

Curso Académico: (2023 / 2024)

Fecha de revisión: 07/01/2024 22:28:51

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Biblioteconomía y Documentación

Coordinador/a: GARCIA ZORITA, JOSE CARLOS

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

OBJETIVOS

El objetivo principal de la asignatura es la de adquirir competencias básicas ¿teóricas y prácticas¿ en relación con los métodos y usos de los estudios métricos de información (EMI).

Para ello, se enumeran los siguientes objetivos específicos:

- Conocer los aspectos sociológicos de la comunicación científica y tecnológica, así como de la búsqueda y recuperación de información de uso científico/informétrico.
- Conocer los fenómenos y regularidades ligados a la información científica y técnica.
- Comprender los aspectos cuantitativos de la producción y uso de los recursos de información científico-técnica
- Analizar la información existente sobre el entorno de las organizaciones y utilizar el nuevo conocimiento en la toma de decisiones.
- Interpretar y aplicar en contexto metodologías, tecnologías y nuevas formas de análisis, tratamiento y recuperación de información.
- Aplicar técnicas de visualización de datos para la comprensión de los fenómenos informétricos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Temas específicos de la asignatura:

Teoría

- Conceptos básicos de la Informetría
- Herramientas informétricas: Leyes e indicadores
- Aplicaciones de la Informetría: Cibermetría, Webmetría y redes sociales. Otras aplicaciones (Vigilancia Tecnológica e Inteligencia Competitiva, Minería de datos y textos)

Práctica

Realización de actividades prácticas en las que se aplicarán técnicas de recogida y análisis de datos, a partir de la utilización de herramientas informáticas e informétricas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL PLAN DE ESTUDIOS REFERIDAS A MATERIAS

- AF1 Trabajo individual para el estudio de materiales teóricos y prácticos elaborados y aportados por el profesor
- AF2 Trabajo individual para la resolución de problemas y casos prácticos
- AF3 Clases presenciales y/o síncronas de carácter teórico-práctico
- AF4 Tutorías síncronas obligatorias
- AF5 Trabajo en grupo
- AF6 Participación activa en foros habilitados por el profesor en la plataforma educativa virtual
- AF7 Realización de exámenes y test de autoevaluación para repaso de contenidos
- AF8 Debates y coloquios online síncronos

Código

actividad

Nº Horas totales.

¿Es síncrona?

Nº Horas

Interactividad

AF1	49	NO	0
AF2	45	NO	0
AF3	6	SI	6
AF4	6	SI	6
AF5	60	NO	0
AF6	2	NO	0
AF7	6	SI	6
AF8	6	SI	6

TOTAL MATERIA	180		24

METODOLOGÍAS DOCENTES

MD1 Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporciona la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.

MD2 Lectura crítica de textos recomendados por el profesor de la asignatura:

Artículos de prensa, informes, manuales y/o artículos académicos, bien para su posterior discusión en clase, bien para ampliar y consolidar los conocimientos de la asignatura.

MD3 Resolución de casos prácticos, problemas, etc., planteados por el profesor de manera individual o en grupo

MD4 Exposición y discusión mediante seminarios semanales en modalidad síncrona, bajo la moderación del profesor de temas relacionados con el contenido de la materia, así como de casos prácticos

MD5 Elaboración de trabajos e informes de manera individual o en grupo

MD6 Lectura de materiales docentes teóricos y prácticos

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen/Prueba Final: 50

Peso porcentual del resto de la evaluación: 50

SE1 Participación en clase y foros en plataforma educativa virtual

SE2 Trabajos individuales o en grupo realizados durante el curso

SE3 Realización de cuestionarios evaluables y puntuables

SE4 Examen* y/o Trabajo final

SE5 Presentación, contenido y defensa pública del TFM

* El examen final, se realizará en modalidad presencial o en-línea, de acuerdo con el modelo docente del Máster.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	Ponderación
SE1	10%
- Participación en actividades de la asignatura	10%
SE2	25%
- Prácticas individuales de auto-evaluación	20%
- Comentarios de lecturas y otras actividades	5%
SE3	15%
- Realización de cuestionarios de evaluación	15%
SE4	50%
- Trabajo Final de Curso (en grupo)	30%
- Examen Final ** (Presencial/en-línea)	20%

** Para superar la asignatura es necesario superar esta prueba. Aquellos alumnos que superen el Examen Final, pero no la Asignatura, conservarán la calificación obtenida para la convocatoria extraordinaria.

