

Curso Académico: (2023 / 2024)

Fecha de revisión: 28-03-2022

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: SANCHEZ-CUENCA RODRIGUEZ, IGNACIO

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 1

OBJETIVOS

Competencias Básicas

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Generales

- Comprender las principales herramientas analíticas provenientes de la ciencia política, la sociología o la historia económica.
- Evaluar y comparar las distintas aportaciones a los debates importantes en las ciencias sociales desde el punto de vista analítico, metodológico y empírico.
- Evaluar la lógica interna de una publicación científica, examinando la consistencia entre teoría, estrategia analítica, indicadores, resultados y conclusiones.
- Comprender y saber sintetizar las principales teorías en uno o más debates contemporáneos en las ciencias sociales.

Competencias Específicas

- Aplicar modelos formales en el estudio de las decisiones estratégicas, los procesos de negociación y delegación y los fenómenos de acción colectiva.
- Analizar desde un punto de vista comparado, histórico y estadístico (i) los principales problemas que surgen en la construcción de un orden político institucional y (ii) los determinantes del conflicto político.
- Identificar las bases económicas y sociales del funcionamiento de los regímenes políticos.

Resultados de aprendizaje

- Conocer en profundidad del método comparado.
- Conocer del debate entre estudios de casos y estudios de variables
- Conocer las teorías sobre formación del Estado: teorías contractualistas, teorías predatorias.
- Familiaridad con la literatura sobre guerras, fiscalidad y formación de Estados.
- Familiaridad con teorías primordialistas, constructivistas y racionalistas sobre la formación de naciones.
- Conocer las teorías macro sobre regímenes políticos y transiciones de régimen
- Dominio de los problemas de medición de los regímenes políticos.
- Familiaridad con el debate sobre la medición (dicotómica / continua) de la democracia y el autoritarismo.
- Conocer de los enfoques estratégicos y estructurales de las transiciones políticas.
- Familiaridad con la literatura sobre las consecuencias económicas de los regímenes y sus problemas metodológicos.
- Conocer de la teoría de los veto-players y el diseño institucional.

Conocer de las teorías que analizan las instituciones como equilibrios.
Conocer de la literatura sobre la inestabilidad del presidencialismo.
Conocer de la literatura sobre tipos de régimen autoritario.
Familiaridad con los debates teóricos sobre relaciones internacionales.
Conocer de las teorías realistas sobre las causas de la guerra
Conocer de las teorías racionalistas sobre las causas de la guerra (información incompleta, commitments)
Conocer la literatura formal y empírica sobre la paz democrática.
Conocer la literatura sobre disuasión nuclear.
Conocer la literatura sobre los determinantes de las guerras civiles.
Familiaridad con la literatura sobre pacificación y procesos de paz.
Conocer los problemas metodológicos (selección) de las misiones de paz y su tratamiento.
Conocer la literatura sobre los determinantes del terrorismo.
Familiaridad con el análisis del terrorismo suicida.
Dominio de las bases de datos sobre relaciones internacionales.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. El método comparado.
2. Cuestiones metodológicas sobre estudios de casos y de variables.
3. El Estado, la guerra y la fiscalidad. Teorías contractualistas y predatorias.
4. La construcción nacional, los problemas de la fragmentación étnica.
5. Los determinantes de los regímenes políticos.
6. Teorías sobre democratización.
7. El análisis de las transiciones.
8. La lógica de los regímenes autoritarios.
9. Los grandes debates sobre la autonomía de las instituciones.
10. Las instituciones como equilibrios.
11. La teoría de los veto-players
12. Teorías sobre la inestabilidad del presidencialismo.
13. Determinantes y consecuencias de los sistemas electorales.
14. La nueva literatura sobre legados históricos y path-dependence.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clase teórica
Clases prácticas
Tutorías
Trabajo individual del estudiante

METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporciona la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.
Lectura crítica de textos recomendados por el profesor de la asignatura:
Artículos de prensa, informes, manuales y/o artículos académicos, bien para su posterior discusión en clase, bien para ampliar y consolidar los conocimientos de la asignatura.
Resolución de casos prácticos, problemas, etc. ¿ planteados por el profesor de manera individual o en grupo
Exposición y discusión en clase, bajo la moderación del profesor de temas relacionados con el contenido de la materia, así como de casos prácticos
Elaboración de trabajos e informes de manera individual o en grupo

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Participación en clase
Trabajos individuales o en grupo realizados durante el curso

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Alesina, Alberto & Enrico Spolaore. The Size of Nations., The MIT Press., 2003.
- Ansell, Ben and David Samuels Inequality and Democratization. An Elite-Competition Approach, Cambridge University Press, 2014
- Boix, Carles Democracy and Redistribution, Cambridge University Press, 2003
- Boix, Carles, and Susan Carol Stokes (eds) The Oxford Handbook of Comparative Politics, Oxford

University Press, 2007

- Coppedge, Michael Democratization and Research Methods, Cambridge University Press., 2012
- Dahl, Robert Polyarchy. Participation and Opposition, Yale University Press, 1971
- Evans, Peter, Dietrich Rueschemeyer & Theda Skocpol (eds) Bringing the State Back In, Cambridge University Press, 1985
- Inglehart, Ronald and Christian Welzel Modernization, Cultural Change, and Democracy. The Human Development Sequence, Cambridge University Press, 2005
- Iversen, Torben, and David Soskice Democracy and Prosperity. Reinventing Capitalism Through a Turbulent Century, Princeton University Press, 2019
- Leibfried, Stephan et al. (eds) The Oxford Handbook of Transformations of the State, Oxford University Press, 2015

- Levi, Margaret Of Rule and Revenue, University of California Press, 1988
- Levitsky, Steven and Lucan A. Way Competitive authoritarianism: Hybrid regimes after the Cold War, Cambridge University Press, 2010
- Lipset, Seymour Some Social Requisites of Democracy: Economic Development and Political Legitimacy, American Political Science Review, 53(1): 69-105, 1959
- Markoff, John Waves of Democracy. Social Movements and Political Change, Routledge, 2016 (2nd edition)

- Norris, Pippa, and Ronald Inglehart Cultural Backlash. Trump, Brexit, and Authoritarian Populism, Cambridge University Press, 2019
- Przeworski, Adam and Fernando Limongi Modernization: Theories and facts, World Politics 49(2): 155-183, 1997

- Rueschemeyer, Dietrich, Evelyne Stephens and John Stephens Capitalist Development and Democracy, University of Chicago Press, 1992