Cuestiones Sociales y Éticas del Big Data y la IA

Curso Académico: (2023 / 2024) **Fecha de revisión: 11/01/2024 17:24:44**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales, Departamento de Informática

Coordinador/a: GENOVA FUSTER, GONZALO

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 3.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

OBJETIVOS

- Capacidad de comprender e identificar los nuevos retos a los que se enfrentan las Ciencias Sociales en el mundo digital.
- Capacidad para comprender y analizar aspectos individuales y colectivos del comportamiento humano en el mundo digital.
- Capacidad para comprender y analizar los factores y mecanismos sociales emergentes en un mundo hiperconectado y globalizado.
- Capacidad de comprender y analizar las consecuencias de la tecnología en las relaciones sociales.
- Conocimientos de las buenas prácticas en la gestión ética de datos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. Introducción a la ética de los datos y los algoritmos.
2. Ética de la IA y la iniciativa europea de RGPD y estrategia de datos.
3. Problemas de alineamiento.
4. Datos, sesgos y discriminación, transparencia y explicabilidad.
5. Sesión práctica de sesgos, transparencia y explicabilidad.
6. Innovación y derechos fundamentales en la IA act de la UE y resto del mundo.
7. Copyright y problemas actuales de la IA generativa.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Actividades Formativas:

- Clases teóricas
- Clases teórico-prácticas
- Tutorías
- Trabajo en grupo
- Trabajo individual del estudiante

Metodologías Docentes:

- Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporciona la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.
- Lectura crítica de textos recomendados por el profesor de la asignatura: Artículos de prensa, informes, manuales y/o artículos académicos, bien para su posterior discusión en clase, bien para ampliar y consolidar los conocimientos de la asignatura.
- Resolución de casos prácticos, problemas, etc., planteados por el profesor de manera individual o en grupo.
- Exposición y discusión en clase, bajo la moderación del profesor de temas relacionados con el contenido de la materia, así como de casos prácticos.
- Elaboración de trabajos e informes de manera individual o en grupo.
- Seminarios/ponencias de expertos nacionales e internacionales, en sesión síncrona presencial o

remota.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen/Prueba Final:	0
Peso porcentual del resto de la evaluación:	100

- Participación en clase y en el blog de la asignatura (30%)
- Trabajos en grupo realizados durante el curso (30%)
- Ensayo final individual (40%)

En la convocatoria extraordinaria, el sistema de evaluación será el siguiente:
- Examen: 100%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Broussard, Meredith Artificial Unintelligence: How Computers Misunderstand the World, The MIT Press, 2018

- Collman, Jeff, Sorin Adam Matei (eds.) Ethical Reasoning in Big Data: an exploratory analysis, Springer, 2013

- Peirano, Marta The enemy knows the system, Madrid: Debate, 2019

- Uwe Engel, Anabel Quan-Haase, Sunny Xun Liu, Lars E Lyberg (eds.) Handbook of Computational Social Science, Volume 1. Theory, Case Studies and Ethics, Routledge, 2021

- Véliz, Carissa Privacy is Power: Why and How You Should Take Back Control of Your Data, London: Bantam Press, 2020

- Zuboff, Shoshana The Age of Surveillance Capitalism: The Fight for a Human Future at the New Frontier of Power, New York: Public Affairs, 2019

RECURSOS ELECTRÓNICOS BÁSICOS

- Online Ethics Center for Engineering and Science . Big Data in the Life Sciences: Bibliography, Social and Behavioral Sciences: https://onlineethics.org/cases/big-data-life-sciences-collection/big-data-life-sciences-bibliography-social-and-behavioral