

Países Emergentes

Curso Académico: (2023 / 2024)

Fecha de revisión: 02-05-2023

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: HIDALGO TRENADO, MANUEL

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : Cuatrimestre :

Rama de Conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

País emergente: Concepto y alternativas de definición y medidas relacionadas. Transiciones de país en desarrollo a país emergente a país desarrollado. Países emergentes en la economía mundial: especialización económica, inversiones extranjeras, política económica, movimientos migratorios. Estado e instituciones políticas en países emergentes: régimen político, instituciones representativas, politización de burocracia y sistema jurídico, reclutamiento de élites políticos, (in)estabilidad política y gobernabilidad. Retos de países emergentes: economía política y desarrollo sostenido en países de renta media; desarrollo, crecimiento, aumento de desigualdades económicas a nivel individual, regional y rural-urbano, y políticas para gestionarla. La formación y consolidación de clases medias y sus implicaciones económicas, sociales y políticas. Crecimiento y retos medioambientales a nivel regional, nacional e internacional. Desarrollo económico e instituciones y sistemas políticos.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Clases Magistrales:

En las clases magistrales se discuten las teorías y la evidencia empírica para comprobar dichas teorías.

Clases reducidas:

Cada semana habrá presentaciones, discusión sobre los ensayos y debates en clase. Los estudiantes han de participar en la clase reducida.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen Final:	50
--	----

Peso porcentual del resto de la evaluación:	50
--	----

Examen Final 50%

Evaluación continua (ejercicios, trabajos, exposiciones, etc.) 50%

Convocatoria extraordinaria:

a) Estudiantes que hayan seguido el sistema de evaluación continua: 50% dicha evaluación y 50% el examen sobre el contenido de la materia.

b) Estudiantes que no hayan seguido la evaluación continua, o si les es más favorable: 100% examen sobre el contenido de la materia

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Chrysostome, E. Capacity Building in Developing and Emerging Countries: From Mindset Transformation to Promoting Entrepreneurship and Diaspora Involvement , Springer, 2019

- Desai, R. M. & Kharas, H. Is a growing middle class good for the poor? Social policy in a time of globalization, Brookings , 2017
- Grusky, D. y Hill, J. (eds.) Inequality in the 21st Century: A Reader, Routledge , 2017
- Kharas, H. The Emerging Middle Class in Developing Countries, OECD Development Centre, Working Paper nº 285, 2010
- Meier, G. and J. E. Rauch Leading Issues in Economic Development, Oxford University Press, 2005
- Milanovic, B. Global Inequality: A New Approach for the Age of Globalization, Harvard University Press, 2016
- Milanovic, B. Capitalism, Alone: The Future of the System That Rules the World , Belknap Press, 2021

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Ostry, J. D., Berg A.y Tsengarides, C. G. Redistribution, Inequality, and Growth, IMF, 2014
- Stiglitz, J. The Price of Inequality, W.W. Norton & Company, 2012