

## Programación

Curso Académico: ( 2024 / 2025 )

Fecha de revisión: 29-04-2024

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Informática

Coordinador/a: IGLESIAS MAQUEDA, ANA MARIA

Tipo: Formación Básica Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 1

Rama de Conocimiento: Ingeniería y Arquitectura

## REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Sin requisitos previos

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

COCIN3. Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.

COCIN4. Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial.

CEP2. Conocimiento y capacidad para aplicar herramientas computacionales y experimentales para el análisis y cuantificación de problemas de ingeniería eléctrica.

CEB3. Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.

Al terminar con éxito esta materia, los estudiantes serán capaces de:

RA1.1. Tener conocimientos básicos y comprensión de los sistemas informáticos y programación orientados a aplicaciones industriales.

RA1.4. Tener conciencia del contexto multidisciplinar de la ingeniería industrial.

RA2.1. Tener capacidad de aplicar su conocimiento y comprensión para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería utilizando métodos informáticos establecidos.

RA5.2. Tener capacidad de combinar la teoría y la práctica para resolver problemas de ingeniería utilizando métodos informáticos.

## OBJETIVOS

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Tener conocimientos básicos y comprensión de los sistemas informáticos y programación con aplicación en ingeniería.
2. Tener conciencia del contexto multidisciplinar de la ingeniería industrial.
3. Tener capacidad de aplicar su conocimiento y comprensión para identificar, formular y resolver problemas ingenieriles utilizando métodos informáticos.
4. Tener capacidad de combinar la teoría y la práctica para resolver problemas de ingeniería utilizando métodos informáticos.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

El objetivo de este curso es introducir al estudiante en las técnicas básicas de programación. El lenguaje de programación en que se desarrollará el curso será de tipo imperativo, siguiendo el paradigma de programación estructurada como referencia. En concreto, en este curso académico se utilizará Python

## PROGRAMA:

### 1. Fundamentos de programación

Descripción: Adquirir conocimientos básicos sobre el concepto de programación y los tipos de lenguajes de programación existentes.

Contenidos detallados:

- Arquitectura básica de un ordenador
- El concepto de programación
- Paradigmas de programación
- Tipos de lenguajes de programación

### 2. Diseño de programas

Descripción: Adquirir los fundamentos básicos sobre el diseño de programas, haciendo especial hincapié en el concepto de algoritmo.

Contenidos detallados:

- Algoritmo de programa
- Análisis de algoritmos
- Estructuras de datos

### 3. Codificación de programas

Descripción: Conocer los fundamentos básicos sobre la codificación de programas utilizando un lenguaje imperativo.

Contenidos detallados:

- Tipos básicos
- Operadores
- Tipos de datos avanzados
- Sentencias de programa
- Subprogramas

### 4. Prueba y depuración de programas

Descripción: Aprender los principios y técnicas básicas que rigen la prueba, ejecución y depuración de programas.

Contenidos detallados:

- El ciclo de compilación/ejecución
- Técnicas de prueba
- Técnicas de depuración

## ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

1) Clases teóricas: 1,5 ECTS. Clases magistrales en las cuales se presentan conceptos teóricas sobre programación.

2) Clases prácticas: 1,5 ECTS. Clases en aulas de informática en las cuales se aprenderá a trabajar con un entorno integrado de desarrollo y se realizará el seguimiento del trabajo práctico de los alumnos.

3) Resolución de problemas: 2,0 ECTS. Aprendizaje basado en la resolución de problemas. Trabajo autónomo por parte del alumno consistente en diseñar algoritmos de programación e implementar ejercicios y proyectos de programación.

4) Estudio individual: 1,0 ECTS. Trabajo autónomo por parte del alumno con el objetivo de preparar distintos exámenes escrito sobre aspectos teóricos y prácticos de la asignatura.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

<b>Peso porcentual del Examen Final:</b>	30
<b>Peso porcentual del resto de la evaluación:</b>	70

- Tests de conceptos básicos de los diferentes temas: 10%
- Casos prácticos de programación: 60%
- Examen final: 30%

Es obligatorio realizar el examen final. A fin de realizar media, es obligatorio sacar una NOTA MÍNIMA DE 5 sobre 10 en el examen final.

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- González Duque, R. Python para todos, <http://mundogeek.net/tutorial-python/>.
- Guido van Rossum El tutorial de Python (traducción del tutorial oficial de Python al español), <https://www.lawebdelprogramador.com/pdf/19-El-Tutorial-de-Python-3.html>, 2017
- Peter Wentworth, Jeffrey Elkner, Allen B. Downey and Chris Meyers How to Think Like a Computer Scientist: Learning with Python 3, <https://media.readthedocs.org/pdf/howtothink/latest/howtothink.pdf> , 2018
- Ravi Sethi. Programming Languages. Concepts and Constructs., ADDISON-WESLEY..
- Ribagorda, A. y otros Informatica para la empresa y técnicas de programación, Ceura, 1999
- Stephenson, Ben. The Python Workbook, Springer, 2014

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Allen B. Downey Think Python, O'Reilly Media, Inc., 2012
- Bill Lubanovic Introducing Python, O'Reilly Media, Inc., 2014
- González Duque, R. Python para todos, <http://mundogeek.net/tutorial-python/>.
- Guido van Rossum and the Python Development Team Python Tutorial Rel. 3.7.0. (tutorial oficial de Python), <https://docs.python.org/3/tutorial/> , 2017
- Prieto, A.; Lloris, A; Torres, J.A., Introducción a la Informática (4ª Ed), McGraw Hill, 2006
- Stephen D.Burd. System Architecture. Hardware and Software in Business Information Systems., BOYD AND FRASER PUBLISHINGCOMPANY..