

Curso Académico: (2024 / 2025)

Fecha de revisión: 16-03-2024

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Humanidades: Historia, Geografía y Arte

Coordinador/a: AROCA MOHEDANO, MANUELA

Tipo: Formación Básica Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 1

Rama de Conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Para afrontar el programa docente de esta asignatura se recomienda el conocimiento general del contexto histórico que se va a estudiar: desde 1900 hasta la actualidad. Para reforzar este conocimiento puede revisar algunos manuales como *¿El Mundo Actual. Manual de Historia Universal¿* de Javier Tusell.

OBJETIVOS

La formación del estudiante en historia no sólo se centra en la adquisición de unos conocimientos determinados; también es necesario este estudio porque el estudiante adquiere hábitos intelectuales como son la capacidad de síntesis y de crítica. Estas capacidades son imprescindibles para comprender e interpretar el pasado en general y, en particular, los comportamientos sociales, políticos, económicos y culturales de los distintos colectivos sociales.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

- I. La Historia Contemporánea. Fuentes de estudio
- II. El comienzo del siglo XX: la guerra total y la revolución social
- III. La I Guerra Mundial
- IV. La Gran Depresión.
- V. Las derechas autoritarias
- VI. La Segunda Guerra Mundial
- VII. La Guerra Fría, 1945-1990
- VIII. Los años 90. El preludio de una nueva era
- IX. El nuevo orden internacional

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

1. Clases magistrales
Conocimientos básicos sobre la Historia mundial de los siglos XIX y XX. Dos sesiones en semanas impares.
2. Clases prácticas
Análisis y comentario de: a) Documentos relevantes como textos, mapas o gráficos (con un guión o pauta aportada por el docente); b) Filmografía de ficción o documental más o menos contemporánea a los hechos (cuando posible). Dos sesiones en semanas pares.
3. Trabajo del estudiante: Asistencia a clase y resolución de las prácticas. Elaboración de un trabajo de curso sobre bibliografía o literatura de época. Preparación de la asignatura y prueba final

En esta asignatura los y las estudiantes no deben utilizar herramientas de inteligencia artificial para la realización de los trabajos o ejercicios propuestos por el profesor o la profesora. En el supuesto de que la utilización de IA por el/la estudiante dé lugar a fraude académico por falsear los resultados de un examen o trabajo requerido para acreditar el rendimiento académico, se aplicará lo dispuesto en el Reglamento de la Universidad Carlos III de Madrid de desarrollo parcial de la Ley 3/2022, de 24 de febrero, de convivencia universitaria.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen Final:	50
Peso porcentual del resto de la evaluación:	50

- Examen final de la asignatura: 50 % de la nota global.
- Trabajo / Prácticas: 50% de la nota global.

En cuanto a la convocatoria extraordinaria, se mantendrá el mismo porcentaje, si es que el alumno o alumna ha concurrido a la evaluación continua, o se valorará el examen al 100% si no es así.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ARÓSTEGUI, Julio, BUCHRUCKER, Cristian y SABORIDO Jorge (dirs.), El mundo contemporáneo: Historia y problemas, , Barcelona, Crítica, , 2001.
- BAHAMONDE, Ángel y Ramón VILLARES, El mundo contemporáneo: siglos XIX y XX, , Madrid, Santillana, , 2001.
- BENZ, W. y GRAML, H., El Siglo XX. Europa después de la segunda guerra mundial, 1945-1982, , Madrid, Siglo XXI, , 1986, 2 vols. (Col. Historia Universal Siglo XXI, nºs 35/1 y 2).
- BENZ, W. y GRAML, H., El Siglo XX. Problemas mundiales entre los dos bloques de poder, , Madrid, Siglo XXI, , 1982 (Col. Historia Universal Siglo XXI, nº 36).
- HOBSBAWM, Eric J., La era del capitalismo, 1848-1875,, Barcelona, Crítica, , 2004.
- HOBSBAWM, Eric J., La era de la revolución, 1789-1848, , Barcelona, Crítica, , 2001.
- HOBSBAWM, Eric J., La era del imperio, 1875-1914, , Barcelona, Crítica, , 2005.
- HOBSBAWM, Eric J., Historia del siglo XX, 1914-1991, , Barcelona, Crítica/Grijalbo/Mondadori, , 1994.
- LACOMBA, J.A. y otros Historia Contemporánea, , Madrid, Alhambra, , 1982, 2 vols.
- MANN, G. y HEUSS, A. (dirs.), Historia Universal, vol. VIII. El Siglo XIX, , Madrid, Espasa-Calpe,, 1985, 2 vols.
- MANN, G. y HEUSS, A. (dirs.), Historia Universal, vol. IX. El Siglo XX, , Madrid, Espasa-Calpe, , 1986, 2 vols.
- MANN, G. y HEUSS, A. (dirs.), Historia Universal, vol. X. El mundo de hoy, , Madrid, Espasa-Calpe, , 1987, 2 vols.
- MARTÍNEZ CARRERAS, J.U., Introducción a la Historia Contemporánea,, Madrid, Istmo, , 1983, 2 vols.
- MOMMSEN, W.J., La época del imperialismo. Europa, 1885-1918, , Madrid, Siglo XXI, , 1980 (Col. Historia Universal Siglo XXI, nº 28).
- PALMER, R. y COLTON, J., Historia Contemporánea, , Madrid, Akal, , 1980.
- PARKER, R.A.C., El siglo XX. Europa, 1918-1945, , Madrid, Siglo XXI,, 1980 (Col. Historia Universal Siglo XXI, nº 34).
- RENOUVIN, P., Historia de las relaciones internacionales (siglos XIX-XX), , Madrid, Akal, , 1980.

- ROBERTS, J.M., Europa desde 1880 hasta 1945, , Madrid, Aguilar, , 1980.
- STONE, Norman, La Europa transformada, 1878-1919, , Madrid, Siglo XXI, , 1985.
- SÁNCHEZ PÉREZ, Francisco, Historia del mundo contemporáneo, , Oxford University Press, , 2008.
- VV.AA., Siglo XX. Historia Universal, , Madrid, Historia 16, , 36 vols.
- WISKEMANN, E., La Europa de los dictadores, 1919-1945, , Madrid, Siglo XXI, , 1983.