SEGUIMIENTO DE LA EVALUACIÓN CONTINUA

Se entiende que un alumno sigue la evaluación continua si, y solo si, cumple con los siguientes criterios:

Peso porcentual del Examen/Prueba Final: 50

Peso porcentual del resto de la evaluación: 50

- Realizar todos los cuestionarios de evaluación (SE3) obteniendo en ellos una puntuación media igual o superior al 25% de su calificación; y
- Participar activamente en la realización del Trabajo Final (SE4).

Aquellos alumnos que no sigan la evaluación continua, necesitarán para poder superar la asignatura, acudir a la convocatoria extraordinaria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria de la asignatura para aquellos alumnos que no la hayan superado, constará de dos partes:

- Una tarea a entregar ANTICIPADAMENTE que valdrá un máximo del 70 % de la calificación final de la asignatura.
- UN EXAMEN FINAL (presencial/en-línea) que valdrá un máximo del 30% de la calificación final de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- * -, Bar-Ilan, J. (2008) Informetrics at the beginning of the 21st century¿A review. Journal of Informetrics, 2, 1¿52.
- * -, Hood, W.W., Wilson, C.S. (2001). The literature of bibliometrics, scientometrics and informetrics. Scientometrics, 52, (2), 291¿314..
- * -, Maltrás, Bruno. (2003). Los indicadores bibliométricos: fundamentos y aplicación al análisis de la ciencia. Gijón: Trea..
- * -, THELWALL, M.; VAUGHAN, L.; BJORNEBORN, L. (2005).Webometrics. Annual Review of Information Science and Technology, vol. 39, pp. 81-135..
- * -, THELWALL, Mike. (2008). Bibliometrics to Webometrics. Journal of Information Science, vol. 34, no. 4, pp. 605-621..
- * -, Cronin, B. (2000). Strategic intelligence and networked business. Journal of Information Science, 26, 133-138..
- * -, Hand, D., Mannila, H., Smyth, P. (2001). Principles of data mining. Cambridge: Massachussetts Institute of Technology..
- * -, Abrizah, A., Erfanmanesh, M., Rohani, V. A., Thelwall, M., Levitt, J. M., & Didegah, F. (2014). Sixty-four years of informetrics research: Productivity, impact and collaboration. Scientometrics, 101(1), 569-585..
- * -, Egghe, L., & Rousseau, R. (1990). Introduction to informetrics: Quantitative methods in library, documentation and information science. Elsevier Science Publishers..
- * -, Galyavieva, M. S. (2013). On the formation of the concept of informetrics (Review). Scientific and Technical Information Processing, 40(2), 89-96.
- * -, Efrain-García, P., & García-Zorita, C. (2016). ¿Desktop Scientometrics¿: una metodología para el uso de datos procedentes de WoS mediante el programa estadístico R. Revista Española de Documentación Científica, 39(1), 122..
- * -, Barnes, C. (2015). The Use of Altmetrics as a Tool for Measuring Research Impact. Australian Academic & Research Libraries, 46(2), 121-134..
- * -, Sharda, R., Delen, D., Turban, E., Aronson, J., & Liang, T. P. (2014). Businesss Intelligence and Analytics: Systems for Decision Support-(Required). Prentice Hall..

- * -, Mingers, J., & Leydesdorff, L. (2015). A review of theory and practice in scientometrics. *European Journal of Operational Research*, 246(1), 1-19..
- * -, Pellissier, R., & Nenzhelele, T. E. (2013). Towards a universal definition of competitive intelligence. *SA Journal of Information Management*, 15(2)..
- * -, Todeschini, R., & Baccini, A. (2016). *Handbook of bibliometric indicators: quantitative tools for studying and evaluating research*. Weinheim: Wiley-VCH Verlag GmbH & Co.KGaA..