

Curso Académico: (2024 / 2025)

Fecha de revisión: 29-05-2023

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales, Departamento de Humanidades: Historia,

Coordinador/a: GARCIA HERNAN, DAVID

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Cocimientos esenciales y generales (nivel educación secundaria) sobre todos los períodos históricos y sobre conceptos fundamentales de teoría política.

OBJETIVOS

- Conocer las teorías políticas básicas sobre el surgimiento de los estados
- Conocer las teorías políticas básicas sobre el desarrollo y capacidad de los estados
- Capacidad de analizar contextos históricos y políticos donde los estados surgen y se desarrollan
- Comprensión de las distintas fases históricas en el desarrollo de los estados

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA**BLOQUE 1: TEORÍA DEL ESTADO**

1. Definiciones del Estado en la Ciencias Sociales
2. Estado y guerra
3. La capacidad extractiva del Estado
4. La capacidad coercitiva del Estado
5. La capacidad redistributiva del Estado: el Estado del bienestar
6. La organización territorial de los Estados: federalismo
7. El tamaño de los países

BLOQUE 2: FORMAS DE ESTADO DESDE LOS PRIMEROS PASOS DEL ESTADO MODERNO HASTA LA ACTUALIDAD

1. Los comienzos del Estado Moderno. Condicionantes y fundamentos.
2. La práctica de Leviatán y los estados westfalianos.
3. Centralización y reformismo estatal
4. El estado nacional y los procesos revolucionarios. El estado comunista
5. Las primeras organizaciones internacionales y la soberanía de los estados

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

AF1. CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. En ellas se presentarán los conocimientos que deben adquirir los alumnos. Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres y pruebas de evaluaciones para adquirir las capacidades necesarias.

AF2. TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor.

AF3. TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE.

MD1. CLASE TEORÍA. Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporcionan los materiales y la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.

MD2. PRÁCTICAS. Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo.

MD3. TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen Final: 60

Peso porcentual del resto de la evaluación: 40

Sistema de evaluación:

SE1. EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso.

SE2. EVALUACIÓN CONTINUA. En ella se valorarán los posibles trabajos, presentaciones, actuación en debates, exposiciones en clase, ejercicios, prácticas y trabajo en los talleres a lo largo del curso.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ALBAREDA SALVADÓ, J., El nacimiento y la construcción del Estado Moderno, PUV, 2011
- ANDERSON, O. El Estado Absolutista, Siglo XXI, 1998
- FERNÁNDEZ ALBALADEJO, P Fragmentos de monarquía: trabajos de historia política, Alianza, 1992
- HESPANHA, A. M., Vísperas del Leviatán: instituciones y poder político, Taurus, 1989
- HOLMES, L., Politics in the communist world, Oxford, 1986