

Curso Académico: (2024 / 2025)

Fecha de revisión: 19-05-2024

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: TORRE FERNANDEZ, MARGARITA

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

OBJETIVOS

Conocimientos:

K-1. Conocimiento avanzado y comprensión de los procesos de cambio económico, social y político, así como de las estructuras que constituyen las sociedades (mercados, familias, instituciones) desde el punto de vista analítico, metodológico y empírico.

K-4. Conocimiento del análisis comparado y del análisis histórico aplicado en las principales aportaciones científicas en Ciencias Sociales.

K-5. Conocimiento de la lógica interna de una publicación científica, examinando la claridad expositiva, así como la consistencia entre teoría, estrategia analítica, indicadores, resultados y conclusiones.

K-12. Conocimiento avanzado de los fundamentos del análisis sociológico y de los condicionantes de los logros socioeconómicos a partir de la relación entre teoría y desarrollos metodológicos.

Habilidades:

S-1. Ser capaz de sintetizar las principales teorías y aportaciones empíricas en uno o más debates contemporáneos desde una perspectiva interdisciplinar.

S-4. Capacidad para seleccionar y aplicar el método de comparación o de análisis histórico para el estudio de un fenómeno político, económico o social.

S-5. Habilidad para organizar y expresar las ideas de un modo claro y sin ambigüedades y de sustentar los argumentos teóricos sobre un tema a partir de un análisis crítico de la literatura.

S-12. Dominio de los factores macro, meso y micro en la formación y reproducción de las desigualdades sociales.

Competencias:

C-1. Ser capaz de aplicar los conocimientos sobre los debates teóricos y empíricos existentes en un desarrollo original de las propias ideas en un contexto de investigación académica o aplicada.

C-4. Capacidad para seleccionar casos y aplicar el método comparado y/o de análisis histórico a la hora de dar respuesta empírica a una pregunta de investigación en el marco de una investigación aplicada o académica.

C-5. Capacidad para identificar las fortalezas y debilidades de las publicaciones científicas sobre un área de estudio y para justificar el avance en la frontera de conocimiento que pretende alcanzarse en el proyecto de investigación.

C-12. Ser capaz de aplicar el conocimiento teórico y de avances metodológicos sobre la materia en el desarrollo de un papel de investigación en el área de la Sociología.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Teorías de clase contemporáneas: Debates y operacionalización (EO Wright, John Goldthorpe, David Grusky): La estructura social y las oportunidades vitales

Aplicaciones del modelo de las rentas de empleo al estudio de la dualidad laboral: La relación entre instituciones laborales y estratificación

El estudio de la movilidad de clase: El triángulo Origen-Educación-Destino: predicciones y debates

principales

El estudio de la movilidad de clase: Metodología (tablas de movilidad, odds ratios y modelos log-lineales) y evidencia comparada; la relación entre desarrollos metodológicos y debates teóricos

El logro educativo y el debate sobre la meritocracia

Efectos primarios de la clase de origen sobre el logro educativo: La transmisión intergeneracional de capacidades

Efectos secundarios de la clase de origen sobre el logro educativo Aversión al riesgo, preferencias temporales y decisiones educativas; acción racional y modelos formales

Capital social, redes y logro socioeconómico: Debates y evidencia empírica

El voto de clase: tendencias y mecanismos; Clase, confianza política y legitimidad

Las bases socio-económicas del populismo y el rechazo a la inmigración y el papel de las crisis económicas.

Nuevas aproximaciones al estudio de la desigualdad: Socio-genética, rasgos de personalidad y la importancia de la intervención temprana

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Actividades Formativas:

AF1 - Clase teórica

AF3 - Clase teórico-práctica: el aprendizaje de contenidos teóricos sobre matemáticas, estadística e inferencia causal.

AF5 - Tutorías: la posibilidad de establecer reuniones semanales con el profesor que imparte la asignatura.

AF6 - Trabajo individual del estudiante.

Metodologías docentes:

MD1 - Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia.

MD2 - Lectura crítica de textos recomendados por el profesor de la asignatura: Artículos de prensa, informes, manuales y/o artículos académicos.

MD4 - Exposición y discusión en clase, bajo la moderación del profesor de temas relacionados con el contenido de la materia, así como de casos prácticos.

