

Curso Académico: (2024 / 2025)

Fecha de revisión: 14-03-2024

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales, Departamento de Humanidades: Historia,

Coordinador/a: HUGUET SANTOS, MONTSERRAT

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : Cuatrimestre :

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Ninguno

OBJETIVOS

El objetivo de la asignatura es que el alumno adquiera conocimientos y destrezas que le capaciten para conocer de forma crítica el pasado y el presente de los Estados Unidos.

Con respecto a los objetivos específicos, el alumno, tras cursar esta asignatura:

1. Conocerá el contexto histórico del país desde el punto de vista político, económico, social y cultural.
2. Adquirirá una visión profunda y compleja de los problemas actuales y los que se van a presentar en un futuro cercano.
3. Dispondrá de una visión transdisciplinar de la Historia y la Política de los Estados Unidos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA**PARTE 1: HISTORIA**

1. La creación de los Estados Unidos. Revolución e independencia de las Trece Colonias (1773-1815).
2. Frontera, migraciones y reorganización del sistema en la primera mitad del siglo XIX.
3. Secesión y guerra civil (1861-1865). El fin del esclavismo y la consolidación de la sociedad estadounidense contemporánea.
4. Reconstrucción y crecimiento (1865-1914). Política internacional y nacimiento del Imperio estadounidense.
5. Estados Unidos y las guerras mundiales en el siglo XX (1914-1945). El despegue tecnológico y la sociedad del bienestar (1945-1975).
6. Derechos civiles y cambios sociales. La crisis del Imperio americano en el último cuarto del siglo XX (1975-1991).
7. Estados Unidos en la posguerra fría. La reorientación de la hegemonía estadounidense ante los retos del nuevo siglo (1991-2001).

PARTE 2: POLÍTICA

8. Comportamiento electoral y partidos políticos en Estados Unidos. Debates y conflictos internos de los partidos Demócrata y Republicano. El nivel creciente de la polarización política en Estados Unidos.
9. La política exterior de Estados Unidos después de la Guerra Fría. El poder político, económico y militar de Estados Unidos en el contexto global. La evolución de las relaciones entre Estados Unidos y

organizaciones multilaterales como las Naciones Unidas y la OTAN.

10. La evolución de la Presidencia moderna en Estados Unidos. Problemas principales de las relaciones entre el poder Ejecutivo y la Legislatura.
11. Grupos de interés en la política contemporánea de Estados Unidos. La influencia del sector privado, sindicatos y organizaciones religiosas sobre el proceso legislativo.
12. El papel de la raza, etnicidad e inmigración en la política contemporánea de Estados Unidos.
13. Tendencias en la desigualdad económica y social en Estados Unidos.
14. La política judicial en Estados Unidos. Debates y conflictos principales entorno al poder y papel político de la Corte Suprema.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Clases teóricas y prácticas.

Las clases se imparten en forma de sesiones magistrales.

Las clases prácticas se fundamentan en documentos audiovisuales, la lectura y comentario de textos significativos para el periodo de tiempo y las circunstancias objeto de estudio.

A los estudiantes se les plantearán preguntas y problemas sobre los documentos y fuentes para cuya resolución tendrán que poner en práctica las competencias que se pretenden desarrollar: capacidad de síntesis, análisis crítico, facultad para comprender la complejidad de los fenómenos históricos.

Se pretende un aprendizaje activo.

El estudiante recibirá información, pero también deberá buscarla, y para ello se le proveerá de los recursos y las fuentes.

Las clases teóricas organizan los materiales para que se adapten a los conocimientos que se pretende que obtengan los estudiantes, transmiten la información y proporcionan a los alumnos y alumnas conocimientos que les serían difíciles de obtener en otras fuentes.

EN EL CASO DE QUE SE NECESITEN MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA

TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE

NO HAY MEDIDAS ESPECIALES DIFERENTES DE LAS CONTEMPLADAS EN LA FICHA REINA DE ESTA ASIGNATURA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen Final: 60

Peso porcentual del resto de la evaluación: 40

SE1. EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso.

SE2. EVALUACIÓN CONTINUA. En ella se valorarán los trabajos, presentaciones, actuación en debates, exposiciones en clase, ejercicios, prácticas y trabajo en los talleres a lo largo del curso.

Convocatoria extraordinaria: irá a examen toda la materia impartida en clase y referida al programa de la asignatura, con un valor del 100% de la nota.

En esta asignatura los y las estudiantes no deben utilizar herramientas de inteligencia artificial para la realización de los trabajos o ejercicios propuestos por el profesor o la profesora. En el supuesto de que la utilización de IA por el/la estudiante dé lugar a fraude académico por falsear los resultados de un examen o trabajo requerido para acreditar el rendimiento académico, se aplicará lo dispuesto en el Reglamento de la Universidad Carlos III de Madrid de desarrollo parcial de la Ley 3/2022, de 24 de febrero, de convivencia universitaria.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Richard D. Heffner, Alexander B. Heffner A Documentary History of the United States, Editorial Signet Classics , 2022

- GRANT, S-M. Historia de los Estados Unidos de América, AKAL, 2016
- GUARDIA, C. de la. Historia de los Estados Unidos, Silex, 2009
- HUGUET, M. Washington, la ciudad del barro y los esclavos, Comares, 2020
- HUGUET, M. Estados Unidos. De la Comunidad de Americanos a la Sociedad Estadounidense, UAH, Instituto Franklin, 2016
- Howard Zinn A People's History of the United States, Harper Perennial Modern Classics, 2015
- John Sides and Daniel J. Hopkins (eds) Political Polarization in American Politics, Bloomsbury Academic, 2015
- Nolan McCarty Polarization: What Everyone Needs To Know, Oxford University Press USA, 2019
- PONS, A. Historia de los Estados Unidos, 1776-1975 , Crítica, 2010
- Richard Vague An Illustrated Business History of the United States, University of Pennsylvania Press, 2021
- Smithsonian American History: A Visual Encyclopedia, Smithsonian, 2019
- Stephen J. Wayne The Biden Presidency: Politics, Policy, and Polarization, Routledge, 2022

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Jason C. Bivins Embattled America: The Rise of Anti-Politics and America's Obsession with Religion, Oxford University Press, 2022
- LaFleur Stephens-Dougan Race to the Bottom: How Racial Appeals Work in American Politics, University of Chicago Press, 2020
- Luke Mogelson The Storm is Here: America on the Brink, Riverrun, 2022
- Stephen Marche The Next Civil War: Dispatches from the American Future, Avid Reader Press / Simon and Schuster, 2022

RECURSOS ELECTRÓNICOS BÁSICOS

- British Library UK . Electronic Resources for US Politics: <http://https://blogs.bl.uk/americas/2022/04/electronic-resources-for-us-politics.html>
- GALE . Sources in U.S. History Online. SHAPING AMERICA THROUGHOUT THE AGES: <http://https://www.gale.com/primary-sources/sources-in-us-history-online>
- New York Public Library . Selected Internet Resources in U.S. History: <http://https://www.nypl.org/about/divisions/milstein/internet-resources/us-history>
- Office of Historian. Department of State, U.S. Gov. . Historical Documents The Foreign Relations of the United States (FRUS) series. The official documentary historical record of major U.S. foreign policy decisions and significant diplomatic activity.: <http://https://history.state.gov/historicaldocuments>
- U.S Gov. . U.S. History and Historical Documents: <http://https://www.usa.gov/history>