa/temario son:

- 1. Concepto, objeto, historia y método en torno a la Sociología del Envejecimiento.
- 2. Epistemología y orientaciones teóricas sobre el envejecimiento.
- 3. Contextualización: aspectos demográficos, históricos, sanitarios y socio-económicos del envejecimiento.
- 4. Jubilación: edad y trabajo, jubilación anticipada/tardía y mercado laboral.
- 5. Género, envejecimiento e inmigración.
- 6. Envejecimiento activo: ocio, actividades diversas, aportaciones de los mayores, voluntariado.
- 7. Vejez dependiente: apoyo formal e informal, cuidadoras y atención psicosociológica.
- 8. Relaciones Intergeneracionales: familia, imágenes sociales, estereotipos y mass media.
- 9. Programas y servicios gerontológicos: planificación y evaluación.
- 10. Organizaciones y asociaciones de/para mayores.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

En coherencia con los objetivos y competencias mencionados, la metodología de enseñanza-aprendizaje es participativa, continuada y abierta. Algunas de las actividades formativas serán:

- Análisis de fuentes documentales sobre envejecimiento y jubilación, diseño de investigación gerontológica, estudio de casos sobre colectivos de personas mayores, debate sobre algún problema sociológico relativo al envejecer, evaluación de un programa de investigación y/o intervención con/para mayores, ejercicios con medios audiovisuales, etc.
- Algunas actividades son presenciales y otras se realizan en otros espacios (domicilio, biblioteca u otros organismos).
- Dependiendo del contenido/tema, las actividades pueden ser individuales y/o en equipo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen Final:	45
Peso porcentual del resto de la evaluación:	55

Las calificaciones de la evaluación continua se desglosan del siguiente modo:

- Asistencia y participación en clase: 10% de la nota final.
- Prueba a mitad de curso: 45% de la nota final.
- Examen final: 45% de la nota final

En la convocatoria extraordinaria se realizará un examen escrito presencial en aula. El sistema de evaluación en esta convocatoria se acoge a la normativa reguladora de los procesos de evaluación continua de la universidad.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Bazo, María T., y Benjamín García Envejecimiento y sociedad: Una perspectiva internacional, Editorial Médica Panamericana, 2006
- Bengston, V. & Schaie, K. (Eds.) Manual de teorías del envejecimiento, Springer, 1999
- Gómez, J., & Curcio, C. Salud del anciano: valoración, Blaneconor, 2014
- Neugarten, B. Los significados de la edad, Herder, 1999

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Arber, S. & J. Ginn (Eds.) Relación entre género y envejecimiento, Narcea Ediciones, 1996

