

Curso Académico: ( 2024 / 2025 )

Fecha de revisión: 15-04-2024

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Economía

Coordinador/a: ROMERO MEDINA, ANTONIO

Tipo: Formación Básica Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 1

Rama de Conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

## OBJETIVOS

**Conocimientos** La asignatura Principios de Economía introduce al estudiante en los rudimentos del análisis económico para que pueda empezar a pensar como un economista. Para ello se le ofrece una visión completa del sistema económico. Se explica cómo se relacionan los agentes individuales (consumidores y productores) y cómo de sus interacciones en el mercado se derivan los agregados económicos (la producción de bienes y servicios, los niveles de precios, la distribución de la renta). Se hace hincapié en la elección del consumidor (demanda) y del productor (oferta) en un marco institucional (leyes y gobierno) que condiciona sus decisiones y facilita las relaciones de intercambio.

**Capacidades:**

- Identificar, organizar y analizar información económica relevante de forma crítica y sistemática.
- Discernir los problemas económicos para evaluar su alcance y proponer soluciones viables.
- Comprender la relación entre economía y sociedad en un mundo fuertemente condicionado por el avance tecnológico y por el cambio climático.

**Actitudes:**

- Respeto por los hechos económicos como base para la toma de decisiones tanto en un contexto de política privada como de política pública. Interés por las ideas ajenas y voluntad para expresar las propias sin perder las referencias empíricas.
- Disposición para aprovechar las oportunidades formativas y de emprendimiento a lo largo de la vida profesional.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

El contenido del programa de Principios de Economía se dirige a introducir al estudiante en los fundamentos de análisis económico, distinguiendo entre la microeconomía y la macroeconomía.

1. Introducción. El problema económico básico: escasez. Microeconomía Vs Macroeconomía. Tecnología, población y crecimiento.

### I. MICROECONOMÍA

2. Escasez, trabajo y elección.
3. Interacción social y desigualdad.
4. La empresa: propietarios, gerentes y empleados.
5. La empresa y sus clientes.
6. Oferta y demanda: agentes precios aceptantes y mercados competitivos.
7. Mercados, eficiencia y políticas públicas.
8. El mercado laboral: salarios, beneficios y empleo.

### II MACROECONOMÍA

9. Bancos, dinero y el mercado crediticio.
10. Fluctuación económica y desempleo.
11. Desempleo y política fiscal.
12. Inflación, desempleo y política monetaria.
13. Progreso tecnológico, empleo y niveles de vida a largo plazo.
14. Desigualdad o economía del medio ambiente.

El contenido del programa de Principios de Economía se dirige a introducir al estudiante en los fundamentos de análisis económico, distinguiendo entre la microeconomía y la macroeconomía.

1. Introducción. El problema económico básico: escasez. Microeconomía Vs Macroeconomía. Tecnología, población y crecimiento.

#### I. MICROECONOMÍA

2. Escasez, trabajo y elección.
3. Interacción social y desigualdad.
4. La empresa: propietarios, gerentes y empleados.
5. La empresa y sus clientes.
6. Oferta y demanda: agentes precios aceptantes y mercados competitivos.
7. Mercados, eficiencia y políticas públicas.
8. El mercado laboral: salarios, beneficios y empleo.

#### II MACROECONOMÍA

9. Bancos, dinero y el mercado crediticio.
10. Fluctuación económica y desempleo.
11. Desempleo y política fiscal.
12. Inflación, desempleo y política monetaria.
13. Progreso tecnológico, empleo y niveles de vida a largo plazo.
14. Desigualdad o economía del medio ambiente.

### ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

La metodología docente se basa en dos tipos de sesiones:

1. Clase magistral, donde se expone el tema con apoyo gráfico (transparencias). Para facilitar el aprendizaje los alumnos tienen acceso a material audiovisual y a textos básicos de referencia para completar y profundizar en los temas explicados en la clase.
2. Clases prácticas a grupos más reducidos de alumnos, que pueden tomar parte más activa en la resolución de los ejercicios. Además de servir para la evaluación continua, la participación de los alumnos en la clase les capacita para analizar problemas y comunicar soluciones, favoreciendo el intercambio de opiniones.

### SISTEMA DE EVALUACIÓN

<b>Peso porcentual del Examen Final:</b>	60
<b>Peso porcentual del resto de la evaluación:</b>	40

se calculará como la más favorable entre las dos opciones siguientes:

- (1) 40% de la calificación en la evaluación continua y 60% la calificación en el examen final; con el requisito de obtener una nota mínima de 3 puntos sobre 10 en el examen final;
- (2) 100% de la calificación en el examen final.

#### EXAMEN FINAL

Hay dos convocatorias para el examen final: la ordinaria (en enero) y la extraordinaria o de recuperación (en junio). En ambos casos, los exámenes finales se referirán equilibradamente a las partes de Micro y Macro y consistirán en una serie de preguntas tipo test y/o de desarrollo.

#### EVALUACIÓN CONTINUA

El proceso de evaluación continua consistirá en (A) evaluaciones en las horas de clase de grupo reducido, (B) evaluaciones on-line. No presentar cualquiera de los ejercicios de la evaluación continua cuenta como cero a efectos de cálculo de la nota.

Las evaluaciones en clase

\* Tendrán lugar las semanas 5 y 11.

\* Para las mismas, el profesor encargado planteará un ejercicio del estilo de los realizados en las listas de problemas anteriores a la clase y un ejercicio de comprensión y lo propondrá a los estudiantes que deberán resolverlo en un tiempo máximo a determinar por el instructor de acuerdo con el nivel de dificultad del ejercicio y será aproximadamente el tiempo mínimo necesario para contestar y repasar una vez.

Las evaluaciones on-line

\* Tendrán lugar las semanas 8 y 14.

\* Las evaluaciones consistirán en diez preguntas de respuesta múltiple con varias opciones de las cuales sólo una se considera correcta. El resto o son incorrectas o no son completas.

#### Nota de la evaluación continua

Todas las notas las podéis encontrar en el apartado calificaciones de Aula Global. Si tenéis alguna reclamación debéis hacerla por escrito a vuestro profesor de clase reducida dentro de la semana posterior a la publicación de la nota reclamada.

**Peso porcentual del Examen Final:** 60

**Peso porcentual del resto de la evaluación:** 40

Calculo de la nota de evaluación continua

La nota de la evaluación continua se calculará como la media ponderada entre la nota de las evaluaciones en clase (60 %), la nota de las evaluaciones on-line (40 %).

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Mankiw, N. G. Principios de Economía, Thomson Paraninfo,, 6th Edition,, Madrid, 2010.
- Stiglitz J.: Macroeconomía, , Ariel, , 2004
- Paul Krugman, Robin Wells y Kathryn Graddy, Fundamentos de Economía,, Editorial Reverté 2ª edición, , 2012.
- Stiglitz J, and C. E. Walsh: Microeconomía,, Ariel, , 2008.
- [https:// www.core-, econ.org/](https://www.core-econ.org/).