

Curso Académico: (2023 / 2024)

Fecha de revisión: 15/07/2023 14:22:54

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: TORRE FERNANDEZ, MARGARITA

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 3.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 1

OBJETIVOS

- Conocimiento de las principales teorías del comportamiento social.
- Capacidad para formular explicaciones del comportamiento basadas en los mecanismos cognitivos subyacentes.
- Capacidad para evaluar las compatibilidades e incompatibilidades entre diversas explicaciones del comportamiento.
- Capacidad para formular hipótesis sobre comportamientos específicos en diversas condiciones sociales.
- Capacidad para construir modelos teóricos que relacionen los comportamientos a nivel micro con los resultados a nivel macro.
- Generalizar comportamientos específicos para explicar la acción social.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. Explicación sociológica y mecanismos sociales.
 - La explicación intencional y sus problemas.
 - Interpretación vs. explicación.
 - Modelos clásicos: conductismo, culturalismo, teoría de roles, estructuralismo, interaccionismo, teoría del habitus.
2. Teoría de la elección racional y racionalidad de la conducta.
 - Interacción estratégica y teoría de juegos.
 - Acción colectiva y cooperación social.
 - Dilemas sociales y sus soluciones.
3. Teoría DBO.
 - Efectos de composición y resultados sociales no intencionados.
 - El "barco de Coleman": el individualismo metodológico y el problema micro-macro.
 - El debate sobre la "sociología analítica".
4. Ciencia social conductual.
 - El "enriquecimiento conductual" de la elección racional.
 - Racionalidad limitada, sesgos cognitivos y heurísticas sociales.
 - Motivaciones prosociales, reciprocidad y altruismo.
5. Influencia social, contagio, imitación y difusión.
 - Confianza social.
 - Teoría de la señalización y conducta aparentemente irracional.
6. Normas sociales y convenciones.
 - Normas subóptimas e ignorancia plural.
 - Falsificación de preferencias.
 - Poder, status y jerarquías de status.
 - Desigualdad.

7. Biología vs. socialización y cultura como factores explicativos.
- Ciencia social evolucionaria y teoría evolutiva de la cultura.
 - Las bases biológicas de la conducta social.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Actividades Formativas:

- Clases teóricas
- Trabajo en grupo
- Trabajo individual del estudiante

Metodologías Docentes:

- Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporciona la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.
- Lectura crítica de textos recomendados por el profesor de la asignatura: Artículos de prensa, informes, manuales y/o artículos académicos, bien para su posterior discusión en clase, bien para ampliar y consolidar los conocimientos de la asignatura.
- Exposición y discusión en clase, bajo la moderación del profesor de temas relacionados con el contenido de la materia, así como de casos prácticos.
- Elaboración de trabajos e informes de manera individual o en grupo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen/Prueba Final:	0
Peso porcentual del resto de la evaluación:	100

- Participación en clase (25%)
- Trabajos individuales o en grupo realizados durante el curso (75%)

En la convocatoria extraordinaria, el sistema de evaluación será el siguiente:

- 1) Examen: 100%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Bearman, P. & Hedström, P. (eds.) The Oxford Handbook of Analytical Sociology, Oxford University Press., 2009
- Coleman, J. Foundations of Social Theory, Cambridge (Mass.), Belknap Press, 1990
- Elster, J. Explaining Social Behavior, New York, Cambridge University Press, 2007
- Hedström, P. Dissecting the Social, Oxford University Press, 2005
- Noguera, J.A. (ed.) Analytical Sociological Theory., Revista de Sociología, 80, 2006

RECURSOS ELECTRÓNICOS BÁSICOS

- J.A. Noguera . Teoría Sociológica Analítica: <http://papers.uab.cat/issue/view/v80>