uc3m Universidad Carlos III de Madrid

Fundamentos de gestión empresarial

Curso Académico: (2023 / 2024) Fecha de revisión: 20-04-2023

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ingeniería Mecánica

Coordinador/a: PAZ APARICIO, CARMEN Tipo: Formación Básica Créditos ECTS: 6.0

Curso: 2 Cuatrimestre: 1

Rama de Conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

No se presupone el conocimiento de asignaturas previas.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Conocer y aplicar el concepto de empresa, su marco institucional y jurídico, así como los fundamentos de la organización y gestión de las empresas
- Conocer los fundamentos de la innovación tecnológica y las características propias de las empresas de base tecnológica.

OBJETIVOS

El objetivo de este curso es proporcionar a los futuros ingenieros un conocimiento adecuado del concepto de empresa, su marco institucional y jurídico, así como los fundamentos de la organización y gestión de las empresas. Además de transmitir la importancia del papel de la ingeniería y del ingeniero en la gestión empresarial.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

- 1. La empresa: naturaleza y tipos
- 1.1. Concepto y naturaleza de la empresa. Empresa y empresario
- 1.2. Funciones y procesos empresariales
- 1.3. El papel de la ingeniería y del ingeniero en la gestión empresarial
- 1.4. Tipos de empresas y forma jurídica
- 2. Creación de valor: entorno y ventaja competitiva
- 2.1. Creación de valor y objetivos de la empresa
- 2.2. Entorno y competencia
- 2.3. Análisis interno y cadena de valor
- 2.4. Estrategia competitiva y modelos de negocio
- 3. La función financiera
- 3.1. Contabilidad y estructura económico-financiera de la empresa
- 3.2. Análisis de ratios y apalancamiento financiero
- 3.3. Análisis de inversiones. VAN y TIR
- 4. La función de producción
- 4.1. Tipos de sistemas productivos
- 4.2. Control de costes y apalancamiento operativo
- 4.3. Herramientas para la gestión de proyectos
- 5. Gestión comercial y marketing
- 5.1. El plan de marketing
- 5.2. Segmentación y posicionamiento
- 5.3. Las variables del marketing mix
- 6. La dirección de la empresa
- 6.1. La función directiva
- 6.3. La gestión de personas
- 6.2. Gestión de equipos

- 7. Creación empresarial e innovación: las empresas de base tecnológica
- 7.1. Concepto y tipos de innovación
- 7.2. Gestión de la innovación. Estrategias para la protección y explotación de la tecnología
- 7.3. Emprendimiento tecnológico. Empresas de base tecnológica (EBTs)

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. En ellas se presentarán los conocimientos que deben adquirir los alumnos. Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán ejercicios por parte del alumno que le servirá de autoevaluación y para adquirir las capacidades necesarias. Clases de problemas, en las que se desarrollen y discutan los problemas que se proponen a los alumnos. Para asignaturas de 3 créditos se dedicarán 21 horas con un 100% de presencialidad (0.87 ECTS); para las asignaturas de 6 créditos se dedicarán 42 horas con un 100% de presencialidad (1.75 ECTS).

TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 3 créditos se dedicarán 14 horas con un 25% de presencialidad (0.58 ECTS); para las asignaturas de 6 créditos se dedicarán 28 horas con un 25% de presencialidad (1.15 ECTS).

TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. Para asignaturas de 3 créditos se dedicarán 37 horas con un 0% de presencialidad (1.55 ECTS); para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 74 horas con un 0% de presencialidad (3.10 ECTS).

EXAMEN FINAL. Se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. Se dedicarán 4 horas con 100% presencialidad.

TRABAJO PREPARATIVO Y PREVIO. Análisis de ejercicios y lectura crítica de textos recomendados por el profesor de la asignatura: Ejercicios, artículos, informes, manuales, bien para su posterior discusión en clase, bien para ampliar y consolidar los conocimientos de la asignatura.

CLASE MAGISTRAL. Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las

se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporcionan los materiales y la bibliografía para complementar el

aprendizaje de los alumnos.

SESIONES PRÁCTICAS. Resolución de casos prácticos, problemas, etc.; planteados por el profesor de manera individual o en grupo.

TRABAJOS E INFORMES. Elaboración de trabajos e informes de manera individual o en grupo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. El porcentaje de valoración es 60%.

Nota mínima en el examen final para poder superar la asignatura: 4

EVALUACIÓN CONTINUA. En ella se valorarán los Trabajos, Presentaciones, Actuación en Debates, Exposiciones en Clase, Ejercicios y Prácticas de Laboratorio. El porcentaje de valoración es 40%.

Peso porcentual del Examen Final: 60 Peso porcentual del resto de la evaluación: 40

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Cuervo García, A. (2008) Introducción a la Administración de Empresas, Civitas.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Fernández, E. Estrategia de innovación, Thompson, 2005
- Rodríguez Márquez, A., Nieto, María Jesús, Fernández, Z. y Revilla Castejón, A. Manual de creación de empresas. De la oportunidad a la puesta en marcha, Thompson Reuters, 2014
- Sánchez Gómez, R. y González Benito, J. Administración de Empresas: objetivos y decisiones, MCGraw Hill, 2012