

Curso Académico: ( 2023 / 2024 )

Fecha de revisión: 28-03-2022

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: DOMENECH FELIU, JORDI

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

## OBJETIVOS

### Competencias Básicas

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### Competencias Generales

Comprender las principales herramientas analíticas provenientes de la historia económica.

Evaluar y comparar las distintas aportaciones a los debates importantes en historia económica desde el punto de vista analítico, metodológico y empírico.

Evaluar la lógica interna de una publicación científica, examinando la consistencia entre teoría, estrategia analítica, indicadores, resultados y conclusiones.

Comprender y saber sintetizar las principales teorías en uno o más debates contemporáneos en las ciencias sociales.

### Competencias Específicas

Aplicar modelos procedentes de la Ciencia Económica o de otras Ciencias Sociales a la comprensión de los procesos de cambio histórico y desarrollo a largo plazo.

Determinar el impacto de las instituciones y los sistemas legales en la actividad y el desarrollo económicos.

### Resultados de aprendizaje

1. Conocimiento avanzado de los métodos de investigación en historia económica y de los debates más importantes de la disciplina.
2. Capacidad para utilizar el análisis económico tanto lo que respecta a la toma de decisiones de los agentes individuales, como el ajuste de precios y equilibrio de los mercados y el efecto de las decisiones de consumo, producción, inversión en el agregado de la economía
3. Comprensión y uso avanzados de las herramientas fundamentales usadas en la historia económica para estudiar la evolución de las economías y los niveles de vida en el largo plazo.
4. Capacidad para aplicar modelos de equilibrio parcial o general a problemas y debates históricos. Especialmente, capacidad para evaluar ejercicios contrafácticos usando modelos de equilibrio parcial o general, así como para evaluar los efectos de shocks agregados sobre la evolución de la economía.

5. Capacidad para entender la formación, funcionamiento e integración de los mercados, así como sus imperfecciones (información asimétrica, externalidades, incertidumbre) en base a un conocimiento avanzado de su evolución histórica.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Esta asignatura presentará los grandes debates y principales problemas metodológicos y teóricos de la historia económica. El curso tratará los principales debates de la historia económica como pueden ser:

- 1) La cuantificación de los niveles de vida, productividad y crecimiento en el largo plazo
- 2) El papel de los mercados en el crecimiento anterior a la Revolución Industrial
- 3) Las causas de la industrialización en el siglo XIX
- 4) El impacto de la industrialización, el cambio tecnológico y la globalización en los niveles de vida y la desigualdad desde 1800
- 4) Las causas del atraso económico y convergencia de las economías en los siglos XIX y XX

El curso plantea los principales problemas metodológicos de la historia económica relacionados con la aplicación de herramientas analíticas provenientes de la ciencia económica y otras ciencias sociales para el estudio de sociedades históricas y procesos de cambio histórico, así como los desafíos planteados por la aplicación de técnicas cuantitativas y cualitativas en historia económica, centrándose en la identificación e interpretación de fuentes históricas y su análisis.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Actividades Formativas

Clase teórica

Clases prácticas

Tutorías

Trabajo individual del estudiante

Metodologías docentes

Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporciona la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos. Lectura crítica de textos recomendados por el profesor de la asignatura:

Artículos de prensa, informes, manuales y/o artículos académicos, bien para su posterior discusión en clase, bien para ampliar y consolidar los conocimientos de la asignatura.

Resolución de casos prácticos, problemas, etc. ¿ planteados por el profesor de manera individual o en grupo

Exposición y discusión en clase, bajo la moderación del profesor de temas relacionados con el contenido de la materia, así como de casos prácticos

Elaboración de trabajos e informes de manera individual o en grupo

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

Participación en clase -> 10% a 40%

Trabajos individuales o en grupo realizados durante el curso -> 10% a 80%

Examen final -> 10% a 80%

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Allen, R.C. Global economic history: a very short introduction, Oxford University Press, 2011

- Cameron, R., L. Neal A concise economic history of the world: from Paleolithic times to the present., Oxford University Press, 2002

- Kenwood, AG., Loughheed, A.L. The growth of the international economy, 1820-2000, Pshychology Press, 1999

- Milanovic, Branko The Have and the Have-Nots. A Brief Idiosyncratic History of Global Inequality, Harvard/ Belknapp , 2011

- Persson, K. G., Sharp, P. An economic history of Europe, Cambridge University Press, 2015

- Piketty, T. Capital in the 21st Century, Harvard University Press, 2014

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Allen, RC The British Industrial Revolution in Global Perspective, Cambridge University Press, 2009

- Clark, G. Farewell to Alms: a brief economic history of the World, Princeton University Press, 2008

- Lee, J., Wang, F. One quarter of humanity: Malthus mythology and Chinese realities, 1700-2000, Harvard, 2001

- O'Rourke, K., J. Williamson Globalization and History, MIT Press, 2001

- Pomeranz, K. The Great Divergence, Princeton University Press, 2000