

Curso Académico: ( 2024 / 2025 )

Fecha de revisión: 12-03-2024

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Humanidades: Historia, Geografía y Arte

Coordinador/a: GAMIR ORUETA, AGUSTIN

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 3.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

## OBJETIVOS

- Comprender los diferentes conceptos, teorías y enfoques relacionados con el estudio de la población y las migraciones internacionales, y su trascendencia en los procesos geopolíticos.
- Comprender las metodologías esenciales para el análisis del papel que desempeñan la población y las migraciones internacionales en los procesos geopolíticos.
- Comprender y analizar algunos de los principales conflictos, problemas y retos geopolíticos actuales, de pequeña y gran escala, vinculados a la población y las migraciones internacionales.
- Buscar, seleccionar y sintetizar fuentes de información diversas sobre los temas de la asignatura, así como evaluarlas críticamente.
- Comprender y elaborar informes de carácter geopolítico y estratégico relacionados con los contenidos de la asignatura.
- Presentar información de forma oral y escrita sobre las temáticas propias de esta materia.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. Fuentes de información para el estudio de la población.
2. Cambios en la distribución geográfica de la población en el mundo global y sus implicaciones geopolíticas.
3. La demografía en los conflictos étnicos y religiosos.
4. Tendencias demográficas y pautas territoriales de poblamiento en España.
5. Principales pautas territoriales de las migraciones internacionales en el mundo actual.
6. Las migraciones forzadas: refugiados, desplazados internos y solicitantes de asilo.
7. Las diásporas y los pueblos transnacionales.
8. Tendencias actuales y de futuro en la geopolítica de las migraciones.
9. La geopolítica de las migraciones en España (I). Población inmigrante: integración y políticas nacionales.
10. La geopolítica de las migraciones en España (II). La emigración de españoles al extranjero y sus consecuencias políticas.
11. Las migraciones en el cine.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

### Actividades Formativas

- Clases teóricas
- Clases teórico prácticas
- Tutorías
- Trabajo individual del estudiante tutorizado

### Metodologías Docentes

- Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporciona la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.
- Lectura crítica de textos recomendados por el profesor de la asignatura: Artículos de prensa, informes,

manuales y/o artículos académicos, bien para su posterior discusión en clase, bien para ampliar y consolidar los conocimientos de la asignatura.

-Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo.

-Exposición y discusión en clase, bajo la moderación del profesor de temas relacionados con el contenido de la materia, así como de casos prácticos.

-Elaboración de trabajos e informes de manera individual o en grupo.

Los contenidos teóricos y prácticos así como las metodologías para su enseñanza se adaptan con facilidad a una enseñanza on line. En este sentido está previsto el uso de programas como Blackboard Collaborate, o similares, que facilitan la comunicación escrita, oral y visual online entre el profesor y los estudiantes.

En esta asignatura los y las estudiantes no deben utilizar herramientas de inteligencia artificial para la realización de los trabajos o ejercicios propuestos por el profesor o la profesora. En el supuesto de que la utilización de IA por el/la estudiante dé lugar a fraude académico por falsear los resultados de un examen o trabajo requerido para acreditar el rendimiento académico, se aplicará lo dispuesto en el Reglamento de la Universidad Carlos III de Madrid de desarrollo parcial de la Ley 3/2022, de 24 de febrero, de convivencia universitaria.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

<b>Peso porcentual del Examen Final:</b>	0
<b>Peso porcentual del resto de la evaluación:</b>	100

La evaluación consistirá en dos apartados: la realización de un trabajo de grupo (80%) y la elaboración de un cuestionario individual (20%).

El trabajo versará sobre algún aspecto de la relación entre movimientos migratorios y geopolítica. La temática concreta del trabajo será consensuada al inicio del curso con el profesor.

El trabajo será presentado mediante las plataformas correspondientes tanto al profesor como al resto de los alumnos de la asignatura. Estos últimos deberán cumplimentar un cuestionario en el que expongan aquellos aspectos de contenido y formales del trabajo que sean susceptibles de mejora y en el que indiquen un juicio razonado del mismo. Este cuestionario individual, con un peso total en la calificación del 20%, será objeto de evaluación por el profesor, valorando en este caso el grado de análisis que realiza cada alumno de los trabajos de sus compañeros.

