uc3m Universidad Carlos III de Madrid

Perspectiva comparada en el Estado de Bienestar

Curso Académico: (2023 / 2024) Fecha de revisión: 30/06/2023 12:24:50

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: OZEL SERBETÇI, ISIK Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso: Cuatrimestre:

OBJETIVOS

- · Conocimientos teóricos y aplicados sobre el estado de bienestar, su evolución histórica y sus variedades.
- . Conocimientos sobre los papeles variados de los actores políticos y económicos en distintas variedades del estado de bienestar.
- · Conocimientos aplicados sobre el marco institucional del estado de bienestar y sus cambios ante la globalización, regionalización y las crisis.
- · Conocimientos aplicados a comprender el funcionamiento del estado de bienestar en relación con las instituciones fiscales y monetarias.
- . Comprensión de los mecanismos de transmisión de crisis en los variados modelos del estado de bienestar.
- · Conocimientos aplicados sobre las bases políticas y sociales del estado de bienestar y sus distintos modelos.
- · Conocimientos aplicados para entender los retos que enfrentan los estados de bienestar ante las transformaciones recientes en dimensiones socioeconómicas y políticas.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

El Estado de bienestar: orígenes, evolución y características actuales. Ciudadanía y Estado de bienestar. Tipos de Estado de bienestar. Las bases sociales y culturales del Estado de bienestar. Distribución de riesgos, oportunidades y eficiencia económica en las sociedades contemporáneas. Patrones de desigualdad: Estado, mercado y familia. El tercer sector. Movimientos sociales: reconocimiento y redistribución. Los problemas actuales del Estado de bienestar. Estado de bienestar, regionalización y globalización. Crisis económica y Estado de bienestar. Actitudes frente a la redistribución y el estado de bienestar en perspectiva comparada.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Actividades Formativas

- o Clases teóricas
- o Clases prácticas
- o Clases teórico-prácticas
- o Tutorías
- o Trabajo en grupo

Metodologías Docentes

Este curso consiste en clases magistrales y seminarios en los que los estudiantes realizarán una serie de actividades. En general, las clases están diseñadas para facilitar la participación activa y la elaboración crítica de los estudiantes.

Las prácticas/ grupos reducidos incluyen una serie de actividades grupales tanto como individuales cómo trabajos, presentaciones, debates en grupos pequeós y grandes.

Régimen de Tutorías

Los horarios de las tutorías que se llevarán a cabo cada semana regularmente a lo largo del cuatrimestre se van a anunciar al principio del curso. Además, los estudiantes pueden enviar sus consultas a la profesora por correo electrónico.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen/Prueba Final: 50
Peso porcentual del resto de la evaluación: 50

La evaluación continua vale 50% de la nota mientras el examen final vale 50%. En ella se valorarán los trabajos, presentaciones, actuación en debates, ejercicios, y exposiciones en clase a lo largo del curso.

Para aprobar esta asignatura, se necesita una nota de 5 (sobre 10) en el examen final.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Castles, F. G., Leibfried, S., Lewis, J., Obinger, H., & Pierson, C. (Eds.). The Oxford Handbook of the Welfare State, OUP Oxford, 2010
- Esping-Andersen, Gosta The Three Worlds of Welfare Capitalism, Princeton University Press, 1990
- Taylor-Gooby, P. New risks, new welfare: the transformation of the European welfare state, Oxford University Press., 2004

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Swenson, P. A. Capitalists against Markets, The Making of Labor Markets and Welfare States in the United States and Sweden., Cambridge University Press, 2002