

Curso Académico: (2023 / 2024)

Fecha de revisión: 24/05/2023 09:16:10

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: FERNANDEZ VAZQUEZ, PABLO ALBERTO

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : Cuatrimestre :

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Macroeconomía básica. Microeconomía básica. Estadística básica.

OBJETIVOS**COMPETENCIAS****BÁSICAS Y GENERALES**

CG2 - Ser capaz de abordar y analizar los valores inherentes a la igualdad de oportunidades, el multiculturalismo, el pluralismo político, ideológico y cultural, y los Derechos Humanos, en la sociedad internacional.

CG1 - Conocer la realidad económica, jurídica, política y social desde una perspectiva comparada.

CG3 - Conocer las técnicas de investigación cuantitativas o cualitativas y capacidad de discernir cuál es la adecuada a aplicar en el campo de las Ciencias Sociales.

CG4 - Ser capaz de gestionar información, identificar, organizar y analizar información relevante de forma crítica y sistemática en el contexto de las relaciones internacionales.

CG6 - Ser capaz de aplicar el método científico a las preguntas sociales, políticas y económicas que plantea la sociedad globalizada; así como para plantear un problema en este ámbito, identificando una posible explicación o solución, y un método para contrastarla interpretando cuidadosamente los datos.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de comunicar los conocimientos oralmente y por escrito, ante un público tanto especializado como no especializado.

CT2 - Capacidad de establecer una buena comunicación interpersonal y de trabajar en equipos multidisciplinares e internacionales.

CT3 - Capacidad de organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio.

CT4 - Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones.

ESPECÍFICAS

CE1 - Conocer las principales teorías políticas y sociológicas. Saber analizar y comparar la estructura y el funcionamiento de los principales sistemas socio-políticos.

CE2 - Conocer y comprender los procesos de cambio político, social, económico y cultural en la sociedad y la política contemporáneas.

CE7 - Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad, la pobreza y desarrollo económico.

CE3- Conocer y comprender el papel del Derecho, la ética y la deontología para regular las diversas sociedades.

CE4- Conocer y comprender el enfoque jurídico para la resolución de conflictos

CE10 - Comprender los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país.

CE11 - Saber relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales y del pasado

CE12 - Saber plantear y resolver problemas básicos de contenido económico, social, político y en el contexto internacional.

CE16 - Saber realizar estudios de caso y aplicar el método comparado para analizar instituciones, procesos y políticas de diferentes países.

CO9 Comprensión de las consecuencias que tiene

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento de las teorías y los determinantes institucionales, históricos, políticos, sociales económicos y culturales de la corrupción, mediante un enfoque comparado.
- Conocimiento de las instituciones jurídicas para regular la corrupción. Análisis de los enfoques éticos y deontológicos sobre la corrupción.
- Conocimientos aplicados para manejar y analizar indicadores y datos comparados de corrupción.
- Conocimientos aplicados para entender los diseños institucionales que generan buen gobierno, con especial atención a la rendición de cuentas, la transparencia y la división de poderes.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

- 1.- Concepto de corrupción
- 2.- Corrupción, ética y deontología
- 3.- Causas de la corrupción
- 4.- Consecuencias de la corrupción
- 5.- Corrupción administrativa
- 6.- Corrupción judicial
- 7.- Corrupción política I
- 8.- Corrupción política II
- 9.- Corrupción en el sector privado
- 10.- Crimen organizado
- 11.- Regulación internacional de la corrupción
- 12.- Buen gobierno y rendición de cuentas
- 13.- Transparencia

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

- 1.- Clases magistrales En ellas se explicará de forma general cada una de las lecciones del programa de la asignatura, aunque se prestará especial atención a aquellas partes del programa que se consideren más relevantes.

2.- Clases prácticas: En ellas, se procederá a profundizar en diferentes aspectos del programa a través de la resolución de casos prácticos, problemas o comentarios de textos, etc.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen/Prueba Final: 50

Peso porcentual del resto de la evaluación: 50

Método de evaluación

a) Sesiones de clase ¿ evaluación continua

Las presentaciones en grupo, los trabajos escritos y la participación en clase suponen el 50% de la nota final.

Si por un motivo justificado, un alumno no puede seguir el sistema de evaluación continua, deberá realizar un trabajo dirigido (50% de la Nota Final). El estudiante debe confirmar el tema de estudio al inicio del curso y debe seguir las instrucciones del Profesor.

b) Ensayo final

El ensayo final para todos los estudiantes consistirá en un ensayo académico sobre un tema referido a la Corrupción. Las instrucciones del Ensayo se darán el primer día de clase. El ensayo final supone el 50% de la nota final.

Solo aquellos con una nota media inferior a 6/10 antes del 2 de diciembre de 2022, tendrán que hacer el Examen.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Przeworski, Adam, Stokes, Susan, Manin, Bernard Democracy, accountability and representation, Cambridge University Press, 1999
- Bull, Martin, Newll, James L. Corruption in contemporary politics, Palgrave Macmillan, 2003
- Harris, Robert Political corruption in and beyond the Nation State, Routledge, 2003
- Heidenheimer, Arnold J. Political corruption: concepts & contexts, Transaction Publishers, 2002
- Klitgaard, Robert Controlling corruption, University of California Press, 1988
- Neild, Robert Public corruption. The dark side of social evolution, Athem Press, 2002
- Rose-Ackerman, Susan Corruption and government. Causes, consequences and reform, Cambridge Univeristy Press, 1999