

Curso Académico: (2024 / 2025)

Fecha de revisión: 26-04-2024

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Derecho Social e Internacional Privado

Coordinador/a: IGLESIAS MARTINEZ, VIRTUDES

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 3.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

OBJETIVOS

- Conocer y comprender los principales conceptos, perspectivas teóricas, metodología y aplicaciones de la ergonomía.
- Ser capaz de identificar los aspectos que engloban la carga de trabajo tanto física como mental, los factores de riesgo relacionados, así como los criterios de valoración y las medidas preventivas.
- Conocer las condiciones físicas y ambientales del lugar de trabajo y analizar como estas condiciones influyen en el desempeño del trabajo.
- Identificar las diferentes variables ambientales y el impacto que pueden llegar a tener sobre la calidad del aire interior.
- Saber definir e identificar los factores de riesgo psicosocial y su capacidad para afectar el desarrollo del trabajo y la salud de las personas empleadas.
- Ser capaz de diferenciar los distintos factores de riesgo psicosocial y su clasificación.
- Comprender el proceso general de gestión del riesgo psicosocial y las posibles consecuencias de la exposición a los mismos.
- Identificar el contexto en el que tiene lugar la conducta o proceso psicológico sobre el que intervenir en el ámbito laboral (estrés, tecnoestrés burnout, adicción al trabajo y otras manifestaciones).

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

- Ergonomía: conceptos, objetivos principios. Especialización y estudio de la ergonomía. metodología ergonómica. Principios ergonómicos en la legislación española. Principales normas técnicas. Aproximación a la metodología general de riesgos ergonómicos.
- La carga mental de trabajo: Carga física y carga mental. factores determinantes e la carga de trabajo.
- Manipulación manual de cargas: Legislación. carga física: esfuerzos, posturas y movimientos repetitivos Métodos de estudio: Snook y Ciriello. NIOHS Guía Técnica del INSHT.
- Factores ambientales: Iluminación: Análisis de la iluminación (iluminancia, efectos y recomendaciones, color, rendimiento cromático. Diseño de los sistemas de iluminación) Análisis del ambiente térmico: variables que determinan las condiciones termohigrométricas. Aislamiento de la vestimenta. Riesgos asociados al ambiente térmico. Metodología de evaluación. Análisis ergonómico del ruido: Efectos auditivos y no auditivos. metodologías de evaluación

ergonómica del ruido.

5. Calidad de Aire en Interior: Definición y conceptos básicos. Normativa aplicable. Factores de riesgos e identificación. Identificación y estimación del riesgo.

Evaluación del riesgo. Control del riesgo. Ventilación.

6. Factores psicosociales y factores de riesgos psicosocial. Caracterización de los factores de riesgo psicosocial. Relación de factores de riesgo psicosocial

basada en Prima EF. Aproximación a la clasificación de los métodos de evaluación psicosocial.

7. Factores de riesgo relativos a las nuevas formas de organización del trabajo y el uso de las tecnologías de la información y comunicaciones. Consecuencias

y evidencias científicas: Efectos emocionales, conductuales y cognitivos.

8. Estrés en el trabajo. Estrés y las demandas del trabajo. Tipos de estrés y profesiones de mayor riesgo. Estresores del ambiente laboral. Clasificación de

los factores de estrés laboral. Factores moduladores. El tecnoestrés y su origen. Tecnoestresores. Consecuencias negativas. El derecho a la desconexión digital.

9. El síndrome del burnout o síndrome del quemado. Concepto y características. Fases y proceso de evolución. Consecuencias para el individuo, organización

y económicas. prevalencia según profesiones. Factores a tener en cuenta para identificar situaciones. reconocimiento como enfermedad laboral. Adicción

al trabajo. Señales y síntomas. Consecuencias. Escala de Bienestar al Trabajo

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

La metodología docente será teórica y práctica y desarrollará los contenidos conceptuales fundamentales que el estudiante debe adquirir. Para ello, además de aconsejar los manuales necesarios y una bibliografía específica para las materias concretas que se proporcionará al inicio del cuatrimestre, se proporcionará con antelación al estudiante materiales elaborados por el profesor para la mayor profundización de los temas y un mejor seguimiento de las explicaciones. Estos materiales de trabajo servirán para introducir al debate y la discusión los temas que tengan más interés tanto para el profesor como para los propios estudiantes.

Realización de talleres prácticos en grupos de trabajo, casos prácticos a nivel individual, análisis de vídeos y otros documentos de interés para los estudiantes, debates en clase.

La tutoría presencial se realizará en el horario y lugar establecido en el espacio correspondiente de Aula Global

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen Final: 60

Peso porcentual del resto de la evaluación: 40

La evaluación del rendimiento académico continuo conformará el 40% de la nota. La evaluación se realizará a través de casos prácticos y talleres. Se valorará la destreza del alumno en el manejo de la documentación, la capacidad de resolución y de aplicación de respuestas rápidas, correctas y eficaces a las situaciones más o menos imprevistas que se le presenten y la habilidad en la búsqueda de soluciones ante supuesto sin regular.

La participación en los debates, en seminarios o en las clases teóricas, así como las aportaciones debidas al trabajo previo e individual o en grupo se considerará en la nota de evaluación continua.

"El examen final que será una prueba tipo test sobre las cuestiones más importantes que se hayan trabajado en clase y supondrá el 60% de la nota. El examen será de 4 alternativas para elegir una sola respuesta correcta. Constará de un mínimo de 25 preguntas y un máximo de 30. Ello ayudará a constatar que el estudiante ha adquirido las competencias establecidas.

El estudiante que no haya rendido suficientemente en las prácticas para haberlas superado por curso deberá realizar un examen práctico que se valorará globalmente con la nota del examen final tipo test.

Peso porcentual del Examen Final:	60
Peso porcentual del resto de la evaluación:	40

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- INSST Iluminación en el puesto de trabajo, INSST, 2015
- INSST Aspectos ergonómicos y Psicosociales en situación de teletrabajo, INSST, 2022
- INSST Ruido: Evaluación y acondicionamiento ergonómico. Cuestionarios, INSST, 2021
- INSST Calidda del aire interior en el trabajo, INSST, 2022
- Insituto para la Diversificación y Ahorro de la Energia (IDAE) y Comité Español de Iluminación (CEI) Guia Técnica de eficiencia Energética en Iluminación. Oficinas, IDAE. Publicaciones Técnicas IDAE, 2001
- Instituto Nacional Seguridad y Salud en el Trabajo Algunas orientaciones para evaluar los factores de riesgo psicosocial , INSST, 2015
- Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo Efectos sobre la salud de los riesgos psicosociales en el trabajo:Una visión general, INSST, 2018
- Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo Manual para la evaluación y prevención de riesgos ergonómicos y psicosociales en PYMES, INSST, 2003
- Obra colectiva Guía Práctica de Prevención de Riesgo Laborales , CINCA, 2021
- Organización Internacional del Trabajo (OIT) Factores ambientales en el lugar de trabajo, OIT.