Curso Académico: (2023 / 2024)

Fecha de revisión: 19/06/2023 12:44:59

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Biblioteconomía y Documentación

Coordinador/a: PERIANES RODRIGUEZ, ANTONIO

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 1.5

Curso : 3 Cuatrimestre : 2

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CT3. Capacidad de organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios

CT4. Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones

RA2. Análisis de la Ingeniería: Ser capaces de identificar problemas de ingeniería dentro del ámbito industrial, reconocer especificaciones, establecer diferentes métodos de resolución y seleccionar el más adecuado para su solución.

RA3. Diseño en Ingeniería: Ser capaces de realizar diseños de productos industriales que cumplan con las especificaciones requeridas colaborando con profesionales de tecnologías afines dentro de equipos multidisciplinares.

RA4. Investigación e Innovación: Ser capaces de usar métodos apropiados para realizar investigación y llevar a cabo aportaciones innovadoras en el ámbito de la Ingeniería Industrial.

RA5. Aplicaciones de la Ingeniería: Ser capaces de aplicar su conocimiento y comprensión para resolver problemas, y diseñar dispositivos o procesos del ámbito de la ingeniería industrial de acuerdo con criterios de coste, calidad, seguridad, eficiencia y respeto por el medioambiente.

RA6. Habilidades Transversales: Tener las capacidades necesarias para la práctica de la ingeniería en la sociedad actual.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

TEMA 1. RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN EN ENTORNOS ELECTRÓNICOS

- Organización del plan de investigación: formulación de necesidades y términos de búsqueda.
- Procesos y herramientas en la búsqueda de información en bases de datos y buscadores académicos.
- Conocimiento y uso de las principales bases de datos multidisciplinares y especializadas (según área de conocimiento).

TEMA 2. USO ÉTICO DE LA INFORMACIÓN: CITACIÓN Y BIBLIOGRAFÍA

- Ética y propiedad intelectual. El trabajo académico sin plagio.
- Crear y gestionar citas y referencias bibliográficas. Cómo presentar y ordenar las referencias bibliográficas.
- Programas informáticos para la gestión de citas y bibliografía.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA

CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS [12 horas con un 100% de presencialidad, 0.48 ECTS]

Conocimientos que deben adquirir los alumnos. Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán ejercicios prácticos por parte del alumno y se realizarán talleres y prueba de evaluación para adquirir las capacidades necesarias.

TUTORÍAS [1 horas con un 100% de presencialidad, 0.04 ECTS]

Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor.

TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. [24,5 horas con 0% de presencialidad, 0.98 ECTS]

METODOLOGÍAS DOCENTES

CLASE TEORÍA. Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporcionan los materiales y la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.

PRÁCTICAS. Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo. Supuestos prácticos orientados a la búsqueda de información en fuentes accesibles a través de Internet, al análisis de dichas fuentes, a la evaluación de los resultados, así como a la presentación de los contenidos obtenidos y la citación de los mismos.

TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor.

Los días y horario de las tutorías se podrán consultar en el espacio destinado a la asignatura en Aula Global

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen/Prueba Final:	0
Peso porcentual del resto de la evaluación:	100

EVALUACIÓN CONTINUA TOTAL [100%]

Debido al contenido aplicado o características especiales de la materia, la valoración de los trabajos, presentaciones, actuación en debates, exposición en clase, ejercicios, prácticas y trabajo en los talleres a lo largo del curso. Supondrá el 100% de la nota final sin que resulte posible su evaluación mediante un examen final.

Para la evaluación de esta asignatura se seguirá exclusivamente un proceso de evaluación continua, de acuerdo con los siguientes parámetros:

- Evaluación formativa, que se basará en la realización de ejercicios de autoevaluación que miden la adquisición de conocimientos teóricos y en el desarrollo de ejercicios y actividades prácticas: 70%
- Prueba final realizada el último día de clase, en el horario habitual: 30% (PRESENCIAL)

Los estudiantes que no superen la asignatura podrán recuperarla siempre que hayan participado en, al menos, el 30% de las actividades de aprendizaje y evaluación continua. Para ello tendrán que realizar las siguientes actividades obligatorias:

- Prueba tipo test donde se verificará la adquisición de los conocimientos específicos de la asignatura (50% de la nota). Esta prueba se realizará el día anterior al comienzo de la convocatoria extraordinaria. El profesor comunicará a los estudiantes la hora para su realización.
- Trabajo propuesto por el profesor (50% de la nota). El plazo máximo de entrega del trabajo será el día fijado para la prueba.

Si como consecuencia de las actividades de recuperación el estudiante supera la asignatura el profesor procederá a la modificación de la nota en el acta.

NOTA IMPORTANTE: La verificación de copia o plagio en cualquiera de las actividades propuestas para la evaluación formativa, supondrá la pérdida total de la calificación asignada a dicha actividad.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Bobish, Greg y Jacobson, Trudi (ed.), 2014 The Information Literacy User's Guide: An Open, Online Textbook , Geneseo, NY: State University of New York at Geneseo, Disponible en: <http://textbooks.opensuny.org/the-information-literacy-users-guide-an-open-online-textbook/>
- Pacios Lozano, Ana R. (coord.), 2013 Técnicas de búsqueda y uso de la información, Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.