

Curso Académico: (2023 / 2024)

Fecha de revisión: 13-06-2023

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Economía de la Empresa

Coordinador/a: NUÑEZ NICKEL, MANUEL

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : Cuatrimestre :

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Contabilidad de gestión

OBJETIVOS

Competencias clave que deben adquirir los estudiantes:

1) De conocimiento:

Conocer las distintas herramientas, así como su aplicación en los sistemas de Control de Gestión.

2) Destrezas:

Capacidad de análisis de los sistemas ya implantados

Capacidad de diseño de sistemas de planificación y control de gestión.

Capacidad de elección del mejor sistema según cada caso.

3) Actitudes:

Adquirir un comportamiento ético en la toma de decisiones de un Controller.

Defender su propia elección después de razonarla.

Aceptar los puntos de vista de los otros compañeros y asumirlos en caso que mejoren el propio. Siempre manteniendo una actitud crítica.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Tema 1: Controller, ética y control

Tema 2: Tipos de Control (1)

Tema 3: Tipos de Control (2)

Tema 4: Medidas de Rendimiento (1)

Tema 5: Medidas de Rendimiento (2)

Tema 6: Centros de Responsabilidad

Tema 7: Precios de Transferencia (1)

Tema 8: Precios de Transferencia (2)

Tema 9: Balanced scorecard (Cuadro de Mando Integral)

Tema 10: Presupuestos (Desviaciones a nivel 3)

Tema 11: Evoluciones del Presupuesto (ABB entre otras herramientas)

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Los estudiantes, en su calidad de futuros directivos, van a realizar simulaciones sobre decisiones de planificación y control de gestión. La metodología de enseñanza-aprendizaje a aplicar comprende tres ámbitos de acuerdo con las competencias clave que deben adquirir los estudiantes:

1) Desarrollo en el estudiante de un conocimiento técnico adecuado a través de lecciones magistrales.

2) Desarrollo de habilidades técnicas a través de ejercicios y casos a resolver por el estudiante individualmente, por participación en grupo y cuyas propuestas de solución se discuten en el aula.

3) Desarrollo de habilidades de solución y detección de problemas a través de la resolución de casos siguiendo la metodología de Harvard y actividades complementarias.

4) Las tutorías semanales refuerzan el aprendizaje individual y en grupo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

10% Participación en clase teórica (Respuestas a las preguntas planteadas en clase teórica)

Para obtener la nota de participación tanto en la clase de teoría como en la clase de práctica se requiere la asistencia presencial en clase.

20% Primer parcial

20% Segundo parcial

Para poder superar la asignatura es condición necesaria obtener una nota media mínima de 5 entre los dos parciales.

15% Participación en clase práctica (El criterio de valoración se aplicará siguiendo las rúbricas que se facilitarán en AulaGlobal)

5% Participación en clase práctica (Respuestas a las preguntas planteadas sobre la lectura del caso)

30% Resolución de casos en grupo y presentación en clase del mismo (entrega de tarea semanal). También se facilitarán rúbricas para aplicar el criterio de valoración.

Peso porcentual del Examen Final: 0

Peso porcentual del resto de la evaluación: 100

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- HORNGREN et al. (coordinado por Susana Gago) Control de gestión y contabilidad directiva, Pearson Educación, 2014

- HORNGREN et al. (coordinated by Susana Gago) Management control and managerial accounting, Pearson Education, 2014

- Kenneth Merchant (Autor), Wim Van der Stede Management Control Systems: Performance Measurement, Evaluation and Incentives, Pearson , 2020