

Curso Académico: (2024 / 2025)

Fecha de revisión: 25-04-2024

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: GARCIA ALBACETE, GEMA MARIA

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 1

OBJETIVOS

COMPETENCIAS

CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1: Capacidad de planificar y llevar a cabo de manera autónoma una investigación en el campo de la opinión pública o del comportamiento político.

CG2: Capacidad de interpretar e integrar la información del entorno político y social con el fin de poder realizar análisis de manera efectiva a partir de contextos de información incompleta.

CG3: Habilidad para aplicar de forma práctica a los fenómenos de la actualidad política y social los conocimientos teóricos y metodológicos especializados en la disciplina.

CG4: Dominio de las herramientas necesarias para la obtención de datos e información empírica, especialmente de carácter cuantitativa, la evaluación de su validez y relevancia, y su empleo de manera efectiva en el análisis político.

CG5: Habilidad para transmitir adecuadamente en los análisis la incertidumbre inherente a los fenómenos políticos y sociales

CG6: Capacidad de elaborar y comunicar análisis políticos de manera clara y presentarlos ante públicos tanto especializados como no especializados.

CE2: Capacidad de entender y analizar de forma rigurosa las encuestas demoscópicas en el campo del comportamiento político.

CE3: Dominio de los instrumentos de análisis de datos cuantitativos (muy particularmente de encuestas) para aplicarlos al estudio del comportamiento político.

CE6: Dominio de las herramientas teóricas y metodológicas para analizar los principales determinantes del comportamiento político (electoral y no electoral) en las democracias de nuestro entorno.

CE7: Capacidad para aplicar de forma analítica y profesional las últimas teorías avanzadas en comportamiento de la opinión pública y nuevos fenómenos políticos y sociales.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

¿ Capacidad para elegir el tipo de evidencia empírica (encuestas y grandes bases de datos) más adecuado para analizar un fenómeno político.

¿ Dominio de las herramientas (paquetes estadísticos) necesarias para realizar análisis empíricos usando datos de encuesta y grandes bases de datos.

¿ Capacidad de elegir la técnica apropiada para responder a una pregunta sobre una cuestión política utilizando datos cuantitativos.

¿ Elección y ejecución de los modelos estadísticos más adecuados para el análisis político y

electoral.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Análisis de encuestas (código 2.1):

1. Análisis de datos multivariado e inferencia
2. Técnicas avanzadas de análisis de encuestas políticas y electorales
3. Análisis y tratamiento de la *¿no respuesta¿* en encuestas de opinión pública
4. Casos prácticos de análisis avanzado de opinión pública en España

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE LA MATERIA

- AF3 Clases teórico prácticas
- AF4 Prácticas de laboratorio
- AF5 Tutorías
- AF6 Trabajo en grupo
- AF7 Trabajo individual del estudiante

Código actividad	Nº Horas totales	Nº Horas Presenciales	% Presencialidad Estudiante
AF3	27	27	100
AF4	27	27	100
AF5	14	14	100
AF6	24	0	0
AF7	133	0	0
TOTAL MATERIA	225	68	30

METODOLOGÍAS DOCENTES DE LA MATERIA

MD1: Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporciona la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.

MD3: Resolución de casos prácticos, problemas, etc. ¿ planteados por el profesor de manera individual o en grupo

MD4: Exposición y discusión en clase, bajo la moderación del profesor de temas relacionados con el contenido de la materia, así como de casos prácticos

MD5: Elaboración de trabajos e informes de manera individual o en grupo

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen Final:	0
Peso porcentual del resto de la evaluación:	100

10% participación en clase y 90% trabajos/ejercicios individuales o en grupo

Evaluación de la convocatoria extraordinaria: Examen que evalúa la adquisición general de conocimiento, habilidades y capacidades adquiridas durante el curso.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Aldás, Joaquin y Ezequiel Urial Análisis multivariante aplicado con R, Paraninfo, 2017
- Gareth, James; Daniel Witten, Trevor Hastie y Robert Tibshirani An introduction to Statistical Learning with applications in R, Springer, 2013
- Peña, Daniel y Juan Romo Introducción a la estadística para las ciencias sociales, McGraw-Hill, 2003
- Wickham, Hadley y Garret Golemund R for Data Science. Import, tidy, transform, visualize, and model data, O'Reilly, 2016

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Gujarati, Damodar Econometría, McGraw Hill, 2010
- Long, Scott y Jeremy Freese Regression Models for Categorical Dependent Variables Using Stata, Stata Press, 2014
- Muenchen, Robert A y Joseph Hilbe R for Stata Users, Springer , 2010
- Peña, Daniel Estadística. Modelos y Métodos. Tomo I: Fundamentos, Alianza Universidad, 1999
- Rivero, Gonzalo Análisis de datos incompletos en Ciencias Sociales. , Cuadernos Metodológicos CIS, 2011