

Curso Académico: (2024 / 2025)

Fecha de revisión: 03-10-2024

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: HIDALGO TRENADO, MANUEL

Tipo: Trabajo Fin de Máster Créditos ECTS : 12.0

Curso : 2 Cuatrimestre : 1

OBJETIVOS

- Llegar a dominar un tema específico en el ámbito del análisis geopolítico y estratégico.
- Elaborar un documento con una base teórica rigurosa a partir de los conocimientos adquiridos en el Máster.
- Poner en práctica los conocimientos sobre metodología y técnicas de análisis adquiridos durante el Máster.
- Producir y/o utilizar los datos cualitativos o cuantitativos más adecuados para abordar el espacio o fenómeno geopolítico estudiado.
- Analizar los datos disponibles con técnicas de investigación apropiadas.
- Redactar el documento de forma clara y rigurosa, tanto desde el punto de vista escrito como del iconográfico o visual, de manera que los resultados puedan ser comunicados eficazmente.
- Presentar y defender de forma oral los resultados de su trabajo ante un tribunal compuesto por al menos un profesor del Máster.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. Elección de un espacio y fenómeno geopolítico relevante para analizar.
2. Vincular el fenómeno estudiado con los conocimientos existentes en el campo del análisis geopolítico y estratégico.
3. Elaborar un diseño de investigación que permita analizar con eficacia y rigor el fenómeno seleccionado para el estudio.
4. Aplicar conceptos y seleccionar y / o generar datos.
5. Analizar los datos para llevar a cabo el trabajo.
6. Organizar la estructura del trabajo.
7. Redactar el trabajo y presentar visualmente los datos de forma efectiva y rigurosa.
8. Defender en público el trabajo y responder a las preguntas que se formulen

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Actividades Formativas

- Clases teórico prácticas
- Tutorías
- Trabajo individual del estudiante

Metodologías Docentes

-Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporciona la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.

-Lectura crítica de textos recomendados por el profesor de la asignatura: Artículos de prensa, informes, manuales y/o artículos académicos, bien para su posterior discusión en clase, bien para ampliar y consolidar los conocimientos de la asignatura.

-Exposición y discusión en clase, bajo la moderación del profesor de temas relacionados con el contenido de la materia, así como de casos prácticos.

-Elaboración de trabajos e informes de manera individual o en grupo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación del TFM propiamente dicho se realizará de acuerdo con los siguientes criterios:

-La originalidad y relevancia del objeto de estudio, así como del trabajo realizado por el estudiante y su aportación al progreso del conocimiento de dicho objeto.

-La claridad y organización del trabajo.

-El rigor y calidad del análisis tanto desde el punto de vista teórico y metodológico como desde el punto de vista empírico.

-El conocimiento y manejo de la bibliografía específica del objeto de estudio, así como de otras fuentes pertinentes en relación con el mismo.

-La capacidad para presentar y defender los resultados del trabajo, tanto de forma oral como por escrito, incluyendo el manejo correcto del idioma.

Estos criterios se podrán desarrollar conforme a las normativas (generales o específicas) previstas por la Universidad Carlos III de Madrid para los Trabajos de Fin de Máster y se ponderarán cuantitativamente en el marco de una matriz de evaluación.

El sistema de evaluación utilizado en esta asignatura se apoyará en un informe del tutor (25% de la calificación final) y una presentación y defensa pública del TFM que será evaluado por un tribunal (75% de la nota final; conforme a los criterios detallados en la normativa específica del TFM - véase matriz de evaluación).

La Universidad utiliza el programa Turnitin Feedback Studio dentro de Aula Global para la entrega de los trabajos de los estudiantes. Este programa compara la originalidad del trabajo entregado por cada estudiante con millones de recursos electrónicos y detecta aquellas partes del texto copiadas y pegadas. Si el estudiante ha realizado correctamente la cita y la referencia bibliográfica de los documentos que utilice como fuente, Turnitin no lo marcará como plagio.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Becker, H. S. Writing for Social Scientists: How to Start and Finish Your Thesis, Book, or Article, Second Edition, Chicago University Press, 2007

- Booth, W. C., G. G. Colomb, J. M. Williams, J. Bizup, W. T. FitzGerald The Craft of Research, Fourth Edition , Chicago University Press, 2016

- Creswell, J. W. y J. D. Creswell Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, Sixth Edition , Sage , 2022

- Leedy, P. D., J. E. Ormrod Practical Research: Planning and Design, 12th Edition , Pearson , 2018

- Lima, M. Visual Complexity, Princeton Architectural Press, 2011

- Machi, L. A. y B. T. McEvoy The Literature Review: Six Steps to Success, Third Edition , Corwin , 2016

- McCandless, D. Information is beautiful, William Collins, 2012

- McCandless, D. Knowledge is beautiful, William Collins, 2014

- Monmonier, M. How to lie with maps, 3rd ed, The University of Chicago Press, 2018

- Tufte, E., & Graves-Morris, P The visual display of quantitative information, Graphics press, 1983

- Turabian, K. L. A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations, Ninth Edition, University of Chicago Press, 2018

- Wickham, H. Ggplot2: Elegant Graphics for Data Analysis, 2nd ed., Springer , 2016

- Wickham, H., & Grolemund, G. R for data science: import, tidy, transform, visualize, and model data, O'Reilly Media, Inc, 2016

- Wilke, C.O. Fundamentals of data visualization: a primer on making informative and compelling

