

Curso Académico: (2024 / 2025)

Fecha de revisión: 26-04-2024

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Biblioteconomía y Documentación

Coordinador/a: GOMEZ NUÑEZ, ANTONIO JESUS

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 2 Cuatrimestre : 1

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Ninguno.

OBJETIVOS

En general, buscar y recuperar información, gracias a métodos y herramientas informáticos y manuales, que permitan dar respuesta a las demandas de los usuarios en condiciones óptimas de costes y plazos, y evaluar la adecuación entre la demanda y la respuesta proporcionada, así como determinar y evaluar las necesidades tecnológicas relacionadas con la gestión de bases de datos documentales que puedan ser de interés y utilidad en el momento actual o en el próximo futuro para los servicios y unidades de información. Y específicamente:

1. Comprender y conocer la definición de términos relacionados con la Recuperación de Información (RI).
2. Comprender y aplicar los principios y las técnicas para la RI y su evaluación.
3. Conocer los modelos teóricos de recuperación de información.
4. Manejar con soltura los diferentes lenguajes de interrogación e interfaces de los sistemas de recuperación de información.
5. Interactuar con los sistemas de recuperación de información para resolver las posibles necesidades de información que se planteen.
6. Distinguir los diferentes modelos teóricos de RI y reconocerlos en los Sistemas de Recuperación de Información (SRI) reales.
7. Convertir una solicitud de información en una estrategia de búsqueda adecuada al sistema y transcribir y transmitir los resultados de una búsqueda.
8. Manejar con soltura, comparar y evaluar diversos lenguajes de interrogación e interfaces que permiten interactuar con un SRI local o con motores, metabuscadores y otras herramientas de búsqueda en la red.
9. Dominar al menos un software de recuperación de información, de características avanzadas, instalación extendida y calidad reconocida, que sirva como base para el análisis y evaluación de cualquier otro.
10. Evaluar los resultados de una búsqueda en términos de fiabilidad y relevancia, en cualquier entorno de uso de un SRI.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA**CONTENIDOS TEÓRICOS**

UNIDAD DIDÁCTICA 1: Introducción a los Sistemas de Recuperación de Información (SRI).

- Tema T0: Recuperación de Información (RI) en bases de datos documentales

- Tema T1: El marco teórico de la RI: Relación con la Indización; diferencias con la Recuperación de Datos

UNIDAD DIDÁCTICA 2: Principales modelos formales de RI (según D. Blair).

- Tema T2: Modelos elementales (Modelos 1-4): un descriptor, varios descriptores, valor de corte y salida ordenada

- Tema T3: Modelos con descriptores ponderados (Modelos 5-8): sólo búsqueda ponderada, sólo

indización ponderada, búsqueda e indización ponderada y búsqueda vectorial

- Tema T4: Modelos con búsqueda booleana (Modelos 9 y 10): Búsqueda booleana y particularidades sobre texto libre

- Tema T5: Modelos basados en tesauros (Modelos 11 y 12): Búsqueda con tesauros binarios y con tesauros ponderados

UNIDAD DIDÁCTICA 3: Evaluación de los Sistemas de Recuperación de Información.

- Tema T6: Principios de evaluación de la eficacia de la recuperación: Relevancia; Exhaustividad y Precisión y sus complementos; interrelación entre P y R; otras medidas

- Tema T7: Dificultades para la obtención de indicadores: El problema del Silencio; Relevancia, como Afinidad y Utilidad; Relevancia, como binaria o ponderada

CONTENIDOS PRÁCTICOS

- Exploración y evaluación de web crawlers.

- Ejercicios prácticos para la ponderación de términos con R (TF-IDF)

- Ejercicios de lógica booleana

- Diseño de un modelo para un SRI

- Ejercicios de evaluación de SRI

- Construcción de un motor de búsqueda y su evaluación: Selección de semillas, sistema de crawling, sistema de posicionamiento, puesta en producción y evaluación de los resultados.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. En ellas se presentarán los conocimientos que deben adquirir los alumnos. Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres para adquirir las capacidades necesarias. Se dedicarán 42 horas con un 100% de presencialidad.

TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. Se dedicarán 78 horas 0% presencialidad.

- Adquisición de conocimientos teóricos (total 3 ECTS) a través de las clases teóricas, de materiales docentes elaborados por el profesor, tutoriales en línea, lecturas especializadas y debates (1,2 ECTS), así como del estudio y trabajo personal de los estudiantes (1,8 ECTS). Se relaciona con las competencias 1 a 3.

- Adquisición de habilidades y destrezas (total 3 ECTS) a través de supuestos prácticos diversos de recuperación de información en entornos diversos (sistemas locales, en línea y motores web), con los que puedan adquirir y desarrollar las competencias 4 a 10.

- Tutorías: Los días y horario de las tutorías se podrán consultar en el espacio destinado a la asignatura en Aula Global. Además de las horas y lugares fijadas oficialmente para la asignatura, los alumnos pueden solicitar y concertar con los profesores otras tutorías fuera de ese horario y no necesariamente presenciales. Se dedicarán 28 horas con un 25% de presencialidad.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen Final: 60

Peso porcentual del resto de la evaluación: 40

La calificación final de la asignatura tendrá la siguiente distribución general atendiendo a los distintos aspectos evaluables:

1. Examen final [= 60% de la calificación final, 6 puntos sobre 10]

2. Evaluación continua [= 40% de la calificación final, 4 puntos sobre 10]. La calificación de este componente se basará fundamentalmente en:

- La realización de cuestionarios y actividades prácticas (30%).

- La asistencia a clase, que no será obligatoria, pero sí evaluable (10%).

De acuerdo con la normativa de la Universidad, en la convocatoria ordinaria, el alumno/a que no haya seguido la evaluación continua tendrá derecho a la realización del examen, permitiéndole así obtener el 60% de la calificación final.

Peso porcentual del Examen Final:	60
Peso porcentual del resto de la evaluación:	40

En la convocatoria extraordinaria, si el alumno/a no ha seguido la evaluación continua tendrá derecho a la realización de un examen que le permita obtener el 100% de la calificación final. Si ha seguido la evaluación continua será evaluado de la forma que más le beneficie, considerando un peso del examen del 60% más la calificación de la evaluación continua, o un peso del examen del 100%, descartando entonces la puntuación obtenida en la evaluación continua.

En cualquier caso, será necesario aprobar el examen final para sumar la calificación de evaluación continua.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BLAIR, D.C. Language and Representation in Information Retrieval., Elsevier Science Publishers, 1990
- Baeza-Yates, R.; Ribeiro-Neto, B Modern information retrieval, Addison-Wesley, 1999
- CHOWDHURY, G.G. Introduction to modern information retrieval (3ª ed.), Library Association, 2010
- LANCASTER, F.W El control del vocabulario en la recuperación de la información (2ª ed. corr.), Universitat de València, 2002
- MEADOW, CH.T.; BOYCE, B.R.; KRAFT, D.H Text information retrieval systems (3ª ed.), San Diego, Academic Press, 2007

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Buckland, M.K. Information and Information Systems, Greenwood Pres, 1991
- Chamis, A.Y. Vocabulary Control and Search Strategies in Online Searching, Greenwood Press, 1991
- Manning, C.D.; Raghavan, P.; Schütze, H. Introduction to Information Retrieval., Cambridge University Press, 2008
- Meadow, Ch.T Text information retrieval systems, Academic Press, 2000
- Salton, G Automatic text processing: The Transformation, Analysis, and Retrieval of Information by Computer, Addison Wesl, 1989
- Ávila Barrientos, E. Recuperación de información con datos abiertos enlazados, UNAM. Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, 2022