

Países Emergentes

Curso Académico: (2023 / 2024)

Fecha de revisión: 02-05-2023

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: HIDALGO TRENADO, MANUEL

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : Cuatrimestre :

OBJETIVOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Capacidad crítica en la formulación de conceptos y clasificaciones en las Ciencias Sociales para la clasificación analítica de sociedades, economías y sistemas políticos.
- Conocimientos aplicados que permitan analizar dependencias de trayectoria (path dependencies), así como contextos históricos y culturales, en el desarrollo económico y social. · Capacidad de comparar experiencias de países concretos a nivel internacional.
- Capacidad de entender y analizar barreras institucionales y sociales al desarrollo sostenible en economías de renta media-baja y media-alta.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

País emergente: Concepto y alternativas de definición y medidas relacionadas. Transiciones de país en desarrollo a país emergente a país desarrollado. Países emergentes en la economía mundial: especialización económica, inversiones extranjeras, política económica, movimientos migratorios. Estado e instituciones políticas en países emergentes: régimen político, instituciones representativas, politización de burocracia y sistema jurídico, reclutamiento de élites políticos, (in)estabilidad política y gobernabilidad. Retos de países emergentes: economía política y desarrollo sostenido en países de renta media; desarrollo, crecimiento, aumento de desigualdades económicas a nivel individual, regional y rural-urbano, y políticas para gestionarla. La formación y consolidación de clases medias y sus implicaciones económicas, sociales y políticas. Crecimiento y retos medioambientales a nivel regional, nacional e internacional. Desarrollo económico e instituciones y sistemas políticos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Examen Final 50%

Evaluación continua (ejercicios, trabajos, exposiciones, etc.) 50%

Convocatoria extraordinaria: Si el estudiante siguió la evaluación continua tendrá derecho a que se le tenga en cuenta la calificación de la misma (siempre que le beneficie). Si no la siguió, tendrá derecho a realizar un examen final con valor del 100 % de la calificación total de la asignatura.

Peso porcentual del Examen Final: 50

Peso porcentual del resto de la evaluación: 50

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Chrysostome, E. Capacity Building in Developing and Emerging Countries: From Mindset Transformation to Promoting Entrepreneurship and Diaspora Involvement , Springer, 2019
- Desai, R. M. & Kharas, H. Is a growing middle class good for the poor? Social policy in a time of globalization, Brookings , 2017
- Grusky, D. y Hill, J. (eds.) Inequality in the 21st Century: A Reader, Routledge , 2017
- Kharas, H. The Emerging Middle Class in Developing Countries, OECD Development Centre, Working Paper nº 285, 2010
- Meier, G. and J. E. Rauch Leading Issues in Economic Development, Oxford University Press, 2005
- Milanovic, B. Global Inequality: A New Approach for the Age of Globalization, Harvard University Press, 2016

- Milanovic, B. Capitalism, Alone: The Future of the System That Rules the World , Belknap Press, 2021

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Ostry, J. D., Berg A.y Tsengarides, C. G. Redistribution, Inequality, and Growth, IMF, 2014
- Stiglitz, J. The Price of Inequality, W.W. Norton & Company, 2012