MD5 - Elaboración de trabajos e informes de manera individual o en grupo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen Final: 70

Peso porcentual del resto de la evaluación: 30

SE1 - Evaluación continua (Pruebas parciales, entregas de trabajos, participación en clase y cualquier otra actividad evaluada durante el desarrollo del cuatrimestre)

SE3 - Trabajo final

La evaluación continua estará basada en la participación semanal en clase (30%).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Baker, D.P. et al. ¿The Cognitive Impact of the Educational Revolution: A Possible Cause of the Flynn Effect in Population IQ?. , Intelligence, 49:144¿158. , 2015.

- Breen, R. ¿Educational Expansion and Social Mobility in the Twentieth Century¿ , Social Forces, 89(2): 365-88. , 2010.

- Breen, R. and Goldthorpe, J.H. ¿Class Inequality and Meritocracy: A Critique of Saunders and an Alternative Analysis¿. , British Journal of Sociology, 50:1-27. , 1999.

- Breen, Richard and Goldthorpe, John. "Explaining Educational Differentials: Towards a Formal Rational Action Theory". , Rationality and Society, 9(3): 275-305. , 1997.

- Breen, Richard and Jonsson, ¿Inequality of Opportunity in Comparative Perspective: Recent Research on Educational Attainment and Social Mobility¿. , Annual Review of Sociology, 31:223¿43. , Jan 2005.

- Breen, Richard and Jonsson, J. "Inequality of Opportunity in Comparative Perspective: Recent Research on Educational Attainment and Social Mobility". , *Annual Review of Sociology*, 31:223-43. , Jan 2005.
- Breen, Richard and Jonsson, J. "A Multinomial Transition Model for Analyzing Educational Careers". , *American Sociological Review*, 65(5):754-72. , Jan. 2000.
- Breen, Richard and Luijckx, Ruud. "Social Mobility in Europe between 1970 and 2000". , In R. Breen (edit). *Social Mobility in Europe*. Oxford: Oxford University Press., 2004.
- Breen, Richard, van de Werfhorst, Herman G. and Jæger, Mads M. "Deciding under Doubt: A Theory of Risk Aversion, Time Discounting Preferences and Educational Decision Making". , *European Sociological Review*, 30(2): 258-70. , 2014.
- Breen, Richard. *Social Mobility*. , Oxford University Press., 2004.
- Bukodi, E., Goldthorpe, J. Waller, L. and, Kuha, J. "The mobility problem in Britain: new findings from the analysis of birth cohort data". , *The British Journal of Sociology*, 66(1): 93-117. , 2015.
- Cameron, Stephen V., and James J. Heckman. "Life Cycle Schooling and Dynamic Selection Bias: Models and Evidence for Five Cohorts of American Males". , *Journal of Political Economy* 106:262-333. , 1998.
- Cameron, Stephen V., and James J. Heckman. "The Dynamics of Education Attainment for Black, Hispanic, and White Males". , *Journal of Political Economy* 109:455-99. , 2001.
- Cebolla, H. Radl, J and L. Salazar. "Preschool Education as the Great Equalizer? A Cross-Country Study into the Sources of Inequality in Reading Competence". , *Acta Sociológica*. 60(1) 41-60. , 2017.
- Chan, Tak Win and Koo, Anita. "Parenting Style and Youth Outcomes in the UK". , *European Sociological Review*, 27(3):385-399. , 2011.
- Clarke, Harold. et al. "The American voter's British cousin". , *Electoral Studies*, 28(4): 632-641. , 2009.
- Coleman, James S. "Social Capital in the Creation of Human Capital". , *American Journal of Sociology*, 94:S95-S120. , 1988.
- Cooper, Harris et al. "The Effects of Summer Vacation on Achievement Test Scores: A Narrative and Meta-Analytic Review". , *Review of Educational Research*, 66(3):227-268. , 1996.
- Cunha, Flavio and James Heckman. "The Technology of Skill Formation". , *American Economic Review*, 97(2): 31-47. , 2007.
- Duncan, G., Magnuson, K. and Vortuba-Drzal, E. "Boosting Family Income to Promote Child Development". , *The Future of Children*, 24(1):99-120. See also: <http://www.bucharestearlyinterventionproject.org/> ., 2014.
- Evans, Geoffrey and Mills, Colin. "In search of the wage-labour/service contract: new evidence on the validity of the Goldthorpe class schema". , *British Journal of Sociology* 51: 641-661. , 2000.
- Farah, Martha J et al. "Environmental Stimulation, Parental Nurture and Cognitive Development in Humans". , *Developmental Science*, 11: 793-801. , 2008.
- Fernandez, Roberto M., and Isabel Fernandez-Mateo. "Networks, Race, and Hiring". , *American Sociological Review* 71: 42-71. , 2006.
- Friedman, S. and Laurison, D. "Mind the gap: financial London and the regional class pay gap". , *The British Journal of Sociology*, 68: 474-511. , 2017.
- Gil-Hernández, Carlos J., Marqués-Perales, Ildefonso and Fachelli, Sandra. "Intergenerational Social Mobility in Spain between 1956 and 2011: The Role of Educational Expansion and Economic