No habrá prueba escrita final.

.....

La evaluación de la asignatura en su convocatoria extraordinaria consistirá en una prueba escrita. Dicha prueba constará de dos o más preguntas acerca de lo presentado en clase y los textos complementarios introducidos en la aplicación de Aula Global. Tendrá un valor del 100% de la calificación de la asignatura

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ADEY P., BISSELL D., HANNAM K., MERRIMAN P., y SHELLER M. The Routledge Handbook of Mobilities (pp.45-54), Routledge, 2013

- ATLAS LE MONDE Atlas de las migraciones. Las rutas de la humanidad, Uned-Akal.

- BETTS, A.; LOESCHER, G. y MILNER, J. UNHCR: The Politics and Practice of Refugee Protection, Routledge, 2016

- CASTLES, S.; DE HASS, H. y MILLER, M. International Population Movements in the Modern World, Hampshire, MacMillan., MacMillan., 2014

- COLLYER, M., y KING, R. Producing transnational space: International migration and the extra-territorial reach of state power. , Progress in Human Geography, 39, 185¿204., 2015
- COMISIÓN ESPAÑOLA de AYUDA AL REFUGIADO (CEAR) Movimientos migratorios en España y Europa, <https://www.cear.es/wp-content/uploads/2017/02/Informe-rutas-migratorias.pdf>., 2016
- FRÖCHLICH, CH. A critical view on human mobility in times of crisis., Global Policy 8(1), 5¿11., 2017
- GALIANO LEÓN, M. Movimientos migratorios y cine, HAOL, num. 15, pp. 171-183., 2008
- GOLSTONE, J.; KAUFMANN, E. y TOFT, M. (Eds.) Political demography. How Population Changes are reshaping International Security and National Politics, Paradigms Publishers., 2012
- HYNDMAN, J. The geopolitics of migration and mobility, Geopolitics 17, 243-255., 2012
- JACKSON, R. y HOWE, N. The Graying of the Great Powers. Demography and geopolitics in the 21st century, Center for Strategic and International Studies, 2008
- MARCU, S. Del Este al Oeste: geopolítica fronteriza e inmigración de la Europa oriental a España, Ediciones Universidad de Salamanca., 2010
- MARCU, S. De Rusia a España: movimientos migratorios transfronterizos en la Eurasia del siglo XXI, UNED, 2012
- MARCU, S. Geografías de la movilidad humana en el siglo XXI: jóvenes de la Europa del Este en España , Ediciones Complutense, serie Investigación., 2018
- MARÍN, M. (Coord.) Globalización y movimientos migratorios, UOC., 2015
- MORLAND, P. Demographic Engineering: Population Strategies in Ethnic Conflict (International Population Studies), Ashgate, 2014
- MÉNDEZ, R. El nuevo mapa geopolítico del mundo., Tirant lo Blanch, 2011
- NAÏR, SAMI Refugiados frente a la catástrofe humanitaria. Una solución real. , Crítica., 2016
- OECD Perspectives on Global Development 2017. International Migration in a Shifting World, OECD Development Centre., 2016
- OIM World migration report 2018, [https://publications.iom.int/system/files/pdf/wmr\\_2018\\_en.pdf](https://publications.iom.int/system/files/pdf/wmr_2018_en.pdf), 2017
- OIM El bienestar de los migrantes y el desarrollo, Organización Internacional para las Migraciones (OIM)., 2015
- OIM Informe sobre las migraciones en el Mundo, 2015, Organización Internacional para las Migraciones (OIM)., 2015
- SEMPERE, J. (Ed.) La población en España. 40 años de cambio (1975-2015), Universidad de Alicante. , 2017
- UNHCR Global Trends: Forced displacement in 2015, United Nations High Commissioner for Refugees. Available at: <http://www.unhcr.org/statistics/unhcrstats/576408cd7/unhcr-global-trends-2015.html>., 2015
- VIVES, L Unwanted sea migrants across the EU border: The Canary Islands, Political Geography 61, 181-192., 2017

