

Curso Académico: ( 2024 / 2025 )

Fecha de revisión: 18-03-2024

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Economía de la Empresa

Coordinador/a: BONACHE PEREZ, JAIME ALFONSO

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : Cuatrimestre :

**REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)**

Dirección de Recursos Humanos

**OBJETIVOS**

Después de estudiar esta materia, los estudiantes deberían poder afrontar de manera más eficaz los siguientes desafíos:

- Explicar qué se entiende por Gestión Transcultural y describir las tres áreas principales que incluye
- Distinguir entre las dos formas diferentes de estudiar las diferencias e interacciones transculturales.
- Indicar cuál es el paradigma de investigación más influyente en la gestión transcultural
- Explicar el enfoque y las características básicas de las comparaciones interculturales.
- Identificar las comparaciones interculturales más influyentes en la literatura.
- Explicar la noción de dimensión cultural y proporcionar algunos ejemplos ilustrativos.
- Explicar por qué las diferencias culturales son relevantes para la gestión de personas y organizaciones.
- Sopesar las ventajas y limitaciones del paradigma intercultural positivista
- Comprender que la cultura es sólo un factor a considerar en la transferencia internacional de prácticas de RR.HH.

**DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA**

1er BLOQUE: LA EVOLUCIÓN DE LA GESTIÓN INTERCULTURAL

2º BLOQUE: TRABAJANDO EN UNA MULTINACIONAL

Entrando en la Multinacional

La expatriación y sus desafíos

La selección de destinos internacionales

Compensar la movilidad global

Competencias transculturales

3er BLOQUE: CUESTIONES ÉTICAS EN LA GESTIÓN TRANSCULTURAL

Corrupción en los negocios internacionales

Tomar decisiones difíciles

El ascenso de líderes deshonestos: causas y soluciones

4º BLOQUE; PARADIMAS DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN INTERCULTURAL

**ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS**

La metodología de aprendizaje propuesta comprende tres grandes ámbitos para la adquisición de competencias propuestas:

1. Clases magistrales, con apoyo en libros de texto especializados y lecturas, a través de las cuales se presentarán marcos teóricos que ayuden a los estudiantes a encuadrar los diferentes aspectos de la dirección cultural de personas (DCP) y de sus funciones en el contexto de las organizaciones. Durante las clases magistrales, los alumnos realizarán algunas presentaciones de grupo.

2. Método del caso, a través del cual se presentarán cuestiones relacionadas con la DCP en organizaciones reales. Los casos estimularán los alumnos a emplear la teoría explicada en las clases magistrales como marco para el análisis e interpretación de las cuestiones presentadas y para ofrecer posibles alternativas/soluciones fundamentadas a las mismas.

3. Además, los profesores estarán a disposición de los alumnos en cualquier momento para tutorías. La última semana del trimestre se dedicará por completo a las tutorías para que los alumnos puedan despejar todas sus dudas y llegar al examen final con la máxima preparación.

<b>Peso porcentual del Examen Final:</b>	60
<b>Peso porcentual del resto de la evaluación:</b>	40

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BONACHE, BREWSTER AND FROISE GLOBAL MOBILITY AND THE MANAGEMENT OF EXPATRIATES, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, 2020

- Szkudlarek, B., Romani, L., Caprar, D. V., & Osland, J. S. (Eds.) The SAGE Handbook of Contemporary Cross-Cultural Management, SAGE Publications Limited, 2020