Modernisation in a Late Industrialised Country, Research on Social Stratification and Mobility, 51:14-27. , 2017.

- Goldthorpe, J. H. On Sociology: Numbers, Narratives and the Integration of Research and Theory., Oxford University Press., 2000.
- Goldthorpe, J. H. and Erikson, R. The Constant Flux: A Study of Class Mobility in Industrial Societies. , Oxford: Clarendon Press., 1993.
- Goldthorpe, John H. "Rent, Class Conflict, and Class Structure: A Commentary on Sorensen," , American Journal of Sociology 105(6): 1572-1582. , 2000.
- Goldthorpe, John H. ¿Social Class and the Differentiation of Employment Contracts¿. Pp. 101-124. , In John H. Goldthorpe, On Sociology. Volume II: Illustration and Retrospect. 2nd edition. Stanford: Stanford University Press. , 2007.
- Goldthorpe, John, and McKnight, Abigail. ¿The Economic Basis of Social Class¿ Goldthorpe, John, and McKnight, Abigail. 2004. ¿The Economic Basis of Social Class¿ CASE paper No 80. , Centre for Analysis of Social Exclusion, London School of Economics. , 2004.
- Granovetter, Mark S. ¿The Strength of Weak Ties¿. , American Journal of Sociology 78: 1360-1380. , 1973.
- Grusky, David B. (ed.) Social Stratification: Class, Race, and Gender in Sociological Perspective. 3rd edition. , Boulder: Westview Press. , 2008.
- Heckman, James J. Stixrud, Jora, and Urzua, Sergio. ¿The Effects of Cognitive and Noncognitive Abilities on Labor Market Outcomes and Social Behavior¿. , Journal of Labor Economics, 24(3):411-482. , 2006.
- Inglehart, Ronald . ¿Changing Values among Western Publics from 1970 to 2006¿. , West European Politics 31:1-2 130-46. , 2008.
- Ishida, H., Mueller, W. and Ridge, J. M. ¿Class Origin, Class Destination and Education: A Cross-National Study of Ten Industrial Nations¿. , American Journal of Sociology, 101:145-193. , 1995.
- Jackson, M. ¿Disadvantaged through discrimination? The role of employers in social stratification¿. , The British Journal of Sociology, 60: 669¿692. , 2009.
- Jackson, Michelle. ¿Personality Traits and Occupational Attainment.¿ , European Sociological Review, 22(2):187-199. , 2006.
- Jaeger, Mads M. and Richard Breen. ¿A Dynamic Model of Cultural Reproduction.¿ , American Journal of Sociology, 121(4):1079-1115. , 2016.
- Kiernan, K. E. and Huerta, M. C. ¿Economic deprivation, maternal depression, parenting and children¿s cognitive and emotional development in early childhood". , British Journal of Sociology, 59:783¿806. , 2008.
- Lareau, Annette. Unequal Childhoods: Class, Race, and Family Life. , Berkeley: University of California Press. , 2003.
- Mare, Robert D. ¿Change and Stability in Educational Stratification.¿ , American Sociological Review 46:72-87. , 1981.
- Marshall, Gordon. Oxford Dictionary of Sociology. , Oxford University Press. , 1998.
- Morgan, Stephen L. On the Edge of Commitment: Educational Attainment and Race in the United States. , Stanford: Stanford University Press. , 2005.
- Morgan, Stephen L. "Adolescent Educational Expectations: Rationalized, Fantasized, or Both?" , Rationality and Society 10:131-62. , 1998.

