

Curso Académico: ( 2024 / 2025 )

Fecha de revisión: 24-04-2024

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Economía

Coordinador/a: CELENTANI , MARCO

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 2 Cuatrimestre : 2

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Comprender los conceptos de equilibrio y eficiencia, conocer su función en el análisis económico.
- Contextualizar los problemas económicos mediante la utilización de modelos formales que permiten un análisis cuantitativo.
- Aplicar el análisis de equilibrio general para evaluar los resultados que genera una economía de mercado.

## OBJETIVOS

El objetivo de este curso es familiarizar a los estudiantes con la metodología para el análisis de equilibrio y eficiencia en economías de intercambio, economías de producción y entornos con efectos externos. Para alcanzar este objetivo los estudiantes deberán ser capaz de manejar los instrumentos analíticos, desarrollar las habilidades y alcanzar las competencias que se describen a continuación: (i) Los estudiantes deberán dominar los conceptos de equilibrio y eficiencia, comprender su uso en el análisis económico y comprender cómo aplicarlos para analizar problemas económicos; (ii) En términos de habilidades específicas, los estudiantes serán capaces de realizar análisis formales de problemas económicos; (iii) En términos de habilidades generales, los estudiantes desarrollarán su habilidad analítica y sus habilidad para realizar análisis críticos. (iv) Los estudiantes finalmente necesitarán alcanzar suficiente habilidad en la solución de problemas complejos.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. Equilibrio y eficiencia en economías de intercambio puro
  - (a) Equilibrio parcial y equilibrio general
  - (b) Eficiencia
  - (c) Equilibrio
    - i. Definición
    - ii. Ley de Walras
  - (d) El primer y el segundo teorema del bienestar
  - (e) Ejemplos
2. Equilibrio y eficiencia en economías de producción
  - (a) Eficiencia
    - i. Definición
    - ii. Un ejemplo con tecnologías con rendimientos a escala decrecientes
  - (b) Equilibrio
    - i. Definición
    - ii. Un ejemplo con tecnologías con rendimientos a escala decrecientes
  - (c) El primer y el segundo teorema del bienestar
  - (d) Ejemplos
    - i. Una economía pequeña abierta
    - ii. Tecnologías con rendimientos a escala constantes
    - iii. Una economía con agente representativo
3. Externalidades
  - (a) Definiciones: Externalidades, equilibrio y eficiencia
  - (b) Respuestas privadas a las externalidades
    - i. Negociación: Derechos de propiedad, poder de negociación, eficiencia y distribución

- A. Preferencias no cuasilineales
- B. Preferencias cuasilineales
- ii. Intercambio: Derechos de propiedad, eficiencia y distribución
  - A. Preferencias no cuasilineales
  - B. Preferencias cuasilineales
  - C. Teoremas de Coase
  - D. Primer y segundo teorema del bienestar
- (c) Respuestas publicas a las externalidades: Eficiencia y distribución
  - i. Derechos de propiedad
  - ii. Impuestos y subvenciones
  - iii. Licencias

## ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

La metodología docente está basada en:

1. Clases magistrales, donde se presentarán los principios y las técnicas de análisis que los alumnos deben adquirir; para facilitar su aprendizaje, los alumnos utilizarán los textos básicos de referencia que les permitirán completar y profundizar en aquellos temas en los cuales estén más interesados.
2. Clases en grupos reducidos en las que se resolverán ejercicios que servirán para profundizar la comprensión de los principios y las técnicas de análisis y hacerlos operativos.
3. El desarrollo del aprendizaje será evaluado mediante un examen parcial.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

<b>Peso porcentual del Examen Final:</b>	50
<b>Peso porcentual del resto de la evaluación:</b>	50

La calificación global es el máximo entre (a) la media de calificación de examen final y de calificación de la evaluación continua y (b) la calificación de examen final. Si la calificación del examen final es inferior a 4, la calificación global máxima es 4.4. Esta regla se aplica tanto en la convocatoria ordinaria como en la convocatoria extraordinaria. La calificación de evaluación continua depende de un examen parcial.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- H. Varian Microeconomía intermedia, Antoni Bosch, 2015
- J. Hey Microeconomía intermedia, McGraw-Hill, 2005
- R. Serrano, A. Feldman Microeconomía intermedia con cálculo, Editorial Garceta, 2016
- R.S. Pindyck, D. L. Rubinfeld Microeconomía, Pearson, 2013
- Thomas J. Nechyba. Intermediate microeconomics an intuitive approach with calculus. , CENGAGE. , 2018
- W. Nicholson Teoría microeconómica: Principios básicos y ampliaciones, Paraninfo, 2011