

Curso Académico: (2024 / 2025)

Fecha de revisión: 25-04-2024

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales, Departamento de Humanidades: Historia,

Coordinador/a: VALIENTE FERNANDEZ, CELIA

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : Cuatrimestre :

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA DE GÉNERO

1. Diferencias entre género y sexo
2. Conceptos feministas: género, patriarcado y poder

BLOQUE 2: TEORÍAS DE GÉNERO

3. La perspectiva funcionalista
4. La teoría del conflicto
5. Teorías feministas

BLOQUE 3: GÉNERO E HISTORIA

6. La mujer en Grecia y Roma.
7. El Cristianismo y la mujer en los siglos medievales
8. Ausencias y presencias de la mujer en la Edad Moderna
9. La mujer en la Edad Contemporánea: aportaciones y cambios fundamentales

BLOQUE 4: PERSPECTIVAS TEÓRICAS DE LA FAMILIA

10. La familia patriarcal
11. Destradicionalización de la familia
12. Fertilidad y control de la natalidad: la transición demográfica
13. Las funciones de la familia
14. La desigualdad en la familia
15. La visión feminista de la familia

BLOQUE 5: ESTADO DE BIENESTAR, GÉNERO, FAMILIA Y POLÍTICA

16. Distintos modelos
17. Críticas al Estado de Bienestar desde una perspectiva de género

BLOQUE 6: REGÍMENES DE GÉNERO

18. La relación entre género, ideología y políticas sociales
19. Régimen de género doméstico vs. régimen de género público

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

AF1. CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. En ellas se presentarán los conocimientos que deben adquirir los alumnos. Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres y pruebas de evaluaciones para adquirir las capacidades necesarias.

AF2. TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor.

AF3. TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE.

MD1. CLASE TEORÍA. Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporcionan los materiales y la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.

MD2. PRÁCTICAS. Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo.

MD3. TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

| | |
|--|----|
| Peso porcentual del Examen Final: | 60 |
| Peso porcentual del resto de la evaluación: | 40 |

SE1. EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso.

SE2. EVALUACIÓN CONTINUA. En ella se valorarán los trabajos, presentaciones, actuación en debates, exposiciones en clase, ejercicios, prácticas y trabajo en los talleres a lo largo del curso.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Ciabattari, Teresa. Sociology of families: Change, continuity and diversity, second edition., Sage., 2022.
- Kimmel, Michael. The Gendered Society sixth edition., Oxford University Press., 2016.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Kaler, Amy. ed. Gender in Society Reader., Oxford University Press., 2022.