

Curso Académico: (2024 / 2025)

Fecha de revisión: 23-04-2024

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Economía

Coordinador/a: JEREZ GARCIA-VAQUERO, MARIA BELEN

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 2 Cuatrimestre : 2

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Principios de Economía, Microeconomía

OBJETIVOS

El objetivo de este curso es ofrecer una introducción a la teoría macroeconómica al nivel intermedio. Para lograr este objetivo el alumno debe adquirir una serie de conocimientos, capacidades y actitudes.

Por lo que se refiere a los conocimientos, al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

- Entender la importancia de cambios tecnológicos, demográficos y la acumulación de capital físico para explicar las diferencias observadas en niveles de renta entre países, así el proceso de crecimiento en la renta per cápita.
- Entender la relación entre productividad marginal de los factores y sus precios.
- Entender el concepto de neutralidad del dinero y su relación con la flexibilidad de precios.
- Analizar los efectos de corto y largo plazo de las políticas monetaria y fiscal.
- Analizar los efectos de perturbaciones de demanda y de oferta en economías cerradas y abiertas.

Las capacidades que adquirirá el alumno pueden ser clasificadas en dos grandes grupos:

Capacidades específicas, al finalizar el curso el alumno será capaz de:

- Determinar la relación entre ahorro nacional, público y privado, la inversión y el déficit exterior.
- Analizar los efectos de políticas fiscales y monetarias en el corto y en el largo plazo.
- Hallar el estado estacionario en un modelo de crecimiento de Solow.
- Determinar el equilibrio en los modelos IS-LM.
- Estudiar la dinámica de la inflación y el producto en el corto plazo (modelo IS-LM dinámico)
- Entender los efectos de reglas de políticas monetarias (Taylor rules)

En cuanto a las capacidades generales o destrezas, durante el curso se trabajarán:

- Capacidad de interpretar datos cuatrimestrales de los componentes del PIB desde el punto de vista del gasto.
- Capacidad para formular políticas y saber sus efectos a grandes rasgos tanto para suavizar los ciclos económicos como fomentar el crecimiento.
- La capacidad de entender los principales debates macroeconómicos de la actualidad.
- Adquirir agilidad para formalizar problemas económicos.

En cuanto a las actitudes el alumno tras cursar el curso debería tener:

- Una valoración crítica de las teorías estudiadas a la luz de la evidencia empírica.
- Una actitud de colaboración que le permita obtener de otros agentes la información y conocimientos necesarios para realizar tareas complejas.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

El objetivo fundamental es presentar la teoría macroeconómica básica, empezando con el modelo macroeconómico básico de largo plazo donde los precios son flexibles. Estudiaremos la economía en el largo plazo usando el modelo de Solow y analizaremos los efectos de las políticas fiscales y monetarias en el largo plazo. Seguidamente, pasaremos a estudiar economías en el corto plazo, donde los precios son rígidos. Analizaremos fluctuaciones en el PIB y sus principales componentes y los efectos de las políticas fiscal y monetaria. Estudiaremos la dinámica de inflación y producción y las reglas de políticas monetarias.

TEMA 1: La Teoría Clásica

1. La renta nacional, la relación entre productividad marginal de los factores y sus precios. La distribución factorial de la renta. Relación entre ahorro público, ahorro privado e inversión en el largo plazo.
2. Crecimiento: Modelo de Solow. Crecimiento de la población y desarrollo tecnológico.
3. El dinero y la inflación. Teoría cuantitativa del dinero. Ecuación de Fisher.
5. Economía abiertas: comercio, flujo de capitales, tipo de cambio real y nominal
5. El paro

TEMA 2: Los ciclos económicos

1. El modelo IS-LM para la economía cerrada.
2. El modelo AS-AD
3. Oferta agregada en el corto plazo, curva de Phillips.
4. Dinámica de inflación y producción en el corto plazo (modelo IS-LM dinámico)
5. Reglas monetarias (regla de Taylor)

TEMA 3: Debates sobre política económica. La deuda pública y la equivalencia Ricardiana.

4. Dinámica de inflación y producción en el corto plazo (modelo IS-LM dinámico)
5. Reglas monetarias (regla de Taylor)

TEMA 3: Debates sobre política económica. La deuda pública y la equivalencia Ricardiana.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

La metodología docente incluirá:

- (1) Clases magistrales, donde se presentarán los conocimientos que los alumnos deben adquirir. Para facilitar su desarrollo los alumnos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia que les permita completar y profundizar en aquellos temas en los cuales estén más interesados
- (2) Discusión de casos reales.
- (3) Resolución de ejercicios por parte del alumno que le servirán para autoevaluar sus conocimientos y adquirir las capacidades necesarias.
- (4) Puesta en común de las respuestas a los ejercicios y corrección conjunta que debe servir para afianzar conocimientos y desarrollar la capacidad para analizar y comunicar la información relevante para la resolución de problemas. Además la puesta en común favorecerá el intercambio de opiniones críticas tanto entre profesor y alumnos como entre alumnos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen Final: 60

Peso porcentual del resto de la evaluación: 40

La evaluación continua consistirá en la realización de un examen parcial, varios controles cortos resueltos en clase y un trabajo corto. El examen parcial tiene una ponderación del 20%, los controles cuentan un 10% y el trabajo un 5%. Además, se tendrá en cuenta la asistencia a clase: la nota de asistencia y participación será implementada por cada profesor con una ponderación de 5%.

La evaluación continua sólo contará positivamente si la nota en el examen final es superior a 3,5.

Nota Final Convocatoria Ordinaria = Evaluación Continua \times 0,4 + Examen Final \times 0,6 si Examen Final > 3,5

Nota Final Convocatoria Extraordinaria = $\max\{\text{Evaluación Continua} \times 0,4 + \text{Examen Final} \times 0,6; \text{Examen Final}\}$ si Examen Final > 3,5

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Gregory Mankiw Macroeconomía, Antoni Bosch, 2020

