

Curso Académico: ( 2024 / 2025 )

Fecha de revisión: 25-04-2024

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: ORRIOLS GALVE, LLUIS

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 3.0

Curso : 1 Cuatrimestre :

## OBJETIVOS

### COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA

CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1: Capacidad de planificar y llevar a cabo de manera autónoma una investigación en el campo de la opinión pública o del comportamiento político.

CG2: Capacidad de interpretar e integrar la información del entorno político y social con el fin de poder realizar análisis de manera efectiva a partir de contextos de información incompleta.

CG3: Habilidad para aplicar de forma práctica a los fenómenos de la actualidad política y social los conocimientos teóricos y metodológicos especializados en la disciplina.

CG5: Habilidad para transmitir adecuadamente en los análisis la incertidumbre inherente a los fenómenos políticos y sociales

CG6: Capacidad de elaborar y comunicar análisis políticos de manera clara y presentarlos ante públicos tanto especializados como no especializados.

CG7: Capacidad de demostrar sentido crítico en los argumentos analíticos tanto propios como de los demás.

CE6: Dominio de las herramientas teóricas y metodológicas para analizar los principales determinantes del comportamiento político (electoral y no electoral) en las democracias de nuestro entorno.

CE7: Capacidad para aplicar de forma analítica y profesional las últimas teorías avanzadas en comportamiento de la opinión pública y nuevos fenómenos políticos y sociales.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

¿ Conocimientos avanzados de los determinantes del comportamiento electoral en España y en perspectiva comparada.

¿ Adquisición de herramientas analíticas para interpretar la intención de voto de los ciudadanos/as entre elecciones.

¿ Comprensión de los principales cambios políticos y electorales en Europa durante las últimas décadas.

¿ Capacidad para entender y analizar el comportamiento electoral desde una perspectiva espacial.

¿ Capacidad de situar España en el contexto europeo: factores comunes e idiosincráticos.

¿ Conocimiento de las teorías explicativas de la participación política: antecedentes individuales,

sociales e institucionales.

- ¿ Adquisición de las herramientas analíticas para analizar e interpretar el comportamiento político no electoral.
- ¿ Comprensión de las consecuencias de la emergencia de nuevas formas de participación, la compatibilidad entre distintas formas de participación y la especialización de los participantes.
- ¿ Interpretación de las distintas formas de participación, el perfil de los activistas y el rol de las redes de movilización social.
- ¿ Conocimientos de los principales rasgos que definen la opinión pública española.
- ¿ Capacidad para analizar las actitudes y opiniones de los ciudadanos/as con el uso de datos de encuesta.
- ¿ Comprensión de los procesos de cambio en la opinión pública.
- ¿ Conocimiento del rol de la información y la información política para las actitudes y el comportamiento de los ciudadanos/as.
- ¿ Uso de herramientas para la inferencia ecológica y cartografía electoral.

#### DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Protesta y nuevas formas de participación (código 4.3):

1. Las consecuencias de la Gran Recesión en la participación ciudadana: Herramientas del analista cuando las teorías clásicas de participación fallan.
2. ¿Cómo evalúan los ciudadanos europeos la democracia? Democracia directa, democracia liberal y justicia social.
3. Nuevas perspectivas sobre la brecha de género en la implicación política: de niveles a formas de participación.
4. Las redes sociales como herramienta para los nuevos movimientos sociales: ¿hacia la acción colectiva?

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

##### ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL PLAN DE ESTUDIOS REFERIDAS A MATERIAS

- AF1 Clase teórica
- AF3 Clases teórico prácticas
- AF5 Tutorías
- AF6 Trabajo en grupo
- AF7 Trabajo individual del estudiante

Código actividad	Nº Horas totales	Nº Horas Presenciales	% Presencialidad Estudiante
AF1	45	45	100
AF3	45	45	100
AF5	23	23	100
AF6	40	0	0
AF7	222	0	0
TOTAL MATERIA	375	113	30

##### METODOLOGÍAS DOCENTES que se utilizarán en esta materia

MD1: Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporciona la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.

MD2: Lectura crítica de textos recomendados por el profesor de la asignatura: Artículos de prensa, informes, manuales y/o artículos académicos, bien para su posterior discusión en clase, bien para ampliar y consolidar los conocimientos de la asignatura.

MD3: Resolución de casos prácticos, problemas, etc. ¿ planteados por el profesor de manera individual o en grupo

MD4: Exposición y discusión en clase, bajo la moderación del profesor de temas relacionados con el contenido de la materia, así como de casos prácticos

MD5: Elaboración de trabajos e informes de manera individual o en grupo

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN

<b>Peso porcentual del Examen Final:</b>	0
<b>Peso porcentual del resto de la evaluación:</b>	100

#### SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS REFERIDOS A MATERIAS

SE2 Presentaciones individuales o en grupo: 10%

SE3 Trabajos individuales o en grupo realizados durante el curso: 90%

Evaluación de la convocatoria extraordinaria: Examen que evalúa la adquisición general de conocimiento, habilidades y capacidades adquiridas durante el curso.

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Barnes, S. H., & Kaase, M. W. (Eds.) Political action: Mass Participation in Five Western Democracies. , Beverly Hills, Calif.: Sage Publications, 1979
- Burns, N., Schlozman, K. L., & Verba, S. The Private Roots of Public Action. , Harvard University Press., 2001
- Dalton, Russell J., Klingemann, Hans-Dieter (Eds.). Oxford Handbook of Political Behavior. , Oxford University Press, USA., 2007
- Mintz, A., Valentino, Nicholas A., and Wayne, Carly Beyond Rationality , Cambridge, 2021
- Pattie, C., Seyd, P., & Whiteley, P. Citizenship in Britain: Values, Participation and Democracy, Cambridge University Press, 2004
- Tarrow, S. Movements and Parties: Critical Connections in American Political Development, Cambridge University Press, 2022
- Van Deth, J. W., Montero, J. R., & Westholm, A. (Eds.) Citizenship and Involvement in European Democracies: A comparative analysis., Routledge., 2007
- Verba, S., Schlozman, K. L., Brady, H. E., & Brady, H. E. Voice and Equality: Civic Voluntarism in American politics (Vol. 4)., Cambridge, MA: Harvard University Press., 1995