Filosofía política y buen gobierno

Curso Académico: (2023 / 2024) **Fecha de revisión: 26/04/2023 18:07:20**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Derecho Internacional, Eclesiástico y Filosofía del Derecho

Coordinador/a: PEREZ DE LA FUENTE, OSCAR

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : Cuatrimestre :

OBJETIVOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL TÍTULO

RA1. Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de Estudios Internacionales con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento
RA2. Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas
e innovadoras
RA5.Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de Estudios Internacionales
RA6. Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no).

5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG2 - Ser capaz de abordar y analizar los valores inherentes a la igualdad de oportunidades, el multiculturalismo, el pluralismo político, ideológico y cultural, y los Derechos Humanos, en la sociedad internacional.
CG1 - Conocer la realidad económica, jurídica, política y social desde una perspectiva comparada.
CG6 - Ser capaz de aplicar el método científico a las preguntas sociales, políticas y económicas que plantea la sociedad globalizada; así como para plantear un problema en este ámbito, identificando una posible explicación o solución, y un método para contrastarla interpretando cuidadosamente los datos.
CG5 - Ser capaz de debatir y formular razonamientos críticos, empleando para ello terminología precisa y recursos especializados, sobre los fenómenos internacionales y globales, utilizando tanto los conceptos y conocimientos de las diferentes disciplinas como las metodologías de análisis, paradigmas y conceptos de las Ciencias Sociales.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad de comunicar los conocimientos oralmente y por escrito, ante un público tanto especializado como no especializado.
CT2 - Capacidad de establecer una buena comunicación interpersonal y de trabajar en equipos multidisciplinares e internacionales.
CT3 - Capacidad de organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio.
CT4 - Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Conocer las principales teorías políticas y sociológicas. Saber analizar y comparar la estructura y el funcionamiento de los principales sistemas socio-políticos.
CE2 - Conocer y comprender los procesos de cambio político, social, económico y cultural en la sociedad y la política contemporáneas.
CE3 - Conocer el sistema de fuentes del Derecho
CE4 - Conocer el modelo de libertades públicas y derechos fundamentales en los ordenamientos jurídicos español e internacional.
CE5 - Conocer los principales modelos de organización territorial, política, económica y social de los estados.
CE7 - Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad, y conocer los principios en los que se basan las políticas de igualdad.
CE10 - Comprender los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país.
CE11 - Saber relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales y del pasado
CE12 - Saber plantear y resolver problemas básicos de contenido económico, social, político y en el contexto internacional.
CE14 - Saber diseñar y evaluar programas políticos y socio-económicos viables y sostenibles dirigidos a la mejora social.
CE16 - Saber realizar estudios de caso y aplicar el método comparado para analizar instituciones, procesos y políticas de diferentes países.

.- Conocer y comprender el papel del Derecho, la ética y la deontología para regular las diversas sociedades y fenómenos como la corrupción.
.- Conocer y comprender el enfoque jurídico para la resolución de conflictos.
.- Aproximarse a un enfoque comparado de los diversos ordenamientos jurídicos y herramientas jurídicas a la hora de abordar el fenómeno de la corrupción.
.- Saber analizar críticamente el Derecho positivo y las instituciones jurídicas de diversos contextos y poder realizar propuestas de lege ferenda.
.- Saber argumentar a favor y en contra sobre cuestiones controvertidas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.5.1.4 OBSERVACIONES
Los alumnos que cursen esta Materia adquieren además las siguientes Competencias:
CO4 Capacidad para redactar, comprender e interpretar textos jurídicos.
CO5 Capacidad para seleccionar, analizar y sintetizar información jurídica, así como para argumentar jurídicamente.
CO6 Comprender la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales a nivel tanto nacional como internacional.
CO7 Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.
CO8 Capacidad para comprender los principios básicos de la política y las relaciones internacionales.
CO12 Comprensión de la importancia que tiene la localización geográfica en los conflictos y tensiones internacionales.

.- Conocimiento de las instituciones jurídicas para regular la corrupción. Análisis de los enfoques éticos y deontológicos sobre la corrupción.
.- Conocimientos aplicados para entender los diseños institucionales que generan buen gobierno, con especial atención a la rendición de cuentas, la transparencia y la división de poderes.
.- Conocimiento de un enfoque comparado del tratamiento de la lucha contra la corrupción en diversos países y marcos -europeo, internacional-.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1.- Concepto de política y buen gobierno
2.- Ética y política
3.- Liberalismo, paternalismo, perfeccionismo
4.- Teorías de la Justicia (i)
5.- Teorías de la justicia (II)
6.- Pluralismo cultural y derechos de la minorías
7.- Corrupción, ética y deontología
8.- Cohecho, prevaricación, trafico de influencias y malversación
9.- Estado de Derecho y corrupción judicial
10.- Democracia y legislación sobre financiación política
11.- Regulación jurídica sobre clientelismo y lobbies
12.- Buen gobierno y rendición de cuentas: aspectos institucionales
13.- Transparencia y Leyes de Información Pública

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

1.- Clases magistrales En ellas se explicará de forma general cada una de las lecciones del programa de la asignatura, aunque se prestará especial atención a aquellas partes del programa que se consideren más relevantes.

2.- Clases prácticas: En ellas, se procederá a profundizar en diferentes aspectos del programa a través de la resolución de casos prácticos, problemas o comentarios de textos, etc.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen/Prueba Final:	50
Peso porcentual del resto de la evaluación:	50

1.- Clases magistrales: En ellas se explicará de forma general cada una de las lecciones del programa de la asignatura, aunque se prestará especial atención a aquellas partes del programa que se consideren más relevantes.
2.- Clases prácticas: En ellas, se procederá a profundizar en diferentes aspectos del programa a través de la resolución de casos prácticos, problemas o comentarios de textos, etc.
La evaluación continua, a lo largo del cuatrimestre, tiene un peso del 50% sobre la calificación final en la asignatura, y se llevará a cabo tanto en los contenidos teóricos como en los prácticos. Cada profesor determinará al principio de curso, el tipo, contenido y sistema de calificación de las pruebas a realizar por el alumno a lo largo del curso
En la evaluación se tendrá en cuenta tanto una prueba final como el resultado de la participación en las actividades relacionadas en el apartado anterior.

En la evaluación se tendrá en cuenta tanto una prueba final (50%), como el resultado de la calificación global resultante del conjunto de actividades realizadas durante el curso (50%). En todo caso es imprescindible para poder aprobar la asignatura tener en el examen final una calificación superior a 3 sobre 10.

En la convocatoria extraordinaria,si la evaluación continua favorece al estudiante y le contará con el mismo porcentaje y nota que la convocatoria ordinaria. En caso negativo, le contará la nota del examen de junio al 100%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Przeworski, Adam, Stokes, Susan, Manin, Bernard (eds.) Democracy, accountability and representation, Cambridge University Press, 1999

- Heidenheimer, Arnold J Political corruption: concepts &contexts, Transation Publishers, 2002

- Klitgaard, Robert E Controling corruption, University of California Press, , 1988

- Kymlicka, Will Contemporary Political Philosophy. An introduction, Oxford University Press, 2001

- Miller, David Political Philosophy. A very short introduction, Oxford University Press, 2003

- Parekh, Bhikhu Contemporary political thinker, The John Hopkins University Press, 1982

- Rose-Ackerman, Susan Corruption and government, Causes, consequences and reform, Cambridge University Press, 1999