Demografía

Curso Académico: (2023 / 2024) **Fecha de revisión: 21/05/2023 11:13:44**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: JUIF , DACIL TANIA

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 4 Cuatrimestre : 2

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Conocimientos básicos en matemáticas

OBJETIVOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Comprender, comparar y aplicar conceptos demográficos (desplazamiento interno, fecundidad natural, envejecimiento poblacional, etc.)
- Conocer cómo se recopilan los datos demográficos (en censos, registros civiles, encuestas, etc.) y dónde encontrarlos
- Adquirir las herramientas necesarias para el análisis demográfico (cálculo de índices demográficos como la tasa de fecundidad total, la esperanza de vida, la tasa bruta de mortalidad, etc.)
- Comprender la evolución de la población y los fenómenos demográficos desde la perspectiva histórica y comparada; identificar tendencias actuales y escenarios futuros
- Conocer los principales determinantes del cambio demográfico y comprender de las teorías al respecto
- Conocer sobre las consecuencias socioeconómicas y ambientales de los cambios demográficos, incluido el crecimiento de población, la caída de la fertilidad, el envejecimiento y la urbanización.
- Adquisición de una visión general sobre las políticas de población desde una perspectiva comparada.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. Introducción a la demografía
2. Teorías demográficas: Malthus y la transición demográfica
3. Métodos y datos demográficos
4. Salud y la transición de la mortalidad
5. La transición de la fertilidad
6. La transición de la migración
7. La transición de la edad: retos del envejecimiento
8. La transición urbana
9. Familia y transición del hogar
10. Crecimiento demográfico y sostenibilidad

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Clases magistrales

Clases prácticas:
-Presentaciones orales
-Ejercicios individuales o grupales
-Discusiones en clase

Tutorías individuales

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen/Prueba Final:	25
Peso porcentual del resto de la evaluación:	75

Convocatoria ordinaria:
a) Evaluación continua 75%. Se compone de presentación oral, examen parcial, participación activa en clase.
b) Examen final 25%. El contenido de las magistrales y prácticas, los ejercicios y las lecturas serán material de examen, tanto del final como del parcial.

Convocatoria extraordinaria:
a) Estudiantes que hayan seguido la evaluación continua: igual que convocatoria ordinaria.
b) Estudiantes que no hayan seguido la evaluación continua: 100% examen sobre el contenido de todo el curso. Quien no haya seguido la evaluación continua tendrá que contestar a preguntas adicionales en el examen.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Weeks, John R. Population. An introduction to concepts and issues, Cengage Learning, 2015

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Bongaarts, J. and Casterline, J. Fertility Transition: Is sub-Saharan Africa Different? , Population and Development Review 38(1): 153¿168.

- Borjas, G. J. Immigration and globalization: A review essay., Journal of Economic Literature, 53(4), 961-74. , 2015

- Christensen, K., Doblhammer, G., Rau, R., & Vaupel, J. W. Ageing populations: the challenges ahead, The lancet, 374(9696), 1196-1208, 2009

- Lesthaeghe, R. The unfolding story of the second demographic transition. , Population and development review, 36(2), 211-251. , 2010

- Malthus, T. R. Essay on the principle of population, London: ¿J. Johnson, 1798

- Reher, D. S. Economic and social implications of the demographic transition., Population and development review, 37(s1), 11-33, 2011

- Wachter, Kenneth W. Essential demographic methods, Harvard University Press, 2014

- Zarulli, V., Jones, J. A. B., Oksuzyan, A., Lindahl-Jacobsen, R., Christensen, K., & Vaupel, J. W. Women live longer than men even during severe famines and epidemics, Proceedings of the National Academy of Sciences, 115(4), E832-E840, 2018