uc3m Universidad Carlos III de Madrid

Tecnologías de alta frecuencia

Curso Académico: (2023 / 2024) Fecha de revisión: 29-08-2023

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Teoría de la Señal y Comunicaciones

Coordinador/a: SEGOVIA VARGAS, DANIEL Tipo: Obligatoria Créditos ECTS: 6.0

Curso: 3 Cuatrimestre: 2

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Análisis y Diseño de Circuitos y Campos Electromagnéticos

OBJETIVOS

A lo largo de este curso, el estudiante aprenderá los conceptos básicos de los circuitos y sistemas de microondas. Para ello el estudiante obtendrá los conocimientos necesarios en las siguientes áreas:

- Análisis y diseño de dispositivos pasivos e introducción a los circuitos activos de microondas.
- Estudio de las herramientas básicas para el análisis y diseño de dispositivos de microondas: Carta de Smith y parámetros S.
- Análisis y diseño de circuitos pasivos de microondas: redes de adaptación, divisoras de potencia, acoplos directivos, filtros y resonadores y dispositivos no recíprocos como los circuladores.
- Introducción a los circuitos activos

En términos de habilidades, éstas se pueden clasificar en específicas y genéricas. Habilidades específicas:

- Revisión de los conceptos básicos de propagación quiada explicados en la asignatura Campos Electromagnéticos: conceptos básicos de quías de onda y líneas de transmisión.
- Conocimiento de las herramientas circuitales para el análisis de circuitos de microondas:
- Conocimiento de la teoría de líneas de transmisión desde un punto de vista de teoría de circuitos: Carta de Smith.
 - Herramientas para el análisis de redes de microondas: parámetros de dispersión (S).
- Habilidades para el diseño de circuitos pasivos de microondas:
 - Redes de dos, tres y cuatro puertos: divisores, combinadores y acoplos directivos.
 - 0 Análisis de resonadores
 - Análisis y diseño de filtros de microondas. 0
 - Introducción a los circuitos pasivos no-recíprocos.
- Introducción a las medidas de microondas: medidas de impedancia y fundamentos de los analizadores de redes.
- Análisis y diseño de amplificadores de microondas.

Además, durante el curso el estudiante adquirirá las siguientes habilidades genéricas:

- Análisis y comprensión del papel fundamental que tienen las cabeceras de RF en los sistemas de telecomunicaciones. El estudiante obtendrá la habilidad de aplicar sus conocimientos matemáticos y físicos al diseño de circuitos para la transmisión y recepción de señales de comunicaciones.
- Además, el estudiante será capaz de identificar los circuitos necesarios para el desarrollo de una cabecera de RF mediante simulación (con programas de diseño como AWR o ADS) y medida de prototipos (con el analizador de redes).
- Habilidad para trabajar en grupo y comunicar de manera efectiva los resultados de los experimentos realizados.
- El estudiante comprenderá la necesidad de llevar a cabo un continuo aprendizaje y conocimiento de los avances tecnológicos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

- 0. Introducción a los circuitos de microondas.
- 1. Revisión de la teoría de guías de onda y líneas de transmisión: líneas de transmisión reales.
- 2. Teoría circuital de las líneas de transmisión: Carta de Smith, adaptación de impedancias.
- 3. Análisis de redes de microondas: Parámetros S y teoría de grafos.
- 4. Circuitos pasivos de microondas de dos, tres y cuatro puertos: acoplos directivos y divisores. Introducción a las redes no-recíprocas: circuladores.
- 5. Resonadores de microondas.
- 6. Filtros de microondas.

7. Introducción a las medidas de microondas: medida de impedancias y analizadores de redes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS. METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

La metodología de enseñanza consistirá en cuatro partes:

- * Clases teóricas: los principales conceptos teóricos del curso serán presentados en estas clases. Para ello se usarán tanto explicaciones en pizarra como presentaciones electrónicas. Los estudiantes pueden tener un libro de texto y un conjunto de transparencias con los contenidos de la asignatura. Este conjunto de transparencias estará disponible al comenzar el curso.
- * Clases prácticas: Se harán grupos de menos de cuarenta estudiantes. Los estudiantes podrán tener un libro con problemas de la asignatura.
- * Trabajo práctico en el laboratorio: Los estudiantes se dividirán en grupos de veinte para realizar las cuatro prácticas propuestas (en 6 sesiones) . Éstos trabajarán en grupos de 2-3 personas. Después de cada sesión se rellenará un cuestionario.
- * Tutorías/clase tienda: altamente recomendables. Las tutorías se realizan siempre previa petición del alumnos durante 4 franjas de una hora en la semana.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El criterio de evaluación consiste en un examen final (45% de la nota final) y evaluación continua (55 % de la nota final).

El examen final consistirá en tres o cuatro ejercicios que tendrán que resolverse sin libros ni apuntes, aunque se proporcionarán las fórmulas necesarias para resolverlos. Para superar la asignatura hay que sacar una nota mínima de 4.5 en el examen final.

El procedimiento de evaluación continua consistirá en dos exámenes parciales con un peso del 15% y 15% de la nota final respectivamente (30%).

El trabajo práctico en el laboratorio corresponderá al 15% de la nota final (la tercera práctica de diseño de un subsistema pasivo tendrá una ponderación de un 13% y la primera un 2%).

Además habrá 2 ó 3 test a lo largo del curso que supondrán un 10% de la evaluación (en caso de 3 test la ponderación sería 12% bajando los exámenes a 14%)

REQUISITOS:

Se supone conocimiento análogo al impartido en las siguientes asignaturas: Análisis y Diseño de Circuitos y Campos Electromagnéticos.

Peso porcentual del Examen Final: 45
Peso porcentual del resto de la evaluación: 55

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Collin, Robert E. Foundations for Microwave Engineering, John Wiley & Sons, 2007
- Daniel Segovia Vargas Apuntes de Microondas y Circuitos de Alta Frecuencia, OCW, OCW, 2009
- Pozar, David M. Microwave Engineering, John Wiley & Sons, 2009
- Sorrentino, Roberto y Bianchi, Giovanni Microwave and RF engineering, John Wiley & Sons, 2010
- Steer, Michael Fundamentals of Microwave and RF Design, The University of North Carolina Press, 2019

RECURSOS ELECTRÓNICOS BÁSICOS

- Michael Steer . Microwave and RF Design: https://repository.lib.ncsu.edu/handle/1840.20/36776