- Morgan, Stephen L. "Adolescent Educational Expectations: Rationalized, Fantasized, or Both?" , *Rationality and Society* 10:131-62. , 1998.
- Morgan, Stephen L. and Aage B. Sørensen. "Parental Networks, Social Closure, and Mathematics Learning: A Test of Coleman's Social Capital Explanation of School Effects." , *American Sociological Review* 64:661-681. , 1999.
- Mouw, Ted. ¿Social Capital and Finding a Job: Do Contacts Matter?¿ , *American Sociological Review* 68: 868-898. , 2003.
- Oesch, Daniel. *Occupational Change in Europe. How Technology and Education transform the Job Structure* , Oxford: Oxford University Press. , 2013.
- Petersen, Trond, Ishak Saporta, and Marc-David L. Seidel. ¿Offering a Job: Meritocracy and Social Networks.¿ , *American Journal of Sociology*. 106,3:763-816. , 2000.
- Platt, Lucinda. *Understanding Inequalities*. , Polity Press. , 2011.
- Polavieja, Javier G. ¿Temporary Contracts and Labour Market Segmentation in Spain: An Employment-Rent Approach¿. , *European Sociological Review*, 19(5): 501-517. , 2003.
- Polavieja, Javier G. ¿Economic Crisis, Political Legitimacy and Social Cohesion¿ , in Duncan Gallie (ed.) *Economic Crisis, Quality of Work and Social Integration: The European Experience*. Oxford: Oxford University Press, pp. 256-278. , 2013.
- Polavieja, Javier G. ¿Labour-Market Competition, Recession and Anti-Immigrant Sentiments in Europe: Occupational and Environmental Drivers of Competitive Threat". , *Socio-Economic Review*, 14(3): 395-417. , 2016.
- Reeves, Aaron et al. ¿The Decline and persistence of the old Boy: Private Schools and Elite Recruitment 1897 to 2016¿. , *American Journal of Sociology*, 82(6): 1139-1166. , 2017.
- Rivera, Lauren A. and Tilcsik, András. ¿Class Advantage, Commitment Penalty: The Gendered Effect of Social Class Signals in an Elite Labor Market¿. , *American Sociological Review*, 81(6) 1097¿1131. , 2016.
- Saunders, P. ¿Might Britain be a Meritocracy?¿. , *Sociology*, 29(1): 23-41. , 1996.
- Scott, John. ¿Social Class and Stratification in Late Modernity¿. , *Acta Sociologica*, 45:23-35. , 2002.
- Stocké, Voker. ¿Explaining Educational Decisions and the Effects of Families¿ Social Class Position: An Empirical Test of the Breen-Goldthorpe Model of Educational Attainment¿. , *European Sociological Review*, 23(4):505-519. , 2007.
- Sullivan, A. ¿Cultural Capital and Educational Attainment.¿ , *Sociology*, 34(4):893-912. , 2001.
- Sullivan, A. ¿Bourdieu and education: How useful is Bourdieu's theory for resarchers?¿. , *The Netherlands ' Journal of Social Sciences*, 38(2):144-166. , 2002.
- Sullivan, A., Ketende, S. and Joshi, H. ¿Social Class and Inequalities in Early Cognitive Scores¿. , *Sociology*, 47(6):1187-1206. , 2013.
- Sørensen, Aage B. ¿Toward a Sounder Basis for Class Analysis¿. , *American Journal of Sociology*, 105(6):1523-1558. , 2000.
- Tahlin, M. ¿Class Clues¿. , *European Sociological Review*, 23(5): 557-572. , 2007.
- Wright, Erik O. *Class Counts, Student Edition, Except of Chapter 1*. , Cambridge University Press. , 2000a.

- Wright, Erik O. ¿The Shadow of Exploitation in Weber¿s Class Analysis.¿ , Paper presented at the International Symposium on Economy and Society: Max Weber in 2000, September 21- 24, 2000. , 2000b.

- Wright, Erik Olin. ¿Class, Exploitation, and Economic Rents: Reflections on Sørensen¿s ¿Sounder Basis¿ , American Journal of Sociology 105 (6): 1559¿71. , 2000.

- Yakubovich, Valery ¿Weak Ties, Information, and Influence: How Workers Find Jobs in a Local Russian Labor Market¿. , American Sociological Review 70: 408-421. , 2005.