- WINTON, A. Violence, borders, and boundaries: reframing young people's mobility in movement., *Mobilities and Journeys*, 6, 1-19., 2017
- YUSHIHARA, S. y SYLVA, D. (Eds.) *Population Decline and the Ranking of Great Powers Politics*, Potomac Books., 2012

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ADAMS-HUTCHESON, G., THORPE H, y COLEBORNE, C. Introduction. Understanding Mobilities in a Dangerous World., *Transfers* 7 (3): 1-5., 2017
- AMOORE, L. Biometric borders: Governing mobilities in the war on terror, *Political Geography*, 25(3), 336-351., 2006
- ARANGO, J. et al. La inmigración en el ojo del huracán, *Anuario CIDOB de la inmigración.*
- BOSWELL, C. The external dimension of EU immigration and asylum policy, *International Affairs*, 79 (3), 619-638., 2003
- BOYDEN, J., y DE BERRY, J. Children youth on the front line: Ethnography, armed conflict and displacement, *Berghann.*, 2004
- DE HAAS, H. Trans-Saharan migration to North Africa and the EU: historical roots and current trends, *Migration Policy Institute, Migration Information Source.*, 2006
- DÜVELL, F. MOLODIKOVA, I. y COLLYER, M. (ed.) *Transit Migration in Europe*, Amsterdam University Press., 2014
- ERHRKAMP, P. Geographies of migration I: Refugees, *Progress in Human Geography* vol. 41(6) 813-822., 2017
- FELLER, E. Mediterranean migration: a comprehensive response, *Forced Migration Review* 26, 54-56., 2013
- IPPOLITO, F. y TREVISANUT, S. (Ed) *Migration in the Mediterranean: mechanism of International Cooperation*, Cambridge University Press., 2016
- KALLIUS, A., MONTERESCU, D., y RAJARAM P. K. Immobilizing mobility: Border ethnography, illiberal democracy, and the politics of the refugee crisis in Hungary , *American Ethnologist* 43(1), 25-37., 2016
- LAURIE, N. RICHARDSON, D., POUDEL, M., y TOWNSEND, J. Post-trafficking bordering practices: perverse co-production, marking and stretching borders, *Political Geography*, 48, 83-92., 2015
- MARCU, S. Learning Mobility challenging borders: Cross-border experiences of Eastern European immigrants in Spain, *Mobilities*, N°.11(3), pp. 343-361., 2016
- MCAULIFFE, M. y F. LACZKO (eds.) *Migrant Smuggling Data and Research: A Global Review of the Emerging Evidence Base.*, IOM, Geneva. [https://publications.iom.int/system/files/smuggling\\_report.pdf](https://publications.iom.int/system/files/smuggling_report.pdf), 2016
- MINCA, C. Geographies of the camp, *Political Geography* 49, 74-83., 2015
- MOUNTZ, A., y HIEMSTRA, N. Chaos and crisis: Dissecting the spatiotemporal logics of contemporary migrations and state practices., *Annals of the Association of American Geographers*, 104, 382-390., 2014
- OECD *International Migration Outlook.*, OECD, 2016

- OPAM Informe anual, Andalucía e inmigración, Observatorio permanente andaluz de las migraciones (OPAM)., 2013
- SIRRIYEH, A. Inhabiting borders, routes home: youth, gender, asylum, Routledge., 2016
- SPYROS, S., y CHRISTOU, M. Children and Borders, Palgrave McMillan., 2014
- STEPHEN L. Creating preemptive suspects national security, border defense, and immigration policy, 1980¿present, Latin American Perspectives <http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0094582X17699907>., 2017
- WINTON, A. Violence, borders, and boundaries: reframing young people¿s mobility in movement., Mobilities and Journeys, 6, 1-19., 2017
- YBARRA, M., y PEÑA, I.L. We don¿t need money, we need to be together: forced transnationality in deportation¿s afterlives, Geopolitics 22, 34-